

最新教师见习期间自我鉴定(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师见习期间自我鉴定篇一

精选教师见习期自我鉴定(一)

一、思想表现：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

二、教学情况：

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课

的质量. 认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对学生进行辅导。坚持听课, 注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大. 不仅如此, 还抓住每次外出学习的机会, 取长补短, 收获不少。注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用. 一年来, 我在学校上了多次公开课. 通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, 并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习, 切实提高自己的基本功。

三、教育方面:

教师的责任不仅在于教授学生知识, 更在于引导他们学会生活和生存的基本技能, 及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生, 包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提, 也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂, 是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生, 做学生的贴心人师时, 师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱, 教师才能赢得学生的信赖, 学生才乐于接受教育, 教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平, 学习好的要爱, 学习一般的要爱, 学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位, 但在人格上应该是平等的; 理解学生要从青少年的心理发展特点出发, 理解他们的要求和想法, 信任他们的潜在能力, 放手让学生在实践中锻炼, 在磨练中成长。只有这样, 学生才能与教师缩小心理距离, 学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生, 尤其是对待后进生要多给一些温暖, 用爱字改变他们, 理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生, 对其缺点错误, 不纵容、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

参考教师见习期自我鉴定(二)

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

20xx年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我怵住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原

来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消防队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

经典的教师见习期自我鉴定(三)

按照学校的安排，我荣幸的到**学校为期一个半月的教育实习，在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。以下就是我实习的自我鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。

“冰封三尺非一日之寒”这段经历使我认识到要成为一名优秀教师不但要有丰富的书本知识，还要有丰富的教学知识，所以在以后的学习中我一定会更加努力，注意观察，不断培养自己的各方面能力。

模板教师见习期自我鉴定(四)

转眼间，一年过去了，即将迎来新学年的开始。但它给予我的是更多的深思!在过去的一年里，我从一个刚毕业的学生逐渐成长为一个成熟稳重的幼儿教师，成长的里程在她人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通、平凡。幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有一份这样以爱为主题的工作，我快乐，我爱我的事业。回顾过去的一年，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。一年里，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把一年来的工作总结如下。

政治思想。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表。按时参加政治学习，坚持理论联系实际，认真听讲，认真做好笔记，努力改造自己的人生观，以三个代表重要思想为指导，认真学习党中央的文件和有关教育的法律、法规。

教育教学能力

我是音乐专业毕业的学生，能够胜任中小学各年级的音乐教学工作，但我仍积极报名参加本科函授学习，坚持把自己的学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加学校组织的各种学习，又广泛地开展自学，积极参加进修校组织的新教师培训，工作上服从领导的安排，认真负责、踏实肯干，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累。在众多前辈毫无保留的指导和帮助下，我教学能力增强了，在教学中克服了紧张感，能够进行教态自然亲切的有个人风格的教学活动，并能达到一定的教学效果。我着力于培养大班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信，很多家长都反映：原本内向的孩子活泼、开朗多了。

出勤方面。严格遵守学校的各种规章制度，积极参加政治业务学习，教研活动、校、年级活动，各种会议及其他集体活动都是按时参加，服从学校安排，本年度出全勤。

工作业绩，一份耕耘，一份收获，我在这一年的教育教学活动中，按照学校领导的要求，结合学校、学生实际，坚持教学“六认真”，深钻教材，认真上好每一堂课，取得了令人满意的成绩，深受教师、家长、学生和社会的好评。

存在的问题和今后的打算。当然在取得成绩的同时也存在着很多不足的地方，在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他

们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！在还没有踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习简单的知识可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。除了做游戏、学习知识以外，还要实施保育与教育相结合的原则等等。特别是在进行保育教育这方面我还做得很不够，在做幼儿进行思想教育时耐心不够等。今后一定要多向老教师学习，认真学习幼儿教育方面的知识，以《幼儿园工作规程》和《纲要》所提出的各领域目标为指导，结合我班的实际情况。力争成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

优秀的教师见习期自我鉴定(五)

按照学校的安排，我荣幸的到**学校为期一个半月的教育实习，在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。

以下就是我实习的自我鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是

一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。

教师见习期间自我鉴定篇二

精选教师见习期自我鉴定(一)

