

2023年政治思想表现自我评价(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

政治思想表现自我评价篇一

本人一至热爱党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；坚持四项基本原则，团结同志，遵守纪律，服从安排。本着全心全意为人民服务的宗旨，思想觉悟较高，吃苦在前，享乐在后。充分发挥党员的先锋模范作用，时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水，把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和淳朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务，无愧于人类灵魂工程师和太阳底下最光辉的事业这一神圣称号。

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党保持着高度的一致。崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特

别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇灾难的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充分肯定，在干部年度考核中，被评为优秀。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

自任职以来我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

政治思想表现自我评价篇二

一个人的政治思想尤为重要，那么政治思想表现自我鉴定怎么写呢?下面由小编为大家搜集的政治思想表现自我鉴定，欢迎大家阅读与借鉴!

政治思想方面，可以说这是我大学生活里面很重要的内容，经过努力，从一个共青团员成长成为一个共产党员，树立了正确的世界观、人生观和价值观，知道自己现在是什么样的，将要成为什么样的，怎么成为那样的自己。悦纳自己的缺点，自我的力量成为进步的主要力量。

学习方面，学习态度比较端正，目的明确，付出了多少汗水都在分数上体现出来了。科研创新能力比较突出，获得过国家级的奖励，毕业论文成绩也得到了a。我特别喜欢计算机，爱问为什么，所以现在对计算机软硬件也算一个入门级的专家了。

社会实践是我的另一大学生生活的重心。无论是社区服务，或是专业咨询实践，还是校园的科技文化活动和集体活动，我都是活跃份子，积极参与提高综合素质，在多种多样的角色和职位上都尽力去做到最好。主要是社会实践是组织宣传，编辑写作方面的一些工作，这也是毕业后我将从从事的工作。

在身心健康、个人品德及行为习惯方面我也比较满意自己的表现。遵纪守法，讲文明，生活习惯良好。能正确处理人际关系，与老师同学朋友相处融洽，乐于助人，兴趣广泛，适应环境能力强。

一直以来很喜欢这么一句话：我们有很多潜在的能量，只是容易被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨！所以我们要成为什么样的自己，只要你愿意，你就可以。在这个即将毕业的时候，如果问我大学再读一次会怎么过，我会说我还会这么过政治思想方面，可以说这是我大学生活里面很重要的内容，经过努力，从一个共青团员成长成为一个共产党员，树立了正确的世界观、人生观和价值观，知道自己现在是什么样的，将要成为什么样的，怎么成为那样的自己。悦纳自己的缺点，自我的力量成为进步的主要力量。

个人认为自己比一般的大学生更能吃苦。在证书方面，我或许没有别人的多，而且专业或许也不对口，但是我坚信自己的能力不比别人差，甚至会更出色。在实习的期间，我不仅仅出色地完成教学职责，还协助教务处完成行政工作。我的接受能力比较强，对于用心想要去做的事情也能够全力去做，希望做到以最短的时间最好地完成任任务。在艰苦奋斗中追求卓越是我现在的信念，我认为艰苦的条件能够带给人一种去

改善、奋斗的动力。

我非常注重团队，我认为在和-谐欢快的氛围下，无论学习还是工作都能事半功倍。而我的长处就是调动团队气氛，与人沟通。在实习的时候，我就发挥我的长处，同事们都十分愿意与我进行沟通。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会三个代表重要思想及科学发展观。忠诚党的事业，能自觉遵守法律法规，遵守项目的各项规章制度和工作纪律，热爱工程事业，在工作中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。本人爱国敬业，热爱工作，尽职尽责，注重培养自身良好思想品德的培养，能认真阅读图纸，规范施工，对工作从不敷衍塞责。

关心爱护同事，互帮互助，积极进取。能刻苦钻研，不断学习新知识，探索现场施工规范。作为一名中共党员，我时刻提醒自己，什么是一个党员该做的，什么是不该做的，这让我深刻而清楚地认识到自己的缺点和不足，不断进步。同时我积极响应支部党员活动，配合当前的理论前沿，为自己补充新鲜血液，树立正确的世界观、人生观、价值观和利益观，坚定共产主义理想信念和为人民服务的意识，认真学习党和国家的各种路线、方针、政策，遵守国家法律和法规，坚持党的基本路线，坚决贯彻执行党的方针政策，思想上与党中央保持一致，具有良好的职业道德，严以律己，积极努力。谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见，从不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，反对民族分裂，维护稳定和谐的工作局面。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作。

热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“xx大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，认真上好公开课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校、学区交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

