

最新毕业表自我鉴定师范生 师范生毕业 自我鉴定(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业表自我鉴定师范生篇一

大学四年间，在同学、室友、家人和朋友的陪伴下，我学到了很多的东西，包括良好的生活习惯，与人相处之道，工作态度，正确的物理认知，新时代的教育理念等等。虽然，过程相比于其他人的略显无聊，但是，我却真真实实是成长了的。

第一、政治思想方面。

一入学，大一我就参加并通过学校的党校培训。然而四年间，我却一直因为成绩等问题，没能入党。然而，红色中国梦实践报告，这并不代表我不具备能为新中国奋斗的新青年的素质和决心。党校训练后我又上了毛概等相关课程。虽没能吸收其大义，我却也一直被“世界可知”鼓舞着，前进着。

第二、学习科研方面。

四年间，我其实算得上是个学习态度严谨的大学生，然而，在成绩上，我却一直没能有理想的收获。经过四年的摸爬滚打后，才发现原因就在于我的自学能力低下和不具备有利学习的正确的元认知。虽然如此，我的学习还是在我的努力下顺利修完我的学业，并且，针对现在学校教育，在老师和朋友的帮助下完成《__》一文。

第三、社会活动方面。

大学期间，我进行了不少的社会活动，做过家教，到餐厅当过服务员，到农家乐做过杂活，做过收纳，也参加了重庆市组织的活动进过工厂。这些经历使我对社会有了更深入的认识。

在职业生涯规划书中，我把成为一名专业的中学物理教师作为我的目标。今后，我将会朝着这个旗帜坚定地不断努力。

毕业表自我鉴定师范生篇二

我自入校始终坚持学以修德这个核心，组工干部的良好形象在函授学习中得到了进一步树立。十分珍惜在校这个大熔炉中学习、锻炼的机会，把立德、修德作为自我评定的第一前提。

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的乡村教师。我的妈妈就是一名优秀教师，她对学生的爱心以及对教育事业的热情深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在校期间，我由一个只知道读书的小女孩，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，更加不断地学习理论知识和参与社会实践，让自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的优秀人民教师。

在校期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生，宽专业、厚基

础、强能力、高素质"这四个标准去历练自己。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩大都在80分以上。自量对以后教育工作须掌握的文学语言厚度有相当程度的信心。

在校期间，我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。曾被被学校党支部表彰为"保持共产党员先进性教育活动先进个人"。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，作为一名来自农村的学生，我继承了中国农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的潜能！成为一名优秀的人民教师，介绍社会的评定。

毕业表自我鉴定师范生篇三

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的乡村教师。我的妈妈就是一名优秀教师，她对学生的爱心以及对教育事业的热情深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在校期间，我由一个只知道读书的小女孩，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，更加不断地学习理论知识和参与社会实践，让自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的优秀人民教师。

在校期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为

同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生”宽专业、厚基础、强能力、高素质”这四个标准去历练自己。

在校期间，我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，作为一名来自农村的学生，我继承了中国农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的潜能！

毕业表自我鉴定师范生篇四

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护cctv[]遵守国家的法律法规及各项积极向党组织靠拢，多次向党递交入党的申请书，结果未遂。原因是，学校政策优先发展学生会干部。

有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对专升本目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些教育专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的师范生而不懈奋斗。

在五育上，基本做到德、智、体、美、劳全面发展。作为师范生，尤其在德育方面不断给自己提出新目标，新要求。作为师范学校，尤其在劳育方面对我们进行了无微不至的培养与训练。真真正正做到了，从实践中来，到实践中去。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，曾义无反顾地在团委宣传部委员的位置上坚守了五年。期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了团委的宣传活动和班内的各项宣传活动。我结合自身的美术、设计、书法等特长，积极为班、为校增光，曾在各种校手抄报比赛中多次获奖。并在各种全国、省级书画比赛中荣获金、银奖项。由于工作积极努力，成绩突出，被评为校“优秀共青团员”、“优秀干部”，得到老师和同学们的一致好评。

