

2023年汉语言自我鉴定本科 本科汉语言专业自我鉴定(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

汉语言自我鉴定本科篇一

我是内蒙古师范大学文学院汉语言文学专业的一名应届本科毕业生。

大学几年，是我来之不易的学习机会，尤其是续本两年的时间里，使我收获颇丰。在学校，我本着学好本专业，拓宽知识面，并积极锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。本人在几年中系统学习了中国古代文学史、中国现当代文学史、外国文学史、语言学概论、古代汉语、现代汉语、文学概论、美学、应用文写作、中国古典文献学、马克思列宁主义文论等课程。通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握马克思主义的基本原理和关于语言、文学的基本理论；
- 2、掌握本专业的基础知识以及相关的历史、哲学、艺术等学科；
- 3、具有文学修养和鉴赏能力以及较强的写作能力；
- 4、了解本学科的前沿成就和发展前景；

5、能阅读古典文献，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

在校期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和它的领导。自觉遵守校纪校规。积极参加各种校内有关党的活动，向党组织靠拢。在学习生活中，我积极参加各项集体活动，关心同学，关爱集体，将自己融入到了和谐融洽的学习氛围中。

在课余生活中，我坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持最佳状态。在参加“国培计划”的过程中，使我学以致用，以实践来检验自己的学习成果，并认识到了作为一名合格的语文教师，自身还存在很多不足之处，我会努力不断地改进自己，使自己的各项素质符合一名人民教师的要求！

海纳百川，有容乃大！这几年中，我在各方面都有量的积累和质的飞跃，但我知道，仅仅如此是远远不够的。读万卷书，行万里路，我还要继续吸收各种文化精粹，在以后的实践工作和学习中不断提高！我深信机遇是给有准备的人，我憧憬这美好的未来，时刻准备着！

汉语言自我鉴定本科篇二

20xx年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，，我到秦皇岛市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为科普试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是七月十五号去的，到八月六号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机

会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

七月十五号下午三点，我第一次登上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢？这样跟学生“对峙”了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉的不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，

及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我心变成“透明人”的事情根本没有发生。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

二、要善于沟通

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

三、要有热情和信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做到最好。

五、要主动出击

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

六、要讲究条理

如果你不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。“做什么事情都要有条理，”这是刘经理给我的忠告。其它的工作也一样，讲究条理能让你事半功倍。一位在美国电视领域颇有成就的中大师兄讲过这么一个故事：他当部门经理时，总裁惊讶于他每天都能把如山的信件处理完毕，而其他经理桌上总是乱糟糟堆满信件。师兄说，“虽然每天信件很多，但我都按紧急性和重要性排序，再逐一处理。”总裁于是把这种做法推广到全公司，整个公司的运作变得有序，效率也提高了。养成讲究条理性的好习惯，能让我们在工作中受益匪浅。

大学生生一毕业就去创业，不是一个明智的选择。毕竟大学生的社会阅历还不是很成熟。许多事情都不是风平浪静的，要应付各种各样的状况发生，除了自身的能力以外，还要借助个方面的人和事情。学会与人合作。毕竟路是人走出来的，所以我认为，大学生毕业之后最好能去参加工作，在工作中，了解这个社会的发展，认识更多的人，触及更多的事情发展状态，理解各种各样的信息，打好基础，等到时机成熟，在创业。

在大学生创业金钱味十足、功利倾向突出的今天，我们不能再放任它在市场经济大潮中随波逐流。作为学校及政府还包

括社会，理应给创业者创造出足够广阔的空间，让大学生有更理性和宽阔的创业选择，让他们知道，创业不完全等于经商，重要的是在于开始学会经营人生事业。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

汉语言自我鉴定本科篇三

这次的实习我是跟着赵辉老师实习的。赵老师是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落,,,更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

一、自信心增强了，胆量变大了。

品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，觉得自己有几分像老师了。

二、熟悉了备课和上课的各个环节，把握了一些教学技巧。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很重要，只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

三、实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，而是要相信自己的学生是行的，

并适时给予表扬鼓励，这样才能促使形成良好的班风。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。

四、收获了学生真诚的友谊

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们觉得喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。我很感动，觉得收获了学生的友谊。

再来说说实习中发现的不足

一、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。

一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告

他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好了，而且学生听得轻松，因为他们有话讲，而且觉得语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

所以，我觉得上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我觉得很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢老师们在这段时间对我的教育和帮助，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承

与时俱进的思想，随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

汉语言自我鉴定本科篇四

光阴荏苒，转眼在电大已完成了本科的学习。从小，我就喜欢文字所构建的世界，散文、小说、诗歌……相同的文字却有不同意义，我那时很难想像普普通通的汉字却能奏响美妙的乐曲，能筑造如此绚烂多彩的世界，深深的迷恋让我在选择本科专业时毫不犹豫地选择了汉语言文学。