所开的观摩课《安全在我心》、《平面图形的周长和面积》等受到同行及领导的一致好评。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在担任辅导员工作时，能根据学区少先队计划及本班情况制定中队工作计划，配合学校积极开展工作，组织主题队会观摩，组织学生开展运动会、硬笔比赛、数学竞赛、六一文艺汇演、游园活动、讲故事比赛等活动，开展红读、雏鹰争章活动，组织尊老敬老义务劳动，使全校队员的素质得到全方位的发展，大队形成一股文明礼貌、团结协作、积极向上的风气。在个人职责范围重视创安工作；在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训和电大本科进修，取得优异的成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，

努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

政治思想表现自我评价篇三

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的`成绩为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

本人一贯具有热爱祖国，思想上积极要求上进，认真学习三个代表重要思想和与时俱进的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的`奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

政治思想表现自我评价篇四

了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，下面是整理的关于教师思想政治表现自我鉴定范文，欢迎阅读参考！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生

的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

一年来，本人能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热爱教育事业，热爱学生，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方针、政策的言行。本人爱国敬业，公平执教，热爱工作，尽职尽责，注重培养学生良好思想品德的养成，能认真备课上课，批改作业，对工作从不敷衍塞责。关心爱护学生，尊重学生的人格，平等公正的对待每一位学生，对学生严格要求，耐心教导，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

谦虚谨慎，尊重同志，在工作中碰到问题都能主动向同事请教，主动沟通思想，能虚心听取各方面的意见，从不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事，反对民族分裂，维护稳定和谐的工作局面。模范遵守社会公德，严于律己，作风正派，能做到以身作则，为人师表。

在今后的工作中，我会更加努力，严格要求自己，向身边的优秀党员学习，以强烈的事业心和责任感干好自己的本职工作，为奎苏镇的教育事业添砖加瓦。

二〇〇八年是我校在教职工政治思想学习方面取得较大进展的一年。一年中，我校采取了一系列切实有效的措施来保证学校各项政治思想学习活动正常有序地开展，并取得了一定的经验和体会。

首先，我们以江提出的关于“三个代表”的伟大思想为指南，认真学习，开展小组交流，组织大会发言等形式，提高了教职工政治思想学习的品位和档次。重点学习了江“七一讲话”，通过学习，使广大教职员工的政策理论水平有了显著的提高，更加明确了我党在新时期的大政方针和理论指南。初步形成了一种“要我学，变成我要学”的良性循环。

其次，为了使我校的政治学习逐步建立一种规范的运行机制，由学校党支部牵头，率先成立了学校行政班子的“政治理论学习中心小组”，并通过中心学习小组收集和编印了大量的学习资料，定期印发给全体教职工，为教职工的政治学习提供了“资料超市”和精神粮食，受到广大教职员工的的好评。也大大提高了教职工政治思想学习的目的性和时效性。学校党支部还通过中心学习小组将收集和编印的学习资料，教职工边学习、边讨论，既活跃了气氛，又丰富了形式。达到了资源共享，互相促进的目的。也为学校的发展提供了新的路径和内容。

通过学习，使广大教职员工的政策理论水平和政治思想觉悟有明显的提高，一年来共有三位教职员向党支部提交了入党申请，经过考察有两位教师发下了“入党积极分子考察表”，这是近年来所少有的。也充分反映出广大教职员工的积极向上的崇高思想品质。实践告诉我们：组织和实施学校的教职工政治思想学习制度，是新时期我党在开展“依法治国，以德治国”伟大战略的重要一环。也是我们学校在教职

工政治思想教育和师资队伍管理方面取得重大进展的一种有效机制。

在今后，我们将紧紧依靠广大教职员工和各级群团组织，群策群力，同心同德，共同开创新时期教师思想政治工作的新局面，为使我校在两个文明的建设中“百尺竿头，更上一层楼”作出新的积极的努力。让我校的政治学习制度早日走上正常化、科学化、规范化的道路。

2019年上教师思想政治学习总结

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。师德、师风是教师队伍建设的灵魂。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到教育质量的高低，关系到青少年学生的健康成长，关系到科教兴国战略的实施，关系到社会主义精神文明建设和物质文明的建设。为此，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合对素质教育的思考与实践，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展以师德师风教育活动，有效地促进了我校教师队伍整体素质的提高。

为了切实加强师德建设，学校坚持把《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局和《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》精神落到实处，大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

教师的职业是人类社会普遍和永恒的伟大事业，对于人类文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。古往今来，众多的思想家、政治家和有识之士，用火一般的热情、诗一般的语言，赞美教师是人类百花园中的“辛勤园丁”，是向野蛮和

