师德师风表现自我鉴定总结 度师德师风表现自我鉴定(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,它可以明确下一步的工作方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益,因此,让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编精心整理的总结范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风表现自我鉴定总结篇一

作为教师,榜样的力量是无穷的,其身教必然重于言教。要 在自我的职业道德方面追求卓越,追求高标准,这是构建我 们未来民族道德素质的基础。

经过师德师风文件和宣传资料的学习,自我进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点:

一、热爱教育事业

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴,现代化建设的成败联系起来,才能对教育事业有深刻的认识,并将这认识落实到日常的行动中,才能产生对教育事业的真爱,树立服务学生奉献社会的精神。

二、热爱学生

学生是祖国的未来,仅有把学生教育培养好,振兴中华才有期望。关心爱护学生,尊重学生人格,平等、公正地对待学生,不侮辱、谩骂、歧视学生,不体罚和变相体罚学生。热爱学生,可激发学生的学习热情,使学生树立远大目标,成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平

要成为一名优秀教师,关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和本事素质。刻苦钻研业务,不断更新知识,努力学习和掌握现代教育技术,进取参与教育改革,认真鉴定经验,努力探索教育规律,改善教育教学方法,不断提高自我的教育教学和科研水平。

四、工作进取、认真负责

工作进取,就是要勇挑重担,埋头苦干,兢兢业业,一丝不苟,吃苦耐劳,为教育事业多做贡献。认真负责,根本的一条是对学生成长与成才负责,所以必须做到既教书又育人。

五、团结互助,廉洁从教,为人师表

团结互助,一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处,在思想上、工作上、生活上互相关心,互相帮忙;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教,要有高尚的思想道德情操,自觉抵制社会不良风气的影响,不利用职务和工作之便谋取私利,不向学生乱收费,不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表,模范遵守社会公德,举止礼貌礼貌,爱护公共卫生,语言规范健康,禁止粗俗言辞,衣着朴素端庄,随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

有人说,世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少, 而有一样东西却是越分越多,这种东西,就是爱。爱,它不 是索取,不是等价交换,而是付出,是给予,是自我牺牲。 你身为一名教师,就有了一份以爱为主题的职业,那就再把 你的爱带给你身边的学生吧,就像宽容自我爱人的小脾气, 原谅自我孩子的恶作剧一样,去接纳他们的优点和缺点。谁 爱孩子,孩子就爱她,仅有能爱孩子的人,她才能教育孩子。 教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师仅有爱学生、 尊重学生,才能精心的培养学生,仅有爱得深,才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德,爱意味着对学生无私的奉献。这种爱,不是出自于个人恩怨,而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的,是与教师肩负的社会职责紧密相连的。

教师应当热爱教育事业,热爱学生,主动经常与学生沟通交流,愿意与学生成为朋友,建立起平等和谐的师生关系,遇事冷静,不随便发怒,不以威压人,处事公平合理,不抱偏见,对自我所有的学生一视同仁,树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习,具有依法执教意识,以及对违法违规行为的辨识力,要尊重学生,不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象,追求人格完美,重视教师职业的特质修养和个性魅力,有更高的人文目标。如教师的形象,既要德才兼备严格负责又要幽默风趣热情活泼;对教师素质,要注意培养学生喜欢的幽默;热情机智等特质;对自身形象的追求,既要有自然礼貌,又要有举止优雅谈吐高雅等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自我的思想修养。教师要严格要求自我,自觉遵守学校的规章制度和有关规定,以身作则,洁身自好,以德服人,以身立教,为学生树立之楷模的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教授的形象。教师要具有高度的工作职责感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神,努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的教师最受欢迎。学生渴望的不仅仅是从教师那里获得知识,更重要的是得到教师的关爱。据有关调查证明喜欢渊博知识型教师的学生占;而喜欢具有师爱型的学生到达,他们期望自我的教师温和、可亲,具有爱心。

由此可见,在学生们的心中,一个富于爱心的教师远比一个知识渊博的教师更具教师的魅力。学生表示:对有爱心的教师他们会自觉尊重教师的劳动,十分愿意接近教师,期望与教师合作,把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向教师袒露内心世界,分享自我的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有

师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中,师爱是基础,是先决条件。所以,在教育过程中,无私地奉献这种师爱,既是教育成功的关键,又是衡量一位教师素质的重要资料。在我们的生活中,出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件,他们用自我的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌,引人深思。一座大山里,简陋的教室、低矮的房屋,一个年轻的志愿者,为了实现对孩子们的承诺,他放弃学业、忍受孤独。在洪水和井喷事故面前,一个优秀的教师群体,他们用自我的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言,恪尽职守,无私奉献,不怕牺牲,敢于挺身而出,经受住了生与死的考验,使学生一个没有少,一个没有伤,一个没有饿,一个没有病,一个没有亡。在灾难面前,他们挺身而出,舍生忘死;在危险面前,他们身先士卒、义无反顾。