回顾本科学习的这几年，获益良多，在学习文字驾驭能力的同时，我也进一步提升了自身的文化素质修养。人们都说，中文系能把一个女子塑造成为一个与众不同的人、一个有着深厚文化修养、一个气质如兰的人。的确，通过这几年的专业学习，让我更深一步体会到了中文的巨大魅力，以及它潜移默化改变人的塑造力。我们要修读的专业课程包括两个方面，一方面是专业必修课，如语言学概论、汉语专题、中国现当代文学专题、中国古代文学专题、艺术欣赏、专题写作等等，另一方面是专业选修课，所修读的这些专业必修课奠定了我在汉语言与文学两方面的深厚基础，而专业选修课则是对必修课的一个有益补充，不仅使我的知识面更加广泛，而且使我对中文的爱慕之情益笃。专业选修课与专业必修课，两方面互为补充，相得益彰。

怀着对专业的热情，我认真学习，遵守校规，按时上课，完成课外作业，顺利通过了全部课程的考试，完成毕业论文及答辩，修完学分，圆满地完成本科学业。今后的工作中，我仍然会坚持学习，进一步提高自身的文化修养，将理论运用于实践。相信通过自己的努力，在今后的人生道路上会越来越宽。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

汉语言自我鉴定本科篇五

在校期间自甘寂寞，潜伏浩瀚之学海，追索学业之精湛，上下求索以实现理想抱负。通过不断的学习，我在专业知识及个人能力等方面都获益匪浅。积极投稿，参加自考，制作网页，在学习中养成了严谨、务实的作风，在思辩中求严密，于理性中求自身之成熟。求知之余积极加入学生社团，多次主持、参加文艺演出，进行社会实践，使自己有了较强的沟通和协调能力。

十年寒窗，已欠父母太多太多，报恩之切，自立之须，我当早日走向社会，闯出一片属于自己的天空。大学三年的学习生活和大量的社会工作，形成了我冷静自信的性格和参与社会竞争的勇气，这将使我对未来的工作充满了信心和期望。由此，我有理由相信，除了专业，我还可以做得更多，做得更好！

毕业之后我愿从事秘书文员，新闻采写，报纸编辑，网页制作，平面设计，教师等工作。虽然我可能并不具备足够的工作经验，但只要给我机会，相信能够很快掌握相关技能，胜任这些工作，在您领导的'这个精诚团结、锐意进取的集体中竭尽全力，风雨同舟，共铸辉煌。

汉语言自我鉴定本科篇六

本人吃苦耐劳，勤勤恳恳，对事情认真负责，与人相处和平；做事谨慎细心，善于发现问题解决问题，性格乐观开朗，有亲和力；原则性强，戒骄戒躁，性格沉稳；兴趣广泛，喜欢结交朋友，有很强的责任心和进取心。

本人在校期间学习刻苦，勤奋求实，积极进取，成绩排在班级、年级中上水平，曾获国家励志奖学金，校级奖学金等。生活上艰苦朴素，不攀比，能吃苦耐劳。在学习的过程注意理论联系实际，注重提高动手能力，实践能力。

四年的本科生活让我掌握了扎实的专业的知识，特别是写作能力得到了充分的提高，曾在省级、校级刊物发表文章数十篇。又有主编校级刊物的经验。作为一名中文系学生，我文字功底深厚，具备较强的编辑能力。

除此之外，我还积极参加各种各样的活动，使自己各方面的能力得到综合提高。

开朗活泼的性格，良好的言语表达能力；激情进取、知行合一的团队组织建设思想。

坚持原则、实事求是的工作态度；睿智包容、沟通无限的为人处事的风格。

老老实实做人、踏踏实实做事的工作心态。

在团体协作中我有很强的集体荣誉感，我能与大家合作默契。在个人工作中我有很强的责任感，我能认真负责，把工作做到最好。

在人际交往中我以诚待人，能够与人进行良好的沟通。

在竞争中学会从容，在挫折中学会微笑。做最坏的打算，尽最大的努力。

能够出色的完成工作。

汉语言自我鉴定本科篇七

虽然说现在汉语言文学专业比较冷门，找工作是比较难的，但我并没有因此感到困扰，因为我对于自己的专业是比较热爱的，相信只要保持一颗热忱学习的初心，那么任何岗位我都是可以胜任的，或者说不管是哪家公司对于充满热情的年轻人都不会拒绝，不过在此之前我还要对自己的大学生活做一个告别，或者说是以自我鉴定的方式来树立一个新的起点，陪伴我在未来的职场道路上助跑。

