

# 生物专业自我鉴定(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 生物专业自我鉴定篇一

1、加强学习，更新观念，搞好教学研究，提高专业素养，塑造高尚师德。

深入学习教学理论，积极参加教学研究。充分发挥教研组的作用，促进骨干教师的不断提升，帮助其克服倦怠情绪，进一步转变教育教学观念，发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

加强新课标及生物新课程教学法的学习和研究，进一步转变教育教学观念。发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

督促各位教师认真完成个人课题，在本期内顺利结题，并借此提升教师的科研能力和教学水平。

六月高考后组织教师总结分析09年高考试题，以指导下一届高三的生物教学工作。

2、做好教师队伍建设。

要求青年教师备详案，并做好常规教学各环节，认真履行“六认真”和“四个必”，帮助其更好更快地提高教学能力，使青年教师“正师德、树信心、促能力、重业绩”。

3、作好《树德教育在线》的网页建设。

4、本期落实好青年教师优质课，组织好听课评课工作。

做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。按备课组计划每周进行集体研究，把提高课堂教学效率摆在首位。由备课组长牵头每周集体备课二次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、强化教学过程管理，转变学生的'学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，做好“四认真和六个必”，抓好“五关”。

备课关提倡教师备详案，并提倡大家写教学学案。

上课关提高课堂效率，抓基础知识的过手。

作业关要控制好学生作业的量，切实减轻学生负担。作业应由年级备课组集体讨论确定，教师应先盲做再布置，同时在作业批改上狠下功夫。

考试关考前认真研究考试难度及考题分布，考后认真分析，及时总结，保证考试的信度和效度。

质量关备课组长负责教学的难度和质量。

3、高二年级抓好全国生物学联赛的辅导工作，每周进行两次竞赛辅导，力争取得好成绩。由易露负责。

4、教研组活动做到有计划、有措施、有内容，在实效性上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。组内公开课时间安排：

周次

组内公开课完成人

第二周

陈文红

第五周

易露

第七周

李晓兰

第八周

彭周元

第九周

何东

第十一周

徐洪林

第十二周

刘璞

## 生物专业自我鉴定篇二

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物课是高中开设的一门基础课程。通过学习高中生物，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

高中生物分为三个模块，分别为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境。与初中的生物教材相比较，高中生物教材的知识涉及更广泛，内容更丰富，知识的层次更深，知识点与知识点之间的联系更加密切，对于学生的学习要求更高。而必修一的《分子与细胞》模块是以细胞是基本的生命系统构建内容体系。

（一）要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

（二）通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育，以及形成保护环境意识。

（三）要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

（四）培养学生自学生物学

使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

（一）从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

（二）选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物

学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 注重学生的自主实验及探究能力，培养学生的实践能力、自主学习的能力及团结与互助的精神。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案

2、认真、有效地上好每一堂课

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业

4、按时下班进行辅导

5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改

6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题

7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

由于自己身为新教师，所以在教学方面会存在不少的不足之处，因次需要不断地向有经验的老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。

1、上课认真听课，勤做笔记；

- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

## 生物专业自我鉴定篇三

生物实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

- 1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

- 1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

- 2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

- 3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

## 生物专业自我鉴定篇四

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对

社会问题的关注。

1、在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人（具体分工见教学进度表），主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改进意见、完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4、完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5、认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7、加强网络教研，组织本组教师积极参加互联网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。

8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，



树教研氛围。

9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

10、规范实验室使用制度、做好各项文档工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

## 生物专业自我鉴定篇五

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

做一个老师是很累的，尤其是高中的老师。小编为大家带来了高中生物老师年度工作总结，谢谢阅读。

### 高中生物老师年度工作总结

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。在教育教学工作上，我本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐的氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐园，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。我尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进

行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下-----  
---来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力  
得到大大的增强。

## 一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好准备，每节课对学生提出明确要求，在课堂教学中学生能够依照提示参与到教学活动中去。

## 二、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。生物课的特点多是要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，-----既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉-----的求知上来。

当然，学生的成绩仍不理想，我把提升成绩作为目标，不断探索，不断思考，相信有付出总会有收获。总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

