

2023年个人进修自我鉴定 进修个人自我 鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

个人进修自我鉴定篇一

20xx年8月至2012年2月，在院领导和科主任的安排下，我到北京大学人民医院icu进修半年。能获得这样一个机会，暂时抛开忙碌的临床工作，到这所国内顶尖医院学习，对我而言，无疑是一件幸事。6个月的时间转瞬即逝，收获还是较大的，感触还是很深的。以下是我的一点体会，希望能与大家共享。

北大人民医院进修结束后，我感觉收获最大的不是新技术、新项目，而是基本知识，比如血流动力学基本知识，呼吸机基本知识，细菌耐药机制等。这些知识我们日常工作中也在应用，但从前从没有人讨论过这些知识的基本原理，造成知识面较广而深度不足。北大人民医院的带教老师从药物的药效学，药动学讲解选用各种药物的原因，对各种常见病指南的理解，对凝血机制的最新解读，呼吸机各种呼吸模式的优缺点，不同的疾病适合的呼吸机模式，纤维支气管镜使用，消毒及保养。床旁血滤机的原理，上级的适应症，时机及对各种报警的处理picco的基础等方面给予详细的指导，在北大人民医院进修期间，要求临床医师能够熟悉医疗与护理工作每一个工作流程，每一项操作。每一个进修医师都要求熟练采血，血气分析crrt上机、吸痰等治疗，熟练操作心电监护仪，为我们处理医疗故障与报警提供基础。

定治疗方案，但icu就需要根据情况适当调整icu内患者病情

往往涉及多个器官系统，并且相互影响，入院或入科时的诊断往往并不是收住icu要解决的主要问题。icu需要根据病情的轻重缓急将需要解决的问题进行罗列，并逐步进行解决。按轻重缓急罗列需要解决的全身问题，就需要采取全面系统的方法。要仔细评估全身的每一个器官或系统已经解决的问题和新出现的问题。在icu几乎任何生理性的异常都不能接受，低钾、代谢性碱中毒、白细胞减少等问题都可能严重影响患者的预后。

学习过程中，我先后参与抢救的病种很多。主要有：急性重症胰腺炎、颈髓损伤伴高位截瘫、重症肝炎、多发伤、产后大出血伴dic、一氧化碳中毒、脑血管意外、多胎妊娠心衰、aecopd、mods、ards.....在这些疾病的危急处理方面，得到了一定的提高。

这次进修以后，我想对以后icu的工作提出一些建议：

- 1、对每一位收住icu的患者都应该思考如下问题：患者为什么收住icu,主要并发症是什么，现在的主要问题是什么，如何将这些问题按轻重缓急罗列出来，患者的生理储备消耗到了什么程度。
- 2、对本科近期收住病人较多的病种，进行相关指南的培训，了解最规范的治疗方法，对可能出现的并发症进行早期预防，从患者的病理生理角度分析患者各种疾病之间相互影响，并找到最适合的治疗方案。
- 3、每周进行一次病例讨论，通过病例及时了解医疗动态，学习掌握新的诊疗方法，及时学习相关的文献，更新知识，对每个医生都是一种提高。

在这个过程中，我也有没有能够很好掌握的一些东西，这也许和平常的学习有关，也可能与我浅薄的工作积累有关，这

是我的遗憾，但我将会在自己的工作中不断总结，思考，以提高。

个人进修自我鉴定篇二

参加教师教研进修班的这段时间里，经过不断学习，我获益良多，回顾走过的路可以更好地看清前面的路，所以有必要总结得失，发扬优点，改进不足。

作为一个共产党员，我严于律己，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用，通过学习，提高了自己的水平，树立起正确的世界观、人生观和价值观。

作为一名教育工作者，不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到为人师表，修德修才。

工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益，认真做调查研究，虚心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度不断加快。

通过教师教研进修班的学习，我不断地将理论知识运用到教学实践中，在教学技能和教学经验方面都有了长足的进步，从最初的经验不足逐渐过渡到能较为自如地上好一堂课。我明白了：老师应该做到让学生在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点，要善于吸取别人的成功之处，也要自己大胆创新，不能老是束缚于别人教法中，教学要有自己的独特之处。

当然我身上还有许多缺点和不足，如工作创新不够，只满足

于完成本职工作，缺乏新的突破；学习积极性不足，往往是到不得不学习的时候，才知道自己知识的匮乏等等。总之，今后我愿和大家一起在开拓中前进，在前进中开拓，保持积极进取的良好精神状态；和大家一起团结奋斗、发挥优势，努力开创教学工作的新局面，使自己在今后的工作中进一步走向成熟！

个人进修自我鉴定篇三

儿科进修总结为期6个月的进修刚刚结束，我又回到了熟悉的工作岗位。首先要感谢医院领导给予我这个宝贵的学习和锻炼的机会，还要感谢各位同事，因为你们的辛勤工作和支持，使我安心完成学业。

我进修的单位是浚县人民医院儿科，据说那是鹤壁市儿科病人最多的医院，那里的老师都很敬业、能干，包括主任，住院部共七名临床医生，期间住院病人约60—200位不等。常见疾病有：普通感冒、疱疹性咽峡炎、扁桃体炎、淋巴结炎、溃疡性口炎、气管炎、支气管炎、支气管肺炎、支原体肺炎、大叶性肺炎、病毒性心肌炎、细菌或病毒性肠炎、急性胃炎、肠系膜淋巴结炎、急性肾小球肾炎、过敏性紫癜、脑炎、手足口病、贫血、佝偻病等。

