

内儿科个人总结 内科实习自我鉴定(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

内儿科个人总结篇一

在内科这两个多月中，在带教老师的悉心与耐心带教下，我学到了许多在课堂上不曾懂得的东西。在实习的日子中，我了解到收治病人的一般过程：如测量生命体征；询问病人病史、过敏史等，认真写好护理记录，同时观察病人的病容，配合老师的指导，了解抗生素对各种消化系统的基本应用。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，全心全意为患者着想。同时坐到了理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液。在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患者病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。这段日子，虽然时间不长，但是我接触到了很多以前不了解的专科知识和技能，重新拾起了很多操作技术，例如无菌原则，氧气的应用，以及抢救车的五

定等。

总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成。这只是实习之初，是一个挑战，也是一种机遇。我一定要把学到的知识应用到下一实习科室，并牢记老师的教诲，不断地学习进步。同时，我要感谢本科室的患者，他们很配合的让我做治疗，俗话说，病人就是老师。希望下一站，一切顺利。

男，39岁，医院神经内科主任，副主任医师。19xx年毕业于河南医科大学医疗系，本科毕业，学士学位。毕业后放弃留在大城市的机会，主动要求回到自己的家乡为家乡父老乡亲服务。他曾先后到河南省人民医院、总医院等地进修深造，多次到北京、西安、济南、郑州、广州等地参加学术活动，获省科技成果奖叁等奖一项，撰写论文十余篇。16年来，他兢兢业业，一丝不苟，认真钻研业务，精益求精，在神经内科疾病规范化治疗的前提下，根据自己多年来的临床经验，根据病人的不同病情，采取规范化下的个体化治疗，因人施治，疗效显著，给许多病人带来了福音。

多年来，他不求当官发财，一心扑到救死扶伤的事业上，踏踏实实，默默无闻地奉献于医疗卫生事业，对患者极端负责任，想病人之所想、急病人之所急，尤其是非常困难的老百姓，他总是想尽办法让病人少花钱，治好玻对疑难危重患者，他总是废寝忘食，详细询问病史，认真体格检查，严密观察病情变化，翻阅大量资料，制定最佳的治疗方案。他常说：“人的生命是最宝贵的，是金钱买不到的，我要尽最大努力挽救病人的生命”。他一生别无它求，只想做一个普普通通的内科医生，他只想着在今后的日子里为家乡人民多治好几个病人、多救几条命，给他们带来健康、带来快乐，他就是这样的一个人。

内儿科个人总结篇二

月初转科到了内科 才开始有点不适应，从小孩子的科室一下子变成大人的科室，不管做什么都感觉心有余而力不足，感觉自己好笨，反应迟钝，有时候还想老师会不会觉得我是一个不好的学生；然而每天上班，我总要提前半个小时去，很怕迟到；有的时候觉得怕做不好什么事，然后想着想着感觉都实习不下去了，那只是在自己内心的话。

后来渐渐熟悉了，也了解到了老师的上班习惯，慢慢跟着老师的脚步走，渐渐的我感觉我可以独立做一些事了。我很庆幸，遇到了一个很负责很好的老师，从老师那里我学会了很多东西，不管是什么操作老师都会让我去操作，老师让我去操作。我说：“老师我不会”，老师没有责备的一起笑着和我说：“没事，我做一遍你看，下次都会了。”

老师让我学配药，我感觉自己怪怪的，连药都抽不好更不用说配药。我就向老师要了一个药瓶一个注射器，回家了让自己练习。渐渐的我觉得我配药没有问题了，我每次配完药我都很高兴的和老师说：“老师我感觉好有成就感，我又学会了一件事！”

每天上班是我最开心的事，只有上班才能找到成就感。我喜欢配药，我非常愿意去做，每次我去配药的时候，老师总是提前把药准备好让我练习。我还记得上班第二天老师说让我学配药，我说老师现在我不想学，我想把今天学习到的知识先消化了在学习，给我一天时间，第一天上班我把所有的工作流程记录了下来。老师怕我不熟悉还给我特意写了一张纸，可恶的是不晓得谁把我的纸丢了，我找不到它去哪了，那时候觉得好对不起老师啊，后来我就努力用心记着工作流程。后来熟悉了，也不用刻意去记。有一天老师让我去做皮试，我拿起针就去给病人做皮试，当时老师看我做的时候，心里还是有点紧张，做完后老师对我说做的很完美，我当时心花怒放的，好高兴啊，老师又夸我了！我要

更努力不能让老师失望。打针的时候没有打上，老师安慰我说没事以后熟能生巧，我当时安慰自己没事，以后好好练习。

在科室里我很尊重老师们，不管老师们说什么或者让我帮忙我都很努力的去做到最好，不想让老师失望。第一次抽痰的时候，老师说我没有把管入深，只是浅表面，然后我又回想老师做的时候是怎样做的，我模仿着老师做，然后抽出来了，我很开心，之前看老师抽痰自己心里一直反胃，现在没事了习惯了，老师教我怎样看病人瞳孔，打针，抽痰，等等所有操作。

