

2023年英语师范生的自我鉴定 师范生的 实习自我鉴定(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

英语师范生的自我鉴定篇一

经过了一段时间的教育实习工作，在各方面都得到很大提高的基础上，要为自己的实习成果做一下实习自我鉴定了。究竟师范生实习自我鉴定怎么写才好呢？以下有一则范文提示。

阳春三月，我们小组顺利地完成了去××中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学生中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

的“胆量”密不可分。

又一次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不

多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础！

英语师范生的自我鉴定篇二

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案

例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

英语师范生的自我鉴定篇三

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以

前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己

的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大. 不仅如此, 还抓住每次外出学习的机会, 取长补短, 收获不少。注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用. 一年来, 我在学校上了多次公开课. 通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, 并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习, 切实提高自己的基本功。

1、完成了认知实习的学习使命, 深入公司运营中找到理论与实际的差距, 积极学习专业知识, 并补习了原来的基本操作的一些知识, 主动学习了实战书籍。

2、完成了从认知实习的旁观者身份转变到参与企业的经营者的身份, 从日常工作的配合到公司指派他去接见客户, 每项工作都可圈可点。

4、积极与周围人沟通工作以外的社会问题, 获取更多做人的道理, 为迈进社会做准备, 此积极探索心态值得赞许。

在这短暂的实习期里, 从事着实习班主任兼美术实习老师的工作, 积累了初步的班级管理和美术教学的一些经验, 还从学生的身上深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育不光是知识的传授, 还要对孩子们进行德育, 德育是学校工作中的重中之重, 而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感, 它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情, 没有私利与目的, 然而这种爱却有一种巨大的力量。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下, 在实习学校的大力支持和帮助下, 在全体实习师生的共同努力下, 本次实习取得了圆满成功。这次实习, 实习生用自己的辛勤汗水品

尝了教师这一职业的甘苦,懂得了为人师的责任,积累了宝贵的经验教训,为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

英语师范生的自我鉴定篇四

我于 年3月10日来到 _中心完小实习,我被分在四年级进行实习生活,第一天去先是认识了一下指导教师,教师是位有经验的老教师,人比较随和,教龄已有30多年了,带完这个班级就要退休了,师范生实习报告。教师大概给我介绍了一下班级学生的情景,带着好奇的心境很期待明天和同学们的相识。学校在正式开学那天举行了开学典礼仪式,我来到班级比较早,同学们都用好奇的眼睛看着我,之后班主任向同学介绍了一下我是新来的实习教师。随后协助班主任教师组织全班同学去文化宫参加开学典礼,实习生活就从今日开始了。

做了这么久的学生,第一次以教师的身份踏进学校,每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中,我发现班上大部分都比较活泼好动,可是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾,十分有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把资料讲清楚,怎样才能充分的调动学生的进取性,教会运用巧妙的方法来提出问题,并且这些问题和下一个问题能够衔接上,在实习期间,我们坐在班级后面听教师讲课,其实这种听课和我们以往的听课是不一样的,这种听课并不是为了学习教师所讲的知识,而是学习教师怎样讲课,如何传授知识,如何驾驶课堂,如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作,没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不一样专业、不一样风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教,收获颇多。有了许多教师帮忙辅导下,我的实习工作才

取得比较圆满的成功，实习报告《师范生实习报告》。实习的基本资料包括：课堂教学工作和班主任工作，详细资料如下：

在实习期间上的第一堂课并不是数学、语文，而是卫生科学。当天上课的教师因开学没有来讲课，校长通知让我为学生带一节课。当时心境很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为教师，这之间需要付出很多的努力。可是我并没有准备教案，只是在短时间内翻阅课本，看看资料。这是我的第一节课，站在讲台上的一刹那，我感觉并不紧张，虽然我没有作好充分的准备，可是同学看我是第一次讲课也是很配合的。经过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一齐聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，必须要做到以学生的思维来研究问题，以学生研究问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自我的要求更加严格。决定必须要精心准备一堂优质课，并且备课必须要认真。在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课进取性不高的主要原因。
- 3、必须要使用表扬赞赏学生的语言。
- 4、如果在备课时没有研究到学生的理解本事，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么资料，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自我一步步提高。

每当听课前，我都认真阅读教材中的相关章节，如果是习题

课我就会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎样讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任教师讲解过程中与自我思路不一样的部分，以吸收教师的优点，同时简单记下自我的疑惑，思考教师为什么会这样讲。同时，我也在教师的指导下注意学生的表情反应，而考以后我要以怎样的形式去上课，才能到达良好的效果。在此期间还与学生建立了良好的师生关系，每当上完一节课，指导教师都会告诉我们这节课的重点与难点是什么，以及怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队教师来验收实习期间的成效和自我的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复阅读有关资料，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导教师请教。最终教案最终能够出课了。我的内心并没有简便下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自我亲手做教具，当我真正经过自我的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自我要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的非常的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线能够看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。

当时真正体会到当一名教师不容易，慢慢的把资料又带到了设计好的进程时，于是剩下的资料变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，所以紧张的心境消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头最终落地了。下课后虚心请教带队教师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我能够做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自我的教学尚未能与指导教

师相比，可是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足能够让我受益终生。

英语师范生的自我鉴定篇五

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习（也极有可能是我一生在大学中的一次教育实习），我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作（打开水、卖水），虽然花钱不多，却让我们感到很高兴。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。