## 高中生物老师年度工作总结

本学期担任高84班生物教学工作，本班学生以专业生居多，学生基础较差，而且部分学生因专业训练常在第七节课及辅导时难以到位，针对这些情况，本人一期来主要从以下方面进行教育教学工作。现就一期来的工作总结如下：

### 一、教育方面

根据学生的心理特点、生理特点和基本情况，结合本学科的具体实际，采取形式多样的教学方法，耐心细致地做学生的思想工作，培养学生热爱祖国、热爱校园的热忱，让学生养

成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯，激发学生物学的兴趣。

## 二、教学方面

### 1、充分准备好每一堂课：

备好课是上好课的前提，要想让学生每堂课都有所收获，必须认真备好每一堂课。针对不同班次学生-----的实际情况，我在每堂课前做到：认真钻研教学大纲对该课的具体要求，把握教材的重点和难点，仔细分析学生可能存在的实际问题，遵循教学大纲但不拒泥于教学大纲，制作或准备好上课时的板图、标本、模型、挂图、等教具。在此基础上，写出详细教案。做到既备教材又备学生。

### 2、认真上好每一堂课：

课堂45分钟是学生掌握知识的关键。因此在教学过程中，我根据学生的实际情况，结合课堂的实际和新教材的特点，采取不同的教学方法进行教学。教学中，既注重基本知识和基本技能的传授，又注意培养学生分析问题和解决问题的能力。从而让每个学生都有所提高。

### 3、消化、巩固好每一堂课：

准备好一堂课上前提，上好一堂课上关键，但仅有前提和关键是远远不够的。所以在每堂课结束前后，根据课程的基本内容加以总结、分析，布置适当的典型思考题或课外作业，做到当堂消化，当堂巩固，从而达到教学目的。

### 4、注重对学生的辅导。

辅导是教学过程的一个重要环节，辅导的好坏直接关系到学生对知识的掌握程度。在教学过程中，做-----到集体辅

导和个别辅导相结合，特别注重对个别学生思想、学生方法的教育。并按学校安排的辅导表坐班辅导。

## 5、加强实验教学：

生命科学是一门实验学科。新教材的实验内容较多，在教学中根据我校的实际进行实验教学，特别注重实验设计和分析的教学，以培养学生分析相关问题，完成简单实验设计的能力。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

----

## 生物专业自我鉴定篇六

写工作计划要根据自己的实际情况，比如工作职责，确定一下工作目标，这样就可以有针对性的明确自己的工作计划，可以先确定一个总的方向，在按时间分段完成。下面小编给大家带来高中生物工作计划范文5篇，希望大家能够喜欢。

### 一、目标要求：

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3、加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

## 二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

## 三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而

就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

#### 四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技

成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

## 一、指导思想

全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

## 二、工作目标

1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、下课等各个环节的工作，特别是在备课环节下，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。

2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学



4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合提高课堂教学质量这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

### 三、具体措施

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构，完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合. 在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德

育教育。

6、注重深层次的备课过程，重视教案的内容和教学程序的设计，教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。复习课要体现出知识的联系性和实用性。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以下。

针对高校招生现状，教学要力争做到“起点要低一点，底面要宽一点，台阶要密一点，节奏要慢一点，反复要多一点，要求要严一点”。拉开高考成绩差距的不是高难度题，而是中档题。

教学定位：阅读教材，回归基础；熟悉要领，掌握规范。

3、课堂教学中要体现学生的参与性学习。

实现课堂教学“三讲，三不讲”，即：学生已经会的精讲，学生自己能学会的不讲，讲了仍然不会的不讲；要多讲易错点、易混点、联系点。提倡“先学后讲，当堂练习”，努力提高教学的针对性和有效性。