从20xx年的十月到现在，在这短短的八个多月时间里，我们学到许多，成熟了许多。虽然新教师培训已经接近尾声，但这只是一个“赛程”的结束，新的“赛程”很快又会开始。

我是学校里唯一的信息技术老师，负责了14个班级的信息技术课程。我校是一所农村学校，信息技术课面临着缺教材、少电脑的情况，在现有的操作习惯下电脑也十分容易损坏，时常出现第一节课能用，到了第二节课就不能开机了。面对这样的环境和设施，我曾茫然和抱怨了一段时间。可是抱怨是不会把困难吓跑的，王振中局长说：“新课程要在现有的条件下迅速开展起来”（新教师培训）。对，信息技术也要在现有条件下开展起来。突然有种“豁然开朗”的感觉，茫然和抱怨也就一扫而光。开始认真学习教材，深入分析学生情况，积极备好课，电脑不足就分两批上课。

20xx年3月7号，教师发展中心组织了一次初中信息技术的公开课。我知道这个检验自己的一个大好机会，更是发现自己身上不足的好机会，因为课后有经验丰富的夏老师和邱老师评课。课前做了充分的准备，了解了学生和机房的情况，几经修改才完成了教案。因为有了比较充分的准备，那一节课还是比较顺利。评课中印象最深得，还是邱老师提出的“电脑数目不足，可以开展合作学习”，使我明白教育是需要智慧的，是需要结合实际。

我不但负责14班信息技术，而且还带一个班班主任，也许很多人会觉得信息技术老师怎么也当上班主任了。开始的时候我也这么认为，当校长宣布班主任名单时，我愣住了，以为自己听错了，直到所有人的目光都聚焦到我脸上，才明白原来真的是我。就这样在毫无心理准备的情况下，当上班主任，第二天就开始投入班主任工作。

班主任工作即繁琐又艰辛，刚刚开始的一段时间，感觉自己像个消防队员，到处“灭火”，而“火”总是可以燎原。以五项竞赛为例，我班的的成绩是所有寄宿里最差，每到周一讲评，心里就特别难受，我渐渐开始丢失信心，学生脸上也带着失望的表情。为了解决问题，特地请教了几位有经验的班主任，在他们的指导下，对值日做了分组，同时辅以奖励。自此以后，值日情况大为好转，期末五项竞赛得了第三名。初为班主任，的确遇到了许多问题和挑战，为了应对遇到了新情况，仅上个学期就阅读三本班主任方面的著作，并且将书本知识与班级实际相结合，取得了不错的教育效果。

即是新教师又是新班主任，没有经验也没有技巧。但我带着学习的精神、敬业的精神，不懂就向其他老师请教。每天坚持看书，尤其是《班主任工作漫谈》，每读一次都有新的收获，定期阅读《班主任之友》。在教学上认真研究，除了认真编写教案，还抽时间撰写说课稿，以提高自己的教学水平。教师不但是我的职业，更是我的事业，我一定会以“捧着一颗心”的态度为人师表。

参考教师见习期自我鉴定(二)

转眼间，一年过去了，即将迎来新学年的开始。但它给予我的是更多的深思!在过去的一年里，我从一个刚毕业的学生逐渐成长为一个成熟稳重的幼儿教师，成长的里程在她人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通、平凡。幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有一份这样以爱为主题的工作，我快乐，我爱我的事业。

回顾过去的一年，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。一年里，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把一年来的工作总结如下。

政治思想。热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表。按时参加政治学习，坚持理论联系实际，认真听讲，认真做好笔记，努力改造自己的人生观，以三个代表重要思想为指导，认真学习党中央的文件和有关教育的法律、法规。

教育教学能力

我是音乐专业毕业的学生，能够胜任中小学各年级的音乐教学工作，但我仍积极报名参加本科函授学习，坚持把自己的学习作为自我完善和提高的重要途径，既积极参加学校组织的各种学习，又广泛地开展自学，积极参加进修校组织的新教师培训，工作上服从领导的安排，认真负责、踏实肯干，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累。在众多前辈毫无保留的指导和帮助下，我教学能力增强了，在教学中克服了紧张感，能够进行教态自然亲切的有个人风格的教学活动，并能达到一定的教学效果。我着力于培养大班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信，很多家长都反映：原本内向的孩子活泼、开朗多了。