在老师的带领下，我觉得我每天很充实，实习一个月的日子马上都要结束了，有点舍不得了，因为对那里熟悉了，又要走了，要去适应下一个科室，呆在内科的感觉很好，老师们都很好，做错事了自己很担心害怕老师责备，而老师只是笑着说没事，我想说老师你辛苦了，让你费心了！

内儿科个人总结篇三

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

- 1、实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

- 2、搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的

诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3、学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数。

4、还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的'朋友，或许这比书本更有价值吧。

内儿科个人总结篇四

地点□xx镇医院

主题：在口腔科见习半个月

调查报告：在口腔科见习半月20xx年1月11号—20xx年1月25号

学到的知识：

- 1、认识器械、材料及它们的用法。
- 2、了解了其他常见病的护理及预防原则。
- 3、熟悉了常用医疗无菌,污染物品的处理方法。
- 4、积累了与患者沟通的技巧,提高了自己的觉悟.不足之处。

5、门诊病历的书写方法。

临床经验：

- 1、做根管治疗时患者若张嘴时间过长，可在其嘴角涂抹凡士林，防止嘴角裂。
- 2、加失活剂后可加丁香油棉球加氧化锌，棉球的作用是减压。
- 3、瘻管，口腔及颌面部皮肤形成瘻管，大量炎性肉芽组织增生，处之易出血，长期排脓，有死骨形成。
- 5、若无炎性渗出或符合根充指征，就可行根管充填。瘻管会慢慢消退。
- 6、最好每一次扩管都要用酒精棉球擦拭扩大针，以防止污染其他根管，同样擦拭牙胶尖。
- 7、前牙开随用球钻，熟练后可用裂钻。
- 8、扩管时若患者疼痛剧烈，可根管注入少量地卡因或利多卡因。

常用知识：

- 1、口腔常用药甲硝唑、利君沙等只可用于18岁以上的患者服用，年龄较小者应适当减量。
- 3、拔牙后不能漱口，因为自来水中含有许多细菌。

口腔小手术饮食问题：

- (1) 术后2-4小时，进食无渣冷流食，如排骨汤、鸡汤、酸奶、凉牛奶、冰激凌、果汁等。

(2) 术后4小时至次日可食半流食和软食，如蛋羹、米粥、蔬菜泥汤等。

(3) 术后三天开始进食高蛋白饮食。

总结：

在口腔科实习的半个月学到了很多知识. 明白了理论与实践相结合的重要性. 见到了---病的临床表现, 症状体征, 了解了患者的心理状态, 体会了整体护理实施的关键所在。加强了对常见药物的计量用法。进一步学习了对龋、牙髓炎、尖周炎的症状、治疗方法。积累了与患者沟通的技巧。熟悉了医院的各项规章制度和身为一个医师的基本工作职责. 时间虽然短暂, 却开阔了眼界. 在此谢谢各位老师的关爱及教育。在今后的学习中我会继续努力, 争取理论结合实践, 早日做一名优秀的口腔医师。

内儿科个人总结篇五

本人在实习期间，尊敬老师，热爱劳动，刻苦学习。

在带教老师的帮助下，能掌握常见病与多种病的诊断和治疗。这让我感到很高兴。

在实习期间，我非常喜欢我的每一位带教老师。因为她们都尽最大的努力去教我，而我也努力的去学习，彼此都给对方留下了好印象。

在内科的时候，刚到那什么也不熟悉，只能看到那些医生每天都很忙，而我却坐在那里，看着他们做事。心里很不爽。心想：我回去呀，不实习了。可是反过来想，父母都已经给我交钱了，不能浪费他们挣的血汗钱呀！第2天的时候，我的带教老师带着我去查病房，查病房回来就该开化验单了，我也不知道怎么开，老师就给我讲了讲，这才明白过来。轮到

值班的时候，老师都给我讲了讲在内科的常见病与多发病，让我心里有了个底。在内科我首先会做的第1个检查是：心电图，紧接着就是问病史，写病历，整出院病历。就这样在内科呆了2个月。我该往妇科转了，心里有点依依不舍。

在妇科的时候，我的带教老师是主任。刚到那，我看到的就是一大堆病历，我问老师这么多病人，老师说：''病人来了快走了快''在妇科，手术多，学生少，每天8点上班一直忙到下班，根本没有休息的时间。一上班，先查完房，就跟主任上手术了。手术室对我来说很陌生。主任知道我不了解，就跟我说，你先站在旁边看两次，到上手术的时候你就知道干什么了，我说：恩。开始我一看到血还有点不习惯了，后来跟主任上了2次手术就好了。在做手术的时候，主任教我怎么开刀，打结，.....在儿科的时候，带教老师给我讲了讲常见病，小儿怎么用药，还告诉我小儿不像成人，不能用的剂量大，否则.....在外科的时候，带教老师告诉我怎么包扎伤口，换药，拆线.....

在院期间，我对待病人就像亲人一样，去关心，去照顾他们，让他们心里感觉到在医院就像在家一样。有时候帮病人打打水，聊聊天。