4、提高作业的有效性，切实减轻学生课业负担。

(1)加强选题的针对性。老师没有做过的题，不给学生做；通过教师做题，将“三种题”（错题、超纲题、重复题）淘汰出局，不仅为学生减负，而且为老师自己减负。

(2)重分析和讲评，建构习题(试卷)讲评模式。不能以对答案代替讲评。也不能老师一讲到底，先让学生自主改错，再由

老师针对学生普遍无法解决的问题讲解，最后由学生自主分析错因，写出考后反思。

(3)重表述的规范，要使规范答题成为学生的习惯，

强调学生尽可能用书本上的词句答题，要让学生明白：不规范的表达可能“葬送”自己的美好前程。

(4)重审题训练。

老师们专题研讨学生为什么不会审题，该如何引导学生审题，对学生进行审题方法的训练。例如，训练学生用自己的话阐述题意。逐字逐句读三遍，不加字、不减字，抓住关键词，提取有效信息。平时的课堂教学中，让学生带着任务来阅读教材。

5、切实发挥考试的检测功能、导向功能和激励功能。

(1)控制考试的次数：增强考试的计划性。

(2)控制考试的难度：给学生以信心，也符合高考命题的特点。

(4)进行考试技巧的训练：在模拟考试中，指导学生学会放弃，但不轻言放弃。既不能死死地抱住一道真正的难题不放，也不能对一些貌似很难的题轻易放弃，要知道高考题一般都是“素材在教材外，落点在教材内”，一些题看似很难，其实，只要细心地把题目多读几遍，真正理解题意后，并不难。平时多做这样的训练，学生在高考中就能正确取舍。

一、本学期教学目的、任务和要求

必修模块1选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。它还反映了细胞生物学研究的新进展及相关的实际应

用。通过本模块的学习，学生将在微观的层面上更深入地理解生命的本质。

本学期还要上必修2的第1章到第6章。

## 二。教学方法及措施

探究式教学与传统教授教学相结合。

具体措施：

### (一) 备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

#### 1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

#### 2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

## (二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且还要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。

(3) 教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的 ability。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记

根据学校的日常教学工作安排，以及新课标教学的需要，制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生听、

说、读、写多种能力，真正实现素质教育。

### 三、备课计划

#### 2月份

- 1、每周三下午进行集体备课，将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度，提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织第一单元的单元测试。

#### 3月份

- 1、组内互相听评课，相互学习，探讨如何操作小组学习，当堂达标。
- 2、进行年级单词听写大赛。

#### 4月份

- 1、教案研讨、学习活动。
- 2、单词听写大赛。
- 3、期中考试复习迎考，阅卷。

#### 5月份

- 1、期中考试质量分析并总结教学上的得与失。
- 2、教案使用之问题研讨，并进行进一步修改。

## 6月份

- 1、集体备课。继续开展教案研讨活动。
- 2、校本课程培训。
- 3、准备期末考试。
- 4、假期作业的准备。

### 四、具体要点

#### 1、加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求：

a.学生作业格式统一、规范，每位学生有一本听写本，专用于每单元的单词、词组听写；还有一本用于作文训练。

b.每个单元结束后要进行一次单元测试，加强错题的整理和订正。

c.要求学生每次作业都要书写端正、整洁，为初三学习打下扎实的基础。

d.上课时专心听讲、勤记笔记，回答问题声音要响亮。

e.及时作好预、复习工作，多跟带朗读课文，模仿录音中的语音、语调，逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地上好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“五定”开展活动(即：定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人)，及时做好签到和活动记录(活动记录要详细)。

b. 备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，教学研究提供科学依据。

c. 备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d. 鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e. 突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f. 积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课



文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，针对我们印发的校本学案，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

总之，我们初二备课组将在教研组的领导下，扎扎实实地开展各项教学活动，把握课堂教学至高点。

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

## 1、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

## 2、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，

取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

### 3、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

### 4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

### 5、很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

## 一、模块特点

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

## 二、知识教育方面

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

## 三、能力培养方面

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

## 四、情感态度价值观教育方面

物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

## 五、教育教学方法

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

## 六、教师能力的提升方面

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动;尽量争取机会到外校进行学习交流;订阅生物科有关书刊资料,留意网上关于生物科的进展,不断提升自己的教育教学能力。

注:教学进度按备课组计划执行。

## 七、教学进度及教学内容(每周上课时间4节,晚自习2节)

### 生物专业自我鉴定篇七

根据学校的办学理念和教学目标,我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标如下:

1、全体教师团结协作,用优秀教研组的标准来作为行动指南,力争被评为市级优秀科组。

2、积极开拓创新,通过校本研究、校本培训,不断优化课堂教学过程,各年级在完成课标知识目标的前提下,分别确定下列能力目标:

