

# 最新学前教育毕业鉴定表的自我鉴定 学前教育毕业自我鉴定(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇一

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。

当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为

同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为先进集体[]20xx—20xx年度被评为“优秀团支部”[]20xx—20xx年度被评为“三好班级”。

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇二

我是邯郸学院教育学院学前教育专业的一名学生，大学三年，奠定了我的`专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

专业知识掌握牢固。

三年担任班级团支书，校学生会委员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，光荣成为预备党员，虽然还为能成为一名正式中国共产党员，我依然在不断认真改进我的不足之处，不断努力加强我的专业理论。

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。大学三年来，邯郸学院培养了我自尊、自信、自立、自强的一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇三

我是湖南工业大学师专校区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的'人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇四

本人在本科学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾四年来的学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议；尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军；成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验；\_年在广东省委和汕头市委分别实习了一个月，提高了我的工作积极性和组织协调能力。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长；积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手；多次被邀主持团总支学生会成立大会，文艺晚会，讲座等等。坚持听一些社会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇五

本人怀着强烈的求知欲和进取心参加\_\_大学学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年\_\_大学学习，使我获益良多。以下是我的自我鉴定。

作为一名幼儿教师，我坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，我了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为我们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给我们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，我逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

\_\_大学业余学习条件艰苦，面对诸多困难，我都一一克服了：年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，同时把学到的知识运用到工作中去，做到工作学习两不误；正确处理好学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠我们自学去完成。我能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，我认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了我，增加了我学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

\_\_大学学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使我终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让我一下子回到了从前的学生时代。回首往事，我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

## 学前教育毕业鉴定表的自我鉴定篇六

尊敬的领导：

您好！

获悉贵校治学有序，管理有方，在社会上享有很高的声誉。我，一个对教育事业充满无限热情的青年，渴望能到这样的环境中工作，施展自己的才华。请允许我把自己的情况向您介绍一下。

我是学前教育\*\*届的学生，在校期间刻苦勤奋，不仅在本专业取得优异成绩，而且还在其它的心理學、英語等各方面拓

展自己的知识面。四年来，在所修的三十多门专业课中，几乎有三分之二以上是优，学习了心理学专业的所有课程，对于心理学已达到专业水平。另外我也在课下刻苦训练基本功，有较强的语言表达能力、组织管理能力和科学研究能力，能运用现代化教学手段进行教学。在湖南师范学校实习期间，充分体现了自己较高的综合素质，得到实习单位的认可。

琐碎繁忙的文学社工作，不仅锻炼了自己良好的文学素养，也培养了自己较高的组织管理能力。在此期间，我曾多次在院文学社的期刊上发表文章，取得征文大赛三等奖的好成绩受到同学们的好评。

大学生活很快便过去了，我自信以自己坚实的专业知识、丰富的心理学知识、较高的组织管理能力和教学能力，一定能胜任且很好地完成您交给我的工作，请贵校给我一个机会。