无知宣战的勇士，是“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”。我们不断强化教师意识教育，使广大教师真正信号以教师职业的崇高意义，产生出作为教师的强烈的自豪感、自尊心和自强心，时刻不忘作为人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立起爱国主义思想，形成强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

教师是学生的表率，培养学生的爱国主义思想，教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因为眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，要满腔热情地爱我们的祖国，爱我们的党，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之潜移默化，这是我们实施师德教育重要的一条。

认真学习马克思主义基本原理和邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想。马克思主义是形成无产阶级人生观、世界观，以及社会主义道德品质的理论基础，邓小平理论是推动我国社会主义现代化建设的伟大旗帜，“三个代表”重要思想是中国共产党领导全国人民加强社会主义现代化建设思想武器。我们只有认真学习并在教育教学工作中不断实践，才能科学地、全面地、深刻地认识社会，形成科学的人生观、世界观和道德观，从而透彻地理解“科学技术是第一生产力”、“稳定是大局”、“发展才是硬道理”、“依法治国、以德治国”、“教育强国”等科学论断的深刻含义，为师德教育奠定坚实的基础。

2、学习师德规范，弘扬优秀师德传统。我校坚持政治学习制度，保证每周不少于2小时的政治学习时间，联系广大教师的思想实际和生活实际，根据序列性、系统性、有效性原则，组织教师学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》、市教育局《加强中小学教师职业道德建设暂行规定》、党的路

线方针政策和“三个代表”重要思想等，明确师德规范，统一思想，提高认识，把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，全面促进教师思想、教育观念适应时代前进的要求，增强广大教师的事业心、责任感和自觉性。利用信息技术，借鉴和学习国外的先进教育经验，不断充实自己的教育思想，特别是在进行新课程改革的今天，更要不断学习新的教育理论，更新教育理念，认真学习新课程标准，仔细领悟，深刻理解，把握新课程，探索新课程，引导教师认真讨论，撰写学习体会，反思教育中成败，撰写教育教学案例，交流等。只有全身心投入，才会发现问题，也才会有所创新，与时俱进。

3、向榜样学习，培养教师优秀品格。一切优秀教师的道德实践，都是教师道德理论的具体化，具有鲜明、生动、形象的特点，他们的先进思想和事迹，具有较强的感召力。虚心向他们学习，可以帮助我们提高认识，又能诱导和激发教师的师德感情，形成坚定正确的师德信念，进一步培养教师的优秀品格。我们组织广大教师观看《师德启思录》、《为明天奠基》等师德教育录像片，大力宣传优秀教师的先进事迹，号召全体教师向他们学习，同时树立本校教师的典型，使教师觉得典型就在身边，在全体教师中形成比、学、赶、帮、超的很好风气，为师德建设创造了良好的条件。广大教师共同努力，不甘落后，发奋图强，内强素质，外树形象。

首先，教师要坚持以一种求实、严谨、虚心、刻苦的态度去追求真理，勇敢地捍卫和发展真理，热情传播科学真理，把尊重科学、热爱科学、尊重知识、尊重人才的思想贯穿于教育整个过程，绝对克服文人相轻陋习，破除封建迷信，努力构建教师的真理品格，把“言教”和“身教”建立在科学真理的基础上，去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。其次，切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设，工作严谨、作风正派；不造谣传谣，不妄加评论；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结

合教师节、国庆节、元旦等庆祝活动，积极开展各类师德教育活动，结合“内强素质、外树形象”活动加强教师素质建设，结合每年的年终考核、评先评优、职称晋级工作进行经验交流，自找差距，鼓励进取，结合“三个代表”重要思想学习与实践，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，“创造适合学生的教育”的教育观，“只有不会教的老师，没有教不会的学生”的教学观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。严谨治学，素质教育处处结硕果，学校教育教学质量全面提高，在全市名列前茅。

真心热爱学生是教师获得成功的基础，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，备课一丝不苟，探求学科德育功能；讲课力求生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一发学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。加强广大教师与学生家长联系，建立学生家长档案，通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对学校管理、教师教育的建议，使教师成成为为连结学校、家庭、社会的纽带，形成学校家庭、社会共同育人的

合力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作。

情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，给他们以精神的鼓励，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

立高尚师德，树教育新风。我校坚持不懈地抓好师德建设，并取得一定成效，逐步形成了“忠于职守，无私奉献；管教管导，教书育人；遵纪守法，团结协作；严谨治学，自强不息”的高尚师德，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，教育教学质量稳步提升。

政治思想表现自我评价篇五

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该

具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。