高一年级:激发学生的学习兴趣,实现学习方式的转变,培养良好的学习习惯,抓基础训练。

高二年级:抓基础训练和规范表述与书写,培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级:抓基础训练,重点培养获取信息的能力和综合运用能力,实现高考目标。

知识能力齐抓共进。争取在期中联考、期末市自查考试、市高三摸底考试中成绩有新的突破。

3、搞好奥赛培训,力争在国家、省、市三级均获一等奖。

4、本期积极开展高一课外社团之生物社团的建设与开展工作，力争编写适合生物社团的相关校本教材。负责教师：苏绪化、杨帆。

## 1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

（1在新的教育模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第二在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

（2充分利用现代化教学手段、选修课、奥赛等形式，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。

（3。加强与兄弟学校的学习与交流、协作工作，认真研究高考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保高考工作目标的实现高中生物教研组计划高中生物教研组计划。

## 2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

（1认真落实学校有关规定，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。

（2规范备课，备好课：每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。各年级具体要求如下：

高三生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分实验、普通班进行备课，并确定学案。上课必须有三个环节：知识归纳（15分钟）、考点训练（15分钟）、检查巩固（10分钟），切实保证每一节课都是有效的课堂。

高二生物：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。做好学生文理分科的指导。

（3科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学生能力的价值取向。

（4组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、评课。

（5开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求、有记录，强调规范操作。

（6认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

### 3、培优、补差

（1培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制高

中生物教研组计划工作计划。确定高永彩、苏五珍两位教师为高中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环培训工作要求有计划、有安排，有教案，有练习，加强培训过程的管理，不断考试选拔出优秀的学生参加市、省的比赛，力争在国家、省市三级都荣获一等奖。

（2补差：在学校关于后进生帮教措施的指导下进行两手抓，一方面由各备课组根据年级实际制定帮教计划；另一方面由科组负责，实施任课教师负责制；教师在教学的过程中要将教与学的失误降到最低限，避免新的差生的出现。

## 生物专业自我鉴定篇八

根据学校的办学理念和教学目标，我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标如下：

- 1、全体教师团结协作，用优秀教研组的标准来作为行动指南，力争被评为市级优秀科组。
- 2、积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣和实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。

高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用能力，实现高考目标。

知识能力齐抓共进。争取在期中联考、期末市自查考试、市高三摸底考试中成绩有新的突破。

3、搞好奥赛培训，力争在国家、省、市三级均获一等奖。

4、本期积极开展高一课外社团之生物社团的建设与开展工作，力争编写适合生物社团的相关校本教材。负责教师：苏绪化、杨帆。

## 二、具体措施

### 1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

(1在新的教育模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第二在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

(2充分利用现代化教学手段、选修课、奥赛等形式，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。

(3.加强与兄弟学校的学习与交流、协作工作，认真研究高考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保高考工作目标的实现高中生物教研组计划高中生物教研组计划。

### 2、落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

(1认真落实学校有关规定，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。



(2)规范备课，备好课：每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。各年级具体要求如下：

高三生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分实验、普通班进行备课，并确定学案。上课必须有三个环节：知识归纳(15分钟)、考点训练(15分钟)、检查巩固(10分钟，切实保证每一节课都是有效的课堂。

高二生物：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的学考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。做好学生文理分科的指导。

(3)科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学生能力的价值取向。

(4)组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、评课。

(5)开足、上好实验课，要求有计划(含安全要求、有记录，强调规范操作。

(6)认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

### 3、培优、补差

(1) 培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制高中生物教研组计划工作计划。确定高永彩、苏五珍两位教师为高中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训工作，并实行大循环培训工作要求有计划、有安排，有教案，有练习，加强培训过程的管理，不断考试选拔出优秀的学生参加市、省的比赛，力争在国家、省市三级都荣获一等奖。

(2) 补差：在学校关于后进生帮教措施的指导下进行两手抓，一方面由各备课组根据年级实际制定帮教计划；另一方面由科组负责，实施任课教师负责制；教师在教学的过程中要将教与学的失误降到最低限，避免新的`差生的出现。