他们是这样的尽责和勇敢,让人感动,令人敬佩,他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。学习他们的事迹,足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼,思想的升华。想起这些,或许我们都会沉浸在感动之中。回到在日常生活中,想起与学生相处的点点滴滴,那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪,这不都是我们用爱换来的吗?找寻那隐藏已久的幸福的种子,它就会成为你源源不断的能量,于是,那花白的头发,佝偻的背影,将不再是教师唯一的形象;那一盏清灯,伏案深夜,将不再是教师单调的写照。我们应当长久地拥有年轻的光芒,青春的朝气,蓬勃的活力;我们应当骄傲地招展博大的关爱,美丽的心灵,磊落的胸怀。花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

师德师风表现自我鉴定总结篇二

"十年育树,百年育人",祖国的建设需要各方面的人才,而人才的培养靠的是教育,振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键;教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育,就必须造就一支事业心强、工作作风

扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前,由于受市场经济大潮的冲击,有悖师德的现象屡禁不止,必须程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如:教师急于求成,往往口不择言,伤害了学生的自尊;因做错题而罚抄卷子,迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生;教师不公平地看待学生,把学生清晰地分为三六九等,做不到一视同仁。应对新时代的情景,在推进素质教育,倡导更新教育理念的同时,怎样树立新时期的师德形象,已成为广大教师面临的重要课题,经过对师德教育的学习,我有几点感触:

一、爱心是根本。

爱,是教育的基础;没有爱,就没有真正的教育,"爱满天下"。霍懋征教师从教六十年感悟到:没有爱就没有教育;邹有云教师"用心去爱每一位学生";林崇德教师也指出"师爱是师德的灵魂"。在教学中,我树立了正确的学生观,尊重和充分信任学生,以平等的态度对待学生,并深入了解学生,真诚关心学生的提高和成长,力争成为学生的良师益友。

当然,这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对学生提出严格要求的同时,又要循循善诱,耐心启发,讲清道理,说明利害关系,并加以启发。对违纪的同学晓之以理,动之以情,而不是按照自我的个性办事。应转变教育观念,树立以学生为主体的服务意识,创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

二、注重业务素质的提高。

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用,我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击,计算机的普及和网络技术的发展也使学

生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化,我们教师要认知主体在建构中的作用,要注重综合素质的提高,不断"充电"、学习和掌握现代教育技术,在新形势的教学下,大胆运用现代教育技术,做到师生互动,把原先传统式的"教"转变为"导",推动新课改的健康发展。

三、要有恒心。

所谓恒心,就是忠诚于党的教育事业,要把自我的身心全部 投入到所从事的教师职业之中,为党的教育事业努力,有成 效地工作。在商品经济社会的今日,在金钱物质的引诱下, 教师队伍中有不少人抛教下海,图谋个人的所谓发展;有人把 教师这一职业只当作谋生的一种手段;有人把教师这一职位作 为谋取私利的工具等等;这些人满脑子的个人私利,没有将教 育这一职业为高尚的事业,这些人对教育教学工作缺乏热情, 对学生不负职责,职业梦想信念动摇,情感淡漠,谈不上有 好的师德师风。

四、立足本职, 教书育人。

我认为:一位称职的教师,要从自身做起,从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中,要上好每一节课,认真批改每一份作业,要认真开展教学研究,研究教学方法,在教学过程中不断鉴定、提高。刻苦钻研,并做到精益求精是教师职业的需要,是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱,直接影响到自我在学生团体中的威信。教育是一门艺术,不仅仅在于传授知识,更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象,从树立"以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献"的教师形象入手,把外树形象与内强素质结合起来,以良好的师风师德感召和熏陶学生,提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养上都应提高礼貌程度。

"言必行,行必果",行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中,我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。 让我们以良好的师德,共同撑起教育的蓝天!

师德师风表现自我鉴定总结篇三

转眼间,踏上讲台身为人师已经有十四年了,一路走来,有 泪水,也有欢笑;有迷茫,也有收获。每年暑期的师德集训都 让我收获很多,以往的困惑在培训中慢慢释然,找到了明确 的答案。也让懵懂中的我明白了,师德是一种职业道德,它 是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德 规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重 要,教师的道德是教师的灵魂,师德是教师人格特征的直接 体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年,教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告,两位教师图文并茂的给我展示了他们在__市__小学培训时的所见、所闻、所获、所感,虽然我无法身临其境,可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距,他们的自信、风采是我望尘莫及的,他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里,我不仅仅得要自问,他们做到的,难道我就不能吗?是的,我必须能,只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向,今日我突然明白了,不要再觉得自我的好力才能改变我们的形象、的待遇有多差,仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手,努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业

首先,要热爱教育事业,要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业,就要对自我的选择无怨无悔,不计名利,进取进取,努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务,不求最好,但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学

习,不断进取。作为新时期的教师,我们必须明白爱生是立业之本,读书是立生之本,每一位教师都要爱读书、读好书,我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责,学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益,而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业,才不会叫苦叫累,学习让我明白了,作为一名教师,我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生学生