出勤方面。严格遵守学校的各种规章制度，积极参加政治业务学习，教研活动、校、年级活动，各种会议及其他集体活动都是按时参加，服从学校安排，本年度出全勤。

工作业绩，一份耕耘，一份收获，我在这一年的教育教学活动中，按照学校领导的要求，结合学校、学生实际，坚持教学“六认真”，深钻教材，认真上好每一堂课，取得了令人满

意的成绩，深受教师、家长、学生和社会的好评。

存在的问题和今后的打算。当然在取得成绩的同时也存在着很多不足的地方，在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！在还没有踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习简单的知识可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。除了做游戏、学习知识以外，还要实施保育与教育相结合的原则等等。特别是在进行保育教育这方面我还做得很不够，在做幼儿进行思想教育时耐心不够等。今后一定要多向老教师学习，认真学习幼儿教育方面的知识，以《幼儿园工作规程》和《纲要》所提出的各领域目标为指导，结合我班的实际情况。力争成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

经典的教师见习期自我鉴定(三)

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育，教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

一、思想表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。我平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

二、教学情况

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基本功。

三、教育方面

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

模板教师见习期自我鉴定(四)

转眼间，从xx年xx月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作

状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。

但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。我也深知，在业务知识上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。要按校领导的要求：年轻人就要努力学习理论，真钻研业务。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，加强思想美德、业务知识方面的学习，认真总结经验教训，克服不足，要始终保持一种积极向上的心态，努力做好自己的本职工作。

优秀的教师见习期自我鉴定(五)

按照学校的安排，我荣幸的到**学校为期一个半月的教育实

习，在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。以下就是我实习的自我鉴定。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。

“冰封三尺非一日之寒”这段经历使我认识到要成为一名优秀教师不但要有丰富的书本知识，还要有丰富的教学知识，所以在以后的学习中我一定会更加努力，注意观察，不断培养自己的各方面能力。

教师见习期间自我鉴定篇三

短短一年的见习期马上就要结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力和指导老师的帮助下我觉得在

见习过程中受益匪浅。使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的师德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒。作为一名党员教师，我更加时时刻刻牢记，时刻保持党员的先进性。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在见习过程中，我每上一节课，我都认真的备教案，做课件。从上课的效果来看，我体会到了做为一个优秀的教师是多么的不易。每一节课我都从学生的参与积极性中感受到了新鲜的元素。虽然教学过程和环节中总是存在不足的地方，但是事后我总会认真的检讨和改正。我想，真的要成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中总结的经验教训：

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在45分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的课时间控制好了，效果明显

好多了。

教训之二，缺少串联句。一节完整的语文课需要几个部分的组合，在各个部分之间需要一些串联词把它连贯起来。在上第一节课的时候，我明显的把这个部分忽略了，每个部分都生硬的随着ppt放出，显得支离破碎。下课后，我认真总结了教训，基于上课的紧张状态，我把每个串联句都写下来，虽然在课堂中有一些变化，但终究效果好很多。

班主任工作见习期的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要做学生的良师，也要做学生的益友。在进入中学的第一天，学校就安排我为初一(7)班的副班主任。在王震老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了各项任务。

首先，我通过班主任老师较快地了解了整个班的情况特点和个别调皮学生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早、午、晚我都会去教室看看。在日常工作中，尽力做好学生的良师，督促学生学习，想办法改掉学生的坏习惯。我努力地融入学生当中，做学生的朋友。

其次，在班级日常管理上。学生的纪律方面，常有吵杂声，课前课后五分钟较吵。根据观察，问题主要出在某些学生身上，只要管理好那些学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。向班主任指导老师了解了那些学生的一些情况，然后对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。对他们进行指导教育，让他们真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改正。此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，召开班干会议，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在班级活动方面，在担任班主任期间，我组织了一次主题为“我的梦 中国梦”的主题班会。班会上同学们积极发言，气氛非常好，这次班会圆满成功，并且起到了很好的教育意义。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我还有许多需要努力的，争取多听，多思，多写，多交流。这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。最后我想衷心感谢太仓市第一中学让我有了这样一段见习经历，同时也衷心感谢我的学科和班主任指导老师老师给了我很多的指导和帮助。

教师见习期间自我鉴定篇四

一名见习教师，在学校给了几个月的见习时间里，在工作中取得了哪些收获，如何写见习期自我鉴定呢？以下是一位教师见习期自我鉴定的资料，仅供阅览：

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学

技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学本文由大学生个人简历网提供习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师见习期间自我鉴定篇五

在x月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的自我鉴定：

政治思想方面。作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色转变，积极参加高州市教育局精心组织

的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

教育教学方面。我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

认真备课，一切为了学生。我带学校三年级这个班的语文课，教学任务非常重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教育教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

学校为了锻炼我的管理能力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年[x]的班主任，作为见习班主任，我积极参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，通过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。现在我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的集体。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的自我鉴定，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教师见习期间自我鉴定篇六