在寻求工作方面，态度积极、诚恳。用“掩耳盗铃”的英雄气度，不去关注其中黑幕，不去关注教师岗位竞拍价格，勇于掩自己之“耳”，盗教师岗位之“铃”。越挫越勇，不怕苦不怕累。勇于同邪恶势力迂回较量，阔步向前，永不退缩。直到饿死！

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，非常非常乐于助人，拥有自己的良好处世原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的师范生。

毕业表自我鉴定师范生篇五

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护cctv[]遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，多次向党递交入党的申请书，结果未遂。原因是，学校政策优先发展学生会干部。

有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对专升本目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些教育专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的师范生而不懈奋斗。

在五育上，基本做到德、智、体、美、劳全面发展。作为师范生，尤其在德育方面不断给自己提出新目标，新要求。作为师范学校，尤其在劳育方面对我们进行了无微不至的培养与训练。真真正正做到了，从实践中来，到实践中去。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，曾义无反顾地在团委宣传部委员的位置上坚守了五年。期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了团委的宣传活动和班内的各项宣传活动。我结合自身的美术、设计、书法等特长，积极为班、为校增光，曾在各种校手抄报比赛中多次获奖。并在各种全国、省级书画比赛中荣获金、银奖项。由于工作积极努力，成绩突出，被评为校“优秀共青团员”、“优秀干部”，得到老师和同学们的一致好评。

在寻求工作方面，态度积极、诚恳。用“掩耳盗铃”的英雄气度，不去关注其中黑幕，不去关注教师岗位竞拍价格，勇于掩自己之“耳”，盗教师岗位之“铃”。越挫越勇，不怕苦不怕累。勇于同邪恶势力迂回较量，阔步向前，永不退缩。直到饿死！

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，非常非常乐于助人，拥有自己的良好处世原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断

的锻炼完善自己，争取作一名优秀的师范生。

毕业表自我鉴定师范生篇六

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xx师范大学的毕业生，所学的专业是环境保护与污染治理，主攻的方向是水污染治理工程。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关水污染治理、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉

煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

毕业表自我鉴定师范生篇七

三年的时间如风吹过，虽然一晃而过，但却给我的心底留下了深深的印记。作为一名专的学生，我曾为自己走到专的道路上而感到后悔，对自己的过去感到惭愧。但经历了在xx职院的这段生活，我的思想却得到了进一步的改造。我了解了作为一个人，我们都有改变自己的机会，无论是在什么时候，只要有了自己的方向和动力，我们的改变就不会迟！

为此，在后来三年的专生活中，我开始积极的要求自己，改变自己！以一份改变的心态，去面对自己的学习和未来！如今，匆匆三年过去，我已经经过了三年的努力！在此，我对自己目前的情况做总结如下：

一、思想心态

思想是动力，也是我的目标。这三年来，我一直在追求自己的目标，追求自己的理想！为此，在思想上我培养了自己坚韧的心态，提高了对自身的管理。并且在日常不断的激励自己，提高自我的能力。

在性格和品德上，通过学习我良好的塑造了自己积极向上的个人品质，能以挑战的思想面对生活和学习及工作中的问题，积极的去翻越问题，提高自我的能力、塑造自己的态度。

二、专业学习

在学习上，我一直保持着严格的态度和目标。对于老师的教导，我从不松懈，总是能认真吸收，并提出自己的疑惑，不将问题留给以后。且在课后，我能及时复习和实践，提高自己对专业知识的理解。并在部分的空闲时间里，我都在图书馆里提高自己。尤其是通过对专业的扩展理解后，我才发现自己有太多不足的地方。明白了专业有多么的宽广，而我们又有多么的渺小，这更加激起了我的学习欲望，让我的提高了自己。

三、工作情况

假期里，我通过兼职工作来提高自己的，不仅收获了工作的经验，更提高了自己对社会的了解，锻炼了自我的立能力。

而在最后实习中，我更是直面了自己本专业的工作，认识到了自己在工作中的许多问题和不足。但也因此得到了改进和提升，让我更加适应了自己的专业，提高了工作的能力。

四、自我思

如今，专的生活即将结束了，但我明白，虽然即将要走向社会，但自己如今却依旧有许多不做和问题存在！尤其是在性格上，虽然我对未来的工作和生活都充满了热情，但我还要更加提升自己的耐心和专注力。这对工作而言是不可或缺的。