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待,不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了,学生得到教师的尊重了,他们才会尊重教师,愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂,在教育中要做到严中有爱、爱中有严,如果我们把学生当成天使,那么我们就生活在天堂,相反,我们就会觉得自我生活在地狱。

三、努力进取

作为传道授业的教师,仅有不断的更新自我的知识,不断提高自身素质,不断的完善自我,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,进取学习,不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课,体现教师教学的智慧,常规教学做到扎实有效。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响, 教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一 生的影响。所以,教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样, 凡要求学生要做到的,自我首先做到,坚持严于律己。教师 要明白教育是一朵云吹动另一朵云,一棵树摇动另一棵树, 一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生, 喜欢和他们在一齐, 这样才能够发现他们的优点, 我觉得"身临其境"才是最好的教育。

五、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。[莲山课[~]件]仅有精通业务,才能将科学文化知识准确地传授给学生,而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答,教师在学生心中的威信就会逐步丧失,学生对教师也没有信心可言,对教师任教的学科也不可能有学习兴趣,当然也不可能学好这门课程,提高教育教学质量也将成为一句空话,教师要提高教学业务水平,就必须自觉坚持学习和参加业务培训,并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进,孜孜不倦的学习,进取进取,开辟新教法,并且要做到严谨治学,诲人不倦、精益求精。

六、加强学习、提升教师魅力

学生都想学好,能学好。善于运用新的教学方法: 先学后教、教少学多,追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教,才能以自我人格的魅力感染学生学会做人,以自我渊博的学识去引导学生学会发展,才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习,使自我能在不断更新的知识中汲取营养,能够把自我所学奉献给学生,提高自我的钻研精神,发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

师德师风表现自我鉴定总结篇四

教师是人类灵魂的工程师,是落实科教兴国战略、推进教育

创新、全面实施素质教育的主导力量,是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人,教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风。所以强化教师队伍管理,加强师德教育是德育工作中的重要环节。

做为一名人民教师,在教学上应有强烈的职责心,当我们一踏进校门的那一天起,便对每一位学生负起职责,关爱学生,尊重学生人格,促进他们在品德、智力、体质等方面都得到全面发展。

1、以身示范——以情感染每一个学生在课堂上,要对学生进行孜孜不倦的教导,一丝不苟地传授书本的知识。

在日常生活中,从道德、行为、言谈、学风等方应对学生进行严格的要求,制定出行之有效的措施。对于教育工作,教师应做到不计较报酬,不讲条件无私奉献,教师既要向学生传授课本的知识,也要传授有关社会生活中的知识。在午间休息中,教师要率先示范,言传身外。教师是学生的朋友,要让学生愉快而又很好地理解教师灌输的知识并与教师做"知心朋友":首先要做的就是要消除师生之间的"代沟"。只要能掌握学生的心理,教师就能够抓住其中的某些因素因人施教,要做好这些工作,教师要深入到学生群体中,跟每个学生一一谈心,与他们做知心朋友,从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等,在课堂上和平时的生活中对他们的点滴提高进行表扬和鼓励,使他们树立自信心,因为教师事业是一首爱心赞歌,是需要付出心血的,要我们的教师有耐心、有恒心、有爱心才能散发出的高尚的师风师德。

2、学会宽容——公正对待每一个学生教师必须学会宽容。

人非圣贤,孰能无过,更何况我们所应对的是涉世不深、缺乏辨别是非本事的孩子呢严是一种爱,宽容也是一种爱。宽容是一种信任,是一种激励,更是一种仁慈。同时教师还应

当尊重学生的个性差异,以平等的眼光看待每一个学生。

良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求,教师是学生增长知识和思想提高的导师。教师队伍师德师风素质的高低,直接关系到素质教育的顺利实施,直接关系到青少年的健康成长,直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现,直接关系到祖国的未来。首先,要求教师忠诚于人民的教育事业,热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业,是真正的天底下最光辉的事业。

贫的地位。在此情景下,教师应当以社会职责为己任,无私奉献,否则,如果以待遇对待工作,那么,就可能在知识传授、教书育人中,难当社会重任。

另外,师德最外在的体现:以身作则、为人师表。教师在教书育人中,除了言传,更要身教,用自我的示范行为来教育学生,这就是为人师表。为人师表在必须角度上看,主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自我应当精通;要求学生崇尚的行为,自我应当行之;要求学生反对的行为,自我应当坚决杜绝。所以,每一位教师都应从自身做起,真正为学生树立一个模范的榜样,推动学生全面发展。

师德师风表现自我鉴定总结篇五

- 一、爱岗敬业、尽职尽责
- 二、热爱学生、尊重学生
- 三、终生学习、努力讲取
- 四、以身作则、为人师表

总之,作为一名人民教师,我们要从思想上严格要求自我,在行动上提高自我的工作职责心,树立一切为学生服务的思

想提高自我的钻研精神,发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人仅有不断提高教师自身的道德素养,才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才所以,我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻"教育要面向现代化,面向世界,面向未来",这样,才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中,我将更加努力,让夕阳更红,更灿烂。