光阴似箭，转眼间我已经是班级里小朋友喜欢的老师，岗位上老师认同的新教师。回顾这一年的'工作，在领导的关心、同事的帮助下，我认真做好教育教学工作，帮助其他老师一起做力所能及的事情。在工作中不断反思，争取弥天进步一点点。接下来我把这一年的工作情况总结如下：

本人热爱党，热爱党给我的教育事业，热爱工作中身边的所有人。作为一名团员我积极参加团组织的各项活动，认真履行教师职业道德规范，做到爱岗敬业、热爱学生、为人师表，以身作则，遵守幼儿园各项规章制度。

上半学期我担任了中三班的班主任。在班级管理师傅杨老师的指导下，我有序不紊地开展班级各项工作。学期初根据本

班幼儿的特点制定了适合本班幼儿各类计划。密切保持家园合作，除了每天在qq上与家长交流外，坚持每周和搭伴一起进行来园访谈和家访工作，关于幼儿在园情况与家长进行及时沟通并找出解决的方法，为家长提供有效地育儿方法。

在教学工作上，我紧跟随《3~6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，对教学内容的分析和设计都积极考虑幼儿的个体差异，尽可能面向全体，不同发展。帮助所有幼儿养成良好的学习习惯，培养他们积极的学习态度和不断进取的能力。课前认真的准备课堂上所需的玩教具，活动结束后及时反思，从幼儿的回应出发寻找对策，为以后能更好的开展教学工作做准备。有不懂得环节积极请教教学师傅，寻找有效的教学策略，不断提高自身的教学素养。本学期我认真参加中班备课二组组织的活动，积极参与讨论，在课程审议时积极发表自己的意见和建议。我还参加了中心的“艺芽杯”年教师评优课活动并邀请备课组老师观摩自己的评优课并虚心接受意见。此外我还指导了我班幼儿参加童画之星并获得银奖。在担任班主任的这学期中，虽然只有短短的半年，但是我的收获颇多，看到自己很多的不足，但是在很多做得好的地方得到了老师们的认可。

在下学期的副班主任岗位上，我也显得游刃有余，仔细观察师傅是如何做好班主任工作的，默默的记在心里，为明年做班主任打下基础。接下来我会取长补短，取其精华去其糟粕，更加努力、认真完成这份工作。

虽然工作上的事情渐渐稳固，我也开始适应这个工作岗位的节奏，但是还是需要有你一种居安思危的意识，用一个安逸乐观的心迎接更多的挑战。业余时间，我积极参加各项活动，如教育局团委组织的环天镜湖自行车赛、气排球比赛、“奋斗的青春最美丽”活动等；园内组织的“相约星期二”、“器乐小组”活动，教育局舞蹈团组织的多次表演和比赛。在丰富业余生活的同时努力完善自己。

下半学期，我们学校还迎来了两年一次的艺术节，在艺术节的展开中，我协助幼儿园完成了多个会声会影视频的制作，为班级的艺术节闭幕式表演创编了音乐和舞蹈。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极“充电“，维持教学的青春和活力，努力做到终生学习。

光阴荏苒，转眼间见习期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，我一定会总结经验、吸取教训。一年来的付出与收获都非言语所能表达的，首先感谢身边的每个人，你们无私的教诲让我迅速适应一名学生到一名教师的转变，其次感谢这份工作让我与那么多天真无邪的小朋友在一起，让我每天都拥有一颗年轻、乐观、积极向上的心。我也坚信：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，今后我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

教师见习期间自我鉴定篇七

见习期自我鉴定范文：时光过的很快，转眼间半年的时间就过去了。在这半年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的中学地理教师。在这过程当中既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的地理教学过程当中不断地反思，提高自己的地理教学水平。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的`接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深

受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师见习期间自我鉴定篇八

光阴荏苒，自20xx年xx月，我参加教育工作即将一年。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人我坚持四项基本原则，拥护党

的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。自从20xx年x月x日的教师宣言后，我光荣的加入了教师这一行列。成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变体育课中的游戏，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。尽职尽责做好学校交给我的'每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

在工作的这一年里，我积极参加区里面的新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己，坚持对专业知识的学习，在校领导的支持下20xx年上半年成立了健美操小组，带学生参加了区里面健美操比赛，还参加了区里面的体育能手比赛，取得了一些成绩，也积累了一些经验，在这一年里我严格遵守学校各项规章制度，不迟到、不早退，积极配合学校工作，表现出良好的组织纪律性。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，我会努力加油！

