

# 跟岗教师自我鉴定 幼儿园教师跟岗实践 自我鉴定(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 跟岗教师自我鉴定篇一

从xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个多月的跟岗时间，但感觉是累并快乐着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。

第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向

书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

（一）加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

（二）增强了教育科研的能力。

（三）加深了对教材的理解。

（四）提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。

## 跟岗教师自我鉴定篇二

面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持xx[]拥护xx的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持xx的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激-情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人

师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课，问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。

在教学中，我全心的投入到了了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。

所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师

培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

## 跟岗教师自我鉴定篇三

教师跟岗学习可以让你学到很多实用的教学经验，自我鉴定是对自己跟岗学习情况的一个总结。下面由本小编精心整理的教师跟岗学习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

## 一、 教师的思想理念

## 二、 课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

- 1、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点

的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

2、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

3、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

20xx年5月5日至15日，我参加了广东省教育厅组织为期十天的“广东省山村优秀教师跟岗培训”活动，我跟岗的基地学校是从化中学。这次跟岗学习让我受益匪浅，开阔了眼界，提高了我的理论素养，提升了我的专业水平，让我对以后的学校管理工作有了新的认识和规划。下面谈谈我对这次跟岗学习的体会与收获：

### 一、底蕴深厚的校园文化是学校健康发展的内在利因

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1420xx年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从中古建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从中古殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，

每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

## 二、强而有力的领导班子是学校健康发展的风向标

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建设和用人理念，各部门主管行政各司其职，各尽所能，相互协调，团结合作，做到事事有专人负责，责任到人，对各部门提出的问题，各行政参与讨论，确定工作思路与做法，积极调动行政的管理意识，做到群策群力，高效地开展各项工作。

## 三、以人为本的德育管理是学校健康发展的有力保障

从化中学有着深厚的德育文化底蕴，500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化，培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来，在从中心师生的努力下，从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在，无时不有。让我体会最深的是其体验教育：创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村中学，纪律散漫、学习不好的“双后进生”占有一定的比例，他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象，这是学校校风建设的骨点，也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为，从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药，让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏，让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值，再加以适当的引导，我相信，大部分后进生是能转变过来的。

5月6日上午，我们观摩了该校的升旗仪式，我觉得从化中学虽是四千多人的大校，但集队迅速、队伍整齐有序，是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言，涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况，有做得好的表扬，也有做得不好的提点，充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分，该校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲，有力地训练了一批学生干部、学习尖子，有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式，让我倍受启发。

#### 四、服务性教学管理是学校健康发展的先决条件

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续20xx年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；我



们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很少。

看到现实存在的种种差距，我在想：教育发展的不均衡是国家要面对的严峻课题，而作为一名教育工作者，教育发展的不均衡不应该成为我们的借口，我们应该端正心态，积极学习先进的教育理念，改善自己的工作方法和工作思路，努力化劣势为优势，认真工作，在平凡的岗位上作出我们应有的贡献。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是我终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！

xx年11月21日，我参加江苏省小学骨干校长高级研修班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。

随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

感受一：一所独特的学校，获得了办学效益最大化。用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生(最多时应该容纳近千名学生)没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他(她)的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足可以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，

于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

感受三：小班课堂里的协同教学实验，激发了一个古老又新鲜的改革话题。凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

## 跟岗教师自我鉴定篇四

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及

时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的

理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖[]20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

"金无足赤，人无完人"，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

## 跟岗教师自我鉴定篇五

一、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

在育人思想上，坚持以人为本；在工作态上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。

在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲就浏览名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，明年，这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思基本前提。一年来，我不忘誓词，永远忠诚于教育事业。

两年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲自身业务素养。