非常荣幸得到领导对我的信任和重视，特别珍惜这次学习机会，所以更要严格要求自己。进修期间，我严格遵守医院及科室的各项规章制度，认真履行医生职责，尊敬师长，团结同事，踏实工作，正确处理医患关系。在此同时，我努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为患者服务的崇高思想和良好的职业道德。

通过学习，我的收获如下：

- 1、基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写技巧及规范。
- 2、掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病的诊治。
- 3、掌握了常见化验、检查的正常值和临床意义。
- 4、掌握了各类常见危、重、急病人的初步处理。

儿科是一个独特的科室，面对的是一个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是换位思考，多为患者着想，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，使我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命。通过与患儿的接触，我渐渐地更加喜欢这个职业。

以后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动学习的态度，秉着“不断学习，开拓创新，追求超越”的理念，在院领导和科主任的带领下，积极开展我院儿科工作，争取为我院创造更多业绩。为了更好开展儿科工作，特此总结以下几点：

- 1、端正工作态度，规范工作内容。
- 2、热情为患者服务，尊重病人“知情权、选择权、隐私权”，换位思考，想患者所想，急患者所急。
- 3、加强医患交流，对患者“多一点微笑，多一点爱护，多一点解释”。
- 4、严格执行病人告知原则，加强医患沟通，减少医患纠纷。

- 5、有计划的坚持每天学习，不断汲取营养，努力提高技术专业水平，丰富自己的临床经验。
- 6、严格执行三级医师查房制度，如实记录上级医师意见，不私自更改医嘱，遇到疑难病例，及时请示上级医师，遇到特殊情况，及时报告主任及院领导。
- 7、谦虚谨慎，碰到不懂的问题勇于向上级医师请教。
- 8、认真、及时完成住院病例。
- 9、严密观察病人病情变化，不可有丝毫懈怠。
- 10、严格执行新农合和城镇医保制度，把握检查用药指征，避免医疗资源的浪费和病人的不必要支出，降低儿科住院病人人均费用。
- 11、严格要求自己，尊敬领导，团结同事，积极配合院领导、科主任，与同事团结合作，努力为我院创造更优异的工作成绩。

以上是我进修的自我鉴定及未来的工作计划，恳请领导和同事给予积极指导。

个人进修自我鉴定篇四

本人于20xx年4月至20xx年4月在哈尔滨医科大学附属第一医院泌外二脱产进修学习一年，现进修结束，借此向院领导汇报一年来的学习进修情况。

我在泌外二科进修期间，师从黑龙江省泌尿外科主任委员倪少滨教授，所在科室共有医生9名：博士后2名；博士3名；在读博士3名；硕士1名。科室配备钬激光、1.8微米连续激光、经皮肾镜、软性及硬性输尿管镜和膀胱镜等先进设备。主要

从事泌尿系结石、泌尿系肿瘤和肾上腺肿瘤的治疗。目前处于省内领先的是经皮肾镜钬激光碎石术，输尿管镜钬激光碎石术，后腹膜肿物腹腔镜切除术，肾移植手术等。在进修期间，我积极参与了膀胱镜的广泛临床使用，包括膀胱肿瘤复查、dj管的植入和取出、膀胱镜的广泛临床普查。通过学习，我认识到膀胱镜在临床工作中的重要作用，今后工作中要加强对膀胱镜的利用；通过本次学习，使我认识到泌尿系结石的严重危害性、复杂性以及治疗的困难性，泌尿系结石因大小不同、所在位置不同、结石成分不同，会对人的肾脏功能造成严重损害甚至是肾脏无功能、尿毒症。还有其好复发的特点，这些均成为目前治疗的重点和难点。大兴安岭地区也属于泌尿系结石的好发区，我在学习中着重于经皮肾镜、输尿管镜治疗尿石症的适应症、禁忌症方面。在倪少滨教授的指导和帮助下学习、领会输尿管镜的操作，能够独立完成简单输尿管镜手术。熟悉、了解经皮肾镜的手术方法。学习期间还参观和了解了气压弹道碎石的相关知识和操作事项。由此对目前治疗尿石症的各种常用技术都有了充分的认识。

重点掌握了输尿管镜的手术方法。相信会对我院将来的工作有很大的帮助。通过学习我认识到腹腔镜技术在泌尿外科领域的广泛应用前景。学习了腹腔镜肾切除、腹腔镜肾上腺肿瘤切除、腹腔镜输尿管切开取石等手术，锻炼了自己的腹腔镜基本功。今后工作中将进一步加强这方面的理论和实践训练。争取早日开展腹腔镜在我院泌尿外科领域的应用。另外，在女性压力性尿失禁的诊断和手术治疗、前列腺癌的规范化治疗、肾或肾上腺肿瘤开放手术、输尿管切开取石、膀胱肿瘤的规范化治疗等方面都有了很充分的认识和掌握。这些理论和实践方面的积累，会对我个人及医院今后的工作起到很大的帮助、产生良好的经济和社会效益。

总之，一年的进修学习，我个人在知识理论、手术操作、诊疗理念等方面都有了非常大的收获。在今后的工作中，我将致力于开展输尿管切开取石、腹腔镜肾囊肿去顶减压术、女性压力性尿失禁无张力吊带术、输尿管镜钬激光或气压弹道

碎石术等手术。希望能够得到院领导的支持和帮助。

个人进修自我鉴定篇五

我是陕西广播电视学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。学四年，是我来之不易的专业学习机会。在这好时光里，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的专业学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统专业学习了研究方法等课程。

通过几年的专业学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
- 5、了解学前教育理论的发展动态；
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校专业学习期间，学生感恩母校，我热爱，自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，211985学名单，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，学生党员自评总结，性格开朗活泼，待人处事热情方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，会计职业生涯规划书，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天地，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和专业学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！