教师见习期间自我鉴定篇九

想成为一名好教师必须深深地扎根于教育实践，对教育有深入的思考与研究。那么你要怎么去写教师见习期自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的教师见习期自我鉴定，希望可以帮到你哦！

短短一年的见习期马上就要结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力和指导老师的帮助下我觉得在见习过程中受益匪浅。使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情况做简要的汇报：

一、政治思想方面

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的师德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒。作为一名党员教师，我更加时时刻刻牢记，时刻保持党员的先进性。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的角色，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在见习过程中，我每上一节课，我都认真的备教案，做课件。从上课的效果来看，我体会到了做为一个优秀的教师是多么的不易。每一节课我都从学生的参与积极性中感受到了新鲜的元素。虽然教学过程和环节中总是存在不足的地方，但是事后我总会认真的检讨和改正。我想，真的要成为一名优秀

的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中总结的经验教训：

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在45分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，缺少串联句。一节完整的语文课需要几个部分的组合，在各个部分之间需要一些串联词把它连贯起来。在上第一节课的时候，我明显的把这个部分忽略了，每个部分都生硬的随着ppt放出，显得支离破碎。下课后，我认真总结了教训，基于上课的紧张状态，我把每个串联句都写下来，虽然在课堂中有一些变化，但终究效果好很多。

三、班级管理方面

班主任工作见习期的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要做学生的良师，也要做学生的益友。在进入中学的第一天，学校就安排我为初一(7)班的副班主任。在王震老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了各项任务。

首先，我通过班主任老师较快地了解了整个班的情况特点和个别调皮学生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟

悉和掌握学生的情况。每天早、午、晚我都会去教室看看。在日常工作中，尽力做好学生的良师，督促学生学习，想办法改掉学生的坏习惯。我努力地融入学生当中，做学生的朋友。

其次，在班级日常管理上。学生的纪律方面，常有嘈杂声，课前课后五分钟较吵。根据观察，问题主要出在某些学生身上，只要管理好那些学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。向班主任指导老师了解了那些学生的一些情况，然后对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。对他们进行指导教育，让他们真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改正。此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，召开班干会议，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。

在班级活动方面，在担任班主任期间，我组织了一次主题为“我的梦 中国梦”的主题班会。班会上同学们积极发言，气氛非常好，这次班会圆满成功，并且起到了很好的教育意义。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我还有许多需要努力的，争取多听，多思，多写，多交流。这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。最后我想衷心感谢太仓市第一中学让我有了这样一段见习经历，同时也衷心感谢我的学科和班主任指导老师老师给了我很多的指导和帮助。

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正

确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础。课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四(2)和四(3)两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小学生中英文写作的不同》并在东区英语教学论文评比中获二等奖。我校英语剧“beijing is ready for the olympics”获得东区英语剧比赛一等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但我深知这离不开领导和同事的支持帮助。

我是四(2)班的副班主任，我主动协助班主任潘琼苑老师开展班级工作，经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心

理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常常和班主任、其他任课老师常常交换意见，工作协调，注意培优补差，为提高2班3班的整体素质付出了辛勤的努力。对学校值周、科组宣传栏的工作，我都热心付出，毫不计较。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

时光如水, 岁月如歌，一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了金四小这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自己的初衷，一年下来与生朝夕相处，小学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守小学教师岗位的信心，便暗暗给自己加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下：

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是苍南县教育局编的《做人民满意教师》，二是美国作家哈蒙德遍的《优秀教师是怎样炼成的》，三是美国普恩的《给新教师的忠告》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是浙江省农村中小学教师素质提升工程的材料一《中小学音乐新课程教学设计、案例分析、教学评价》中的音乐教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教

学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了龙港五小的陈端阳指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳老师指导，陈老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自己胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

再次通过反思来加快自己成长。

音乐教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，

并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张；并写了学习心得体会一篇；校内外听课达55节，并作记录；校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段音乐课时达16节，义务辅导学生表演节目；做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学能力和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。谢谢！

教师见习期间自我鉴定篇十

时光过的很快，转眼间半年的时间就过去了。在这半年内，在各位领导和老师的指导与帮助下，我逐渐的从一名懵懵懂懂的毕业生转变成为一名初步合格的中学地理教师。在这过程当中既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今

后的地理教学过程当中不断地反思，提高自己的地理教学水平。

作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

文档为doc格式