专结束，真正的工作即将开始！我也会以一名工作者的身份，在社会这个环境中继续学习，提高自己！我相信，“是金子，总有发光的一天”！

毕业表自我鉴定师范生篇八

从一所学校到另一所学校，从一名学生到一位老师，我踏上了

师范毕业生理应匍匐的路。想象了多少年我站在讲台上的样子,如今,越浅、越模糊了。阳光从密林缝隙挤出来偷窥,我酝酿不出一丁点的悲伤抑或喜悦。

初临岗位(城北小学),一切都远不及想象中的美好。正常的教学秩序,使我们的到来未免显得多余。一个星期了,教务忽隐忽现、忽此忽彼的安排,究竟不知道该从何下手。

赶巧,附近小学一老师因病临时脱岗,这才让我有了一处安顿。那学校不及城北的五分之一大,校舍也略显陈旧,一座二层的教学楼坐落在村委会后院,生锈的旗杆顶端,鲜艳的五星红旗迎风招展。我踏进了我人生第一个课堂,认识了我的第一批学生,第一次感到做一名老师的幸福与快乐。

学生告诉我:“我们从来没有这么开心地放肆过,总是害怕老师,你能一直带我们课就好了……”我为我的学生这么坦诚感到骄傲。

快乐的时候,总会觉得时间过得飞快。转眼,半个月已过,要给孩子们说声“再见”,终有一千个一万个不舍得,我给他们画了拿手的素描画作纪念,也算感谢他们这段时间给我带来的无尽的快乐。

离别的那天,班上一个很调皮的学生递过来一张叠得很方正的纸,上面写道:老师,我爱你,我的心永远和你在一起,永远!我低头看时,心突然一动,觉得很好笑,折住再看那孩子的时候,竟然想哭。

“老师!”,学生们自己叠的花篮;圣诞树形状的塑料挂链;画满心形的彩色纸……簇拥着摆进我的视线。我越觉得离别成了一种痛苦的煎熬。

那是最后一天,他们留了我的手机号□qq号,说让我永远不许变,我拍下了他们的童颜,也打算永远记着。

转而,回到了城北,那种莫大的空虚,重新复位,怀念与期待成了我的必修课。从那以后,实习的日子再没有那么轰轰烈烈地快乐过了,学校安排的数学课,着实让我找不到一点趣味与满足,看着学生们的无精打采,我感觉非常无力。偶尔帮人上几节语文课,便会打心底里高兴一些时日,只是,我厌了那种扑朔迷离的课堂交流。

毕业表自我鉴定师范生篇九

四年求学时光匆匆如白驹过隙,现在回首,对过去地审视和总结。即将踏出校门的我,满心期待大千世界的挑战和磨练,充满对未来的憧憬和希望。大学四年的时间里,我对自己的生活的自我鉴定是比较满意的。

在学习上,严格要求自己,凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求,刻苦钻研,勤奋好学,态度端正,目标明确,作到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展,广泛的涉猎其他学科的知识,从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上,养成了良好的生活习惯,生活充实而有条理,有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风,为人热情大方,诚实守信,乐于助人,拥有自己的良好出事原则,能与同事们和睦相处;积极参加各项课外活动,从而不断的丰富自己的阅历。

在操行品德方面,各方面表现也很出色。在生活上,我崇尚简单质朴的生活,不铺张不浪费,并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强,约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神,自理自立的能力。我热心待人,诚实守信,具有创新和开拓意识,勇于挑战自我,有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的,我与同学关系极其融洽。四年来,我不断的自我反省,努力使自己不断地进步。

在思想政治方面,本人具有优秀道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,不断提高自己的政治觉悟和道德修养,严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德,爱护公共财产,团结同学,乐于助人,并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

用有限的生命投入到无限的工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习,以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶,争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的教师,以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号!

毕业表自我鉴定师范生篇十

“师者,传道授业解惑也。”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近50天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中,让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木,百年树人。”三年来,我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标,全面严格要求自己,不断追求进步,不断完善自己,不断超越自己。

三个月的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习,现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,真的很不错。当我漫步在实习的校园

里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要

效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。