

# 新教师自我鉴定总结 新教师自我鉴定(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新教师自我鉴定总结篇一

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中学习中重要的一部分。

除了参加xx教师进修学校的新教师培训，我还被学校推荐为xx教育学区小学语文教研大组成员，积极参加学区组织的各项语文教研活动。（添加具体活动简述）虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，但因着许多前辈老师的指点，我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，由于校长的信任，我担任了学校xx和xx班的班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在20xx学年第一学期，我组织了xx活动，并引起了不错的反响。但在平时的xx工作管理中，还有许多稚嫩的地方有待改进。

班级管理工作中，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。

## 新教师自我鉴定总结篇二

时光如梳，从20xx年x月参加工作至今已近1年，经过这1年的努力工作和不断学习，我获益良多。现在我总结一下近两年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，听各种专业科的讲座等。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境

里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这1年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

作为一名新教师，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过1年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新教师自我鉴定总结篇三

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。下面，本人将对这一年来任教的表现状况，作出一个客观的新教师自我鉴定.为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，用心向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友.时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法.平时自己也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课.听完课后会及时总结，以便吸取精华.身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课.所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读.每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了

解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

## **新教师自我鉴定总结篇四**

在参加工作的这一年来，自从20xx年8月23日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的.那一天我深深体会到为人师表的意义。

学为人师，行为世范，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

在工作的这一年里，我积极参加区里面的新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己，坚持对专业知识的学习，带学生参加了区里面健美操比赛，还参加了区里面的体育能手比赛，取得了一些成绩，也积累了一些严谨，在这一年里我严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，积极配合学校工作，表现出良好的组织纪律性。

## 新教师自我鉴定总结篇五

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

这一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的伟大精神和的重要思想。我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的言行举止是学生学习的榜样，尤其是对于小学生来说非常重要。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的小学生正处在一个特殊的学习阶段：这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在小学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

本学年我担任×××小学二年级2个班的英语教学。这一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的

学习积极性，活跃课堂气氛。

在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

刚踏上工作岗位时，由于我教学经验不足，导致成绩总没有预期的理想，后来，在同事们的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极的听优秀教师的课，找到自己的不足，不断的学习改正并且根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。

关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。对一些成绩不理想的同学在课后给他们单独补课，辅导，鼓励他们。经过和同学们的努力，培养了一批英语学科的尖子生，每次考试的总成绩和个人成绩都在年级名列前茅。在今后的工作中我会更加的努力，争取做的更好。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识。等等。这些问题和

不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础；我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的工作精神及思想，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工

作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。

在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。

同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加努力，争取早日成为一个优秀的教师。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了本学年的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习，积极要求入党，向党组织递交了入党申请书，努力提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

同时，积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己，明确教育目的，端正态度，钻研业务，关爱学生，为人师表。平时，我虚心向经验丰富的老师和同事学习教学经验，努力提高自身教学经验。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我一直担任语文课的教学。针对这门课，在备课时我认真钻研教材，对教材的中心思想和基本概念能够做到心中有数；以教学大纲和教材为基础，熟悉教材的结构，了解重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如。同时查阅大量相关资料和信息，作为补充资料准备，从而丰富课堂知识，优化教材知识结构，让学生对这门课真正产生兴趣。

为了使学生有效地获得完整的语文知识，并逐步学会解决实际问题的能力，结合xx小学的教学特点和本课课程大纲的要求，我采用了课堂教学与课堂演练相结合的方式，在课程学习的过程中溶入了大量的实际案例和实操演练。在备课时，我认真钻研教材、教参，虚心向老教师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。有时觉得某

节课自己没有很好的思路时，我会认真去听同组教师的课，然后根据学生反馈的信息调整自己的上课思路，力争每节课尽可能少的留遗憾。在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。

为了激发学生学习兴趣和主动性，在教学中我会尽量引入相关的历史文化素材，鼓励学生用所学知识解决实际问题。在课后，认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，每天晚自习时间凡是有问题需要辅导的学生我都会耐心的给予辅导。我相信只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。

在备课、教课的同时，我积极参与听课、评课，科研课题研究，虚心向各位同仁学习教学方法，博采众长，提高教学水平。今年四月份，我与另一位教师共同带队指导了本校学生组队参加的xx大赛，在学校各级领导的大力支持和关怀下，在教研室各位同仁的共同帮助下，取得了三等奖的好成绩。