其实我在高中的时候就开始喜欢汉语言文学专业了，从小因为外公的影响，我对于书法、文学以及印章雕刻是比较感兴趣的，因此在老师的推荐下，我报考了汉语言文学专业的一所大学。学校的社团生活总是多姿多彩的，在大一的时候我便和一位学长共同创办了文学社，尽管我对之前学校为什么没有这样一个社团感到有些疑惑，志同道合的人多了总是能够爆发灵感的源泉，或者说这个阶段的我是十分高兴的，每天都会和大家一起研究文学课题，有时也会和书法社联合开展一些活动，因此我在学校也算是一个小有名气的人。

大学期间由于我热爱书法与文学，因此我多次获得书法比赛的奖项，对于诗词方面我也小有研究，最重要的.是我没有因此落下专业知识的学习，或者说通过这些方式能够让我在专业学习中相辅相成，起到一定的促进作用。平时我最喜欢去的地方便是附近的一家书店，这所书店也有二十多年的历史了，虽然藏书方面不如学校图书馆的数量多，但由于是专门针对我们专业的学生所开设的方面，因此其藏书专业度是学校图书馆所不及的，因此有许多学生都会在这里看书。

由于对文学的热爱，实习期间我从事的是编辑工作，因为我觉得自己在实习期间可以接触到自己平时忽略的一些知识，尽管有些模板能够用得上的地方比较少，但是稍微涉猎一番总是没错的。

汉语言自我鉴定本科篇八

从开始上小学起，我就深深地爱上了语文这门学科，觉得中国语文这门学科不仅能使我们说出动听的话语，还能让我们写出漂亮的方块字，于是，我以后的生活就与中文结下了不解之缘。正是因为这份不解的缘分，我从小学到初中、高中，语文成绩一直很好，还曾一度长时间担任语文课代表，是老师眼中的优秀生，是同学眼中的佼佼者。高考结束，我的语文分数也一如既往的是我所有学科中最高的，因此，我选择了中文系汉语言文学专业来作为我大学学习的专业，而学校则选择了天津师范大学。很幸运的是，最后我被录取了，如愿以偿的进入到__师范大学文学院汉语言文学专业继续我的学习生涯。

在这四年的大学生活里，我是愉快而充实地度过的。学业上，我不仅深入的学习了本专业所涉及的所有课程，同时，为了进一步提升自身的文化素质修养，还副修了英语专业；课余生活上，我积极地参加学校的社团活动和社会实践，加入了青年志愿者协会、x研会及心理健康协会，同时在校外做些兼职，不仅锻炼了社会生存技能，所得的小小收入也能补贴生活。

对于我的专业——汉语言文学专业，我是怀着美好的憧憬的。听前辈人说，中文系能把一个女子塑造成为一个与众不同的人，一个有着深厚文化修养，一个气质如兰的人。的确，四年的专业学习，也让我深深地体会到了中文的巨大魅力，以及它潜移默化改变人的塑造力。我们要修读的专业课程包括两个方面，一方面是专业必修课，如中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学，外国文学、古代汉语、现代汉语等等，另一方面是专业选修课，如杜甫研究、陶渊明研究、

港台文学、东方文化文学与文化，中国文化史、外国文化史等等。所修读的这些专业必修课奠定了我在汉语言与文学两方面的深厚基础，而专业选修课则是对必修课的一个有益补充，不仅使我的知识面更加广泛，而且使我对中文的爱慕之情益笃。专业选修课与专业必修课，两方面互为补充，相得益彰。

由于对自身有着较高的要求，我结合兴趣副修了英语专业。副修课程一般都开设在周六、周日，因此我就不能像其他不副修的同学一样，在周六、日还可以美美的睡个懒觉，我必须早早睁开朦胧的睡眼，起床，洗漱，然后去上课。虽然副修过程中有苦有累，但亦有喜有乐。上课时的充实，演presentation的搞笑与欢乐，拿到副修成绩单的喜悦，是只有身在其中的人才能体会的。非常遗憾的是，我只副修完专科的课程就不能再继续修读了，所以也不能如我先时之愿拿到双学士学位，但我也不能因此就自我否定整个副修过程，结果很重要，过程亦很重要，只要经历过，就值得珍惜。

除了专业课程与副修课程外，我还跟随大家一起修读了学校的校通修课程，加强了日常生活的政治、经济、法律、道德等常识修养及基本计算机技能的培养。同时，为了适应汉语言文学专业培养中学教师的要求，我们还修读了教师教育系列课程，通过了见习、实习，即将取得教师资格证，为自己将来作为一名语文教师做了充分的准备。