

2023年教师自我鉴定表 教师转正申请个人自我鉴定(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师自我鉴定表篇一

我于20xx年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事。转眼间，我在xx镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一自我评价。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥

他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的_老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“xx奖”。收获的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在评价收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的评价与反思。我相信在反复的评价与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

教师自我鉴定表篇二

我于20__年__月通过考试，成为__省20__特岗计划中的一员，来到__县__乡__完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。现就这一年的情况做一个自我鉴定。

教学方面，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

个人素养方面。在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

生活方面。在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

教师自我鉴定表篇三

时间过得真快，转眼间我已经入党第三个年头了，在这三年中，我时时刻刻能按照党员的标准来严格要求自己，不计较个人的得失，能把集体的利益放在首位，尽量做一名优秀的_员。

下面我就谈谈自己是怎样做好本职工作的。

我是__年被党组织审查成为一名预备党员，__年6月转正成为一名正式的_员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自己，无论做什么事情，都时时刻刻想着自己是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自己，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现积极，我能按照党员的标准严格要求自己，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，特别是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。

我准备从以下几方面加以说明：

(一) 以身作则，为人师表

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。

班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。

因此，我工作中时时处处具有示范性。

要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的集体荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个集体荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。

要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮助鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。

于是我每天早早地出现在教室，精心的安排早自习内容。

每天晚上认真备课，关心帮助生活、学习有困难的同学。

面对自己出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。

公正无私的对待每一位同学。

一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。

同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的集体荣誉感。

一个有爱心，团结向上的集体有什么事能做不好呢？有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢？此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

(二) 尊敬家长，廉洁从教

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，特别是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。

工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，特别是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。

每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能积极订阅，积极捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

(三) 具体作的工作：

我觉得我不是特别出色的老师，但我是一名尽心尽力做好本职工作的教师，无论哪个部门不知给我的工作，我都会竭尽全力，热情地接受，因为我觉得大家都不干的话，那工作如何开展呢？就好像我让班级学生做的事，学生都不去做，我心里也不好受一样，我还觉得自己是一名党员了，绝对要像个党员的样子，处处起带头作用，不能让群众说出还不如一个普通群众呢，我很要强，做一件事情就要做好，尽努力，不能特别优秀，也要不能让人家感觉是应负。

(1) 我曾经接受了工会姬老师给我的任务，让我写关于普通话的总结报道，最后听说在什么刊物上报道了，因为当时我带着学生在教师新村做的宣传，还有节目，录像等，所以最后获得了奖状，为学校争了光。

(2) 上学期，我班同学接受了，区普九工作的学生调卷，我每天都督促学生按照要求去做，精心做好学校布置的每一项工作。

最后赢得了区里的好评，领导的满意。

每次督学检查，都要检查我班

学生的个人成长袋，我都要参与教师的座谈，和问卷当中，我尽努力不给学校丢分。

(3)教学方面，我多次迎接区小教部的听课任务检查，语文课《宴子使楚》和《刻舟求剑》受到教研员高香春老师的好评，此外在学校的数学平游课活动中，我的《约分》一课获得校优秀课。

平时能够认真上好每一节课，和科任教师沟通好，共同教育好学生，我班没有漏岗现象。

我能按照教学常规要求严格要求自己，自觉做到每一项的规定，尽努力提高学生的成绩，不因为我班有4岁上学的，就降低我的要求，尽努力把成绩提高上来，力争优秀。

教师自我鉴定表篇四

尊敬的领导：

时间过的好快啊，在xxx幼儿园工作也快一年了。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动(电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会)……这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的!而事实也给了我们很有力的证明。

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃

而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的'生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，

基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

我真心地希望成为这个大家庭中的一员，所以我肯请成为正式的幼儿教师，望领导批准！

自鉴人□xxx

xx年xx月xx日

教师自我鉴定表篇五

从201_年3月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一)加强学习，敬岗爱业。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本;在工作态度上，遵循服务意识;在行为作风上，强化自律意识;在培养目标上，树立创新意识;在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

(二)加强业务研究，努力提高教育教学水平。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

(三)踏实工作，认真做好教学工作

1、认真备课，我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。