学生管理工作的关键就在于关心学生、了解学生，与学生成为朋友。刚进入学校，我对各项学生工作不甚了解，但抱着越是这样的考验越能锻炼自己，和一边工作一边向同事学习的心态，积极参与到学生科各项活动的组织开展工作中。在这期间遇到了中国驻日大遇袭，国内学生情绪不稳的严峻局面。

在校领导的统一部署下，组织学生每周六和周日开展丰富多彩的课余活动，以达到稳定学生情绪、维持学院安定局面的目的。同时，积极参与了学生科组织开展的经管系宿舍卫生大评比活动，和校园歌手大赛的海选、初选、复赛和决赛等一系列活动，丰富了学生的课余文化生活，并取得了良好的社会反响。

去年11月初，在系学生科领导的大力支持和帮助下，我带x班先后成功组织了学生拔河比赛和篮球对抗赛。并在此基础上，挑选出篮球基础好、技术过硬的学生，结合xx班的篮球骨干，组成了系篮球队，并在学院篮球联赛中取得了第四名的历史最好成绩，为争得了荣誉。

今年三月份以来，我与xx班一直为四月底的体育运动会做着积极的准备，在本届运动会上xx班取得了团体总分第二、女子总分第一的优异的成绩。

这一年来，除了教学和学生管理工作，我还担任了两个班的班主任的工作。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。对小学生来说，他们需要的不是声色俱厉的威严、不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路人、解惑人。因而，在班主任的工作中，我淡化了教育者的角色痕迹，与学生平等对话，建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互接纳、理解。这一年下来，两个班整体状况良好，班风和学习氛围均处于积极状态。

平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。而作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。

因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《初等教育学》、《初等教育心理学》、等相关书籍认真学习。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习物流仓储相关的教学方法，学习先进的技术。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还有很多不足的地方等待我去提高。首先，我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，在处理教学中有些事情时还稍显急躁，需要有更多的耐心，更加的稳重。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，用“生命不息，奋斗不止”不断勉励自己，争取越做越好。在将来，为学院的建设和发展贡献自身更多的力量。

## 新教师自我鉴定总结篇六

从走上英语教师这个岗位已经有一x年的时间了，在这x年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高，下面是工作的自我评定。

教师岗位x年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，鉴定出自己的想法。

虽然已经走上工作岗位，但是作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

思想上我提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值

观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。

经过x年的磨练，使我进步了很大，不论社会经验，教学经验都得到实质的提高，同时也发现了自己一些方面的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在以后的教学道路上，我将更加努力，不段完善自己，做一名优秀的教师！

## 新教师自我鉴定总结篇七

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要性。“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是高素质教育的根本保证，所以，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质教育的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来完美的明天。

经过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合，不断的实践，取得了十分大的提高。现将一些学习体会做个

小结。

一、经过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”

其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展本事充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，并且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生经过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

## 新教师自我鉴定总结篇八

转眼间一学期就结束了，作为教育战线上的一名新兵，从7月加入执信中学已经半年了，在领导同事关心和帮助下，我快速的适应了角色转变，顺利完成了各项本职工作，下面我对本学期工作总结，向各位领导汇报如下：

重德育教育。引导学生全面发展平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮忙、互相爱护。经过实践对学生进

行德育教育。工作方面，作为新教师，我深知，自身的学识相当重要，唯有勤勤恳恳地工作，认真备课，上好每一堂课，才能尽早站稳讲台，我本着全心热爱教育事业的精神，每天踏实工作，在反思中，不断提高自身业务素养，努力做到课前精备，课上精讲，课后精练，并经常向带教老师和其他优秀教师请教，积极参加学校各种培训和教研活动，通过观摩、听课、学习不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，让自己尽快的成长。

学习方面，成为教师以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为了我工作学习中重要的一部分。如今的知识技术日新月异，各学科间的横向交叉、渗透、融合的趋势日益明显，一天不学习，就会落后，所以尽管刚刚走上教师岗位，工作中时常充满着压力，但只要一有空闲的时间，我便努力学习先进的技术，学习相关的知识，充实自己，不断增加知识的广度和深度，以便更好的适应今后的教师岗位的要求。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。