

2023年学生自我鉴定的 学生实习自我鉴定 (通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学生自我鉴定的篇一

20xx年4月22日至5月22日，我在东兴市第二中学进行了为期一个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。在原任指导老师梁永贵老师和班主任陆峰老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在梁老师的指导和支持下，我总计听了12节课，上了12节课。教学实习中，我能认真备课，写教案和制作课件，并交给指导老师修改。在教学之前，我认真听了指导老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧。同时我也会深入到学生当中了解学生的实际情况，按照学生的特点修改课件。课堂教学中，教学效果较好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课后批改作业仔细认真，还经常请梁老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难，需要付出很大的努力。

作为实习班主任，我坚持每天七点二十分前到达教室维持班级秩序，督促学生做好卫生，摆齐桌椅等工作；平时了解每个学生性格特点，耐心地做学生的思想工作，同时协助陆老师做好各项班级工作。

在实习期间，我从“以学生为本”的理念出发，端正自己的态度，关心学生，尊重学生。在纪律方面，我遵守第二中学

的校纪校规，上课不迟到，不早退，坚持每天按时到班级维持秩序，监督到位。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，由于对课件和讲稿还不够熟悉，在教学过程中，会出现环节衔接不自然和语言表达不流利的情况以及在教学技巧方面还掌握得不够好。以后我会继续努力，改正缺点，听取老师和同学的意见，努力在各方面完善自己。

学生自我鉴定的篇二

我叫xx作为xx警官学院的一名大一新生，我很庆幸自己能成为实习民警中的一员，在xx公安派出所进行学习，以下是我对本次实习所做的自我鉴定。

初次跨入公安派出所的大门，一切对于我来说都是那么的新鲜与神秘，同时也深感公安机关的威严，但我更明白这里将是我学习的好机会。开始几天的工作，使我对警察这个职业有了更为感性的认识。公安局负有依照国家法律维护社会治安，防范和打击犯罪分子的破坏活动，保卫国家财产安全，保障公民人身权利和合法财产不受侵犯的神圣职责。

其实警察的工作是很辛苦，他们办案不是坐在办公室就可以完成的，而是要去调查、取证，所以在时间上没有早八晚六的限制。譬如咱们铁道警察，风里来雨里去，吸灰纳尘，工作十分辛苦。还有治安警、刑警等等，是他们的辛苦才换来了我们的安宁，是他们付出的艰辛捍卫了我国法律的尊严。随着实习的继续，与社会的接触越来越全面，对警察的工作更加了解和理解，新的人生观、价值观也在这期间形成。学会了客观、全面的看待问题，领悟到实事求是是在平常说话做

事中的重要意义。

通过这次假期的实习，我收获了很多，同时也认识到了课本知识与实践的差距，今后我将更加努力学习，为我的未来打好基础，为祖国做出贡献。

学生自我鉴定的篇三

一、坚持严于律己，务实敬业心态。

我积极投身党的教育事业，作为一名党员教师，坚持严于律己，踏实奉献。幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，入园工作以来，我坚持每天准时入园，从不迟到、早退，每天都以十二分的精神认真上好每一节课。即使不能做得十全十美，我也尽量追求高效率、高质量地完成工作。凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作时，我总会觉得自己的责任重大而有意义。

二、依托实践反思，完善教学水平。

在日常教育教学中我能深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。作为一名年轻、缺少经验的教师，我非常清晰地认识到自己的不足。

在工作上遇到困难，我善于向老教师请教，听取老教师的意见或建议，学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。我先后开展了市级教学观摩活动《中班科学：动物的尾巴》，园级教学观摩活动《小班语言：魔术师》《大班数学：长度守恒》等。我把每一次开课，当成自己的专业素养训练，在

这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

三、关爱每位幼儿，促进学生发展。

“做孩子喜欢的老师”是我的职业追求之一。我热爱每一位幼儿，关心每一位幼儿，在生活中认真倾听幼儿的想法，平等交流，创设宽松的师幼互动。另外，我能以身作则、言行一致，注重个人形象，做幼儿的表率，注重对幼儿行为习惯的指导，使幼儿得到良好教育。

四、注重钻研积累，提升自身素养。

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。我积极参加每周一次的教研活动，在每一次的活动中认真听讲，做好学习笔记，积极发表意见建议。在每次观摩活动后，认真做反思，并撰写文章，先后有两篇文章发表在市级、区级刊物。另外，我还在休息时间积极学习，参加福师大本科函授学习，即将取得大学本科毕业证书。

学生自我鉴定的篇四

为期三个月的实习期结束了，在这段时间里，使我受益匪浅，理论知识和社会实践得到了很好结合。通过这次在xxx单位的实习，除了让我对xxx单位的基本业务有了一定了解，能进行基本操作外，我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我，这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台，为我今后踏入社会奠定了基础。

首先，我觉得学校和单位很大的一个不同点就是进入社会以后必须要有很强责任心、在工作岗位上，我们必须要有强烈的

责任感,必须要对自己的岗位负责,要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作,那职员就必须得加班;如果是不小心弄错了钱款,而又无法追回的话,那就必须由经办人自己负责赔偿,较为严重的还应受到处分。

其次,我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养,正所谓做一行就要懂一行的行规、在这一点上我从实习单位同事那里深有体会、比如,有的业务办理需要身份证件,虽然客户可能是自己认识的人,他们也会要求对方出示证件,而当对方有所微词时,他们也总是耐心的去解释为什么必须得这么做。

在银行职员的工作态度问题尤为重要,比如:在对待客户的态度,首先是要用敬语,如“您好,请签字,请慢走”;其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送,最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度,这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后,我觉得到了实际工作中以后,学历虽然很重要,但个人的业务能力和交际能力更为重要、任何工作,做得时间久了是谁都会做的,在实际工作中动手能力更重要。实习过程里使我深深体会到,如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起,使我们具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识,这才是我们实习的真正目的。

实际的工作与书本上的知识是有一定距离的,并且需要进一步的再学习。虽然这次实践的业务多集中于比较简单的前台会计业务,但是,这帮助我更深层次地理解银行会计的流程,核算程序提供了极大的帮助,使我在银行的基础业务方面,不在局限于书本,而是有了一个比较全面的了解。

尤其是会计分工,对于商业银行防范会计风险有着重要的意义,其起到了会计之间相互制约,互相监督的作用,也有利

于减少错误的发生，避免错帐。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。

从这次实践中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。

学生自我鉴定的篇五

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准

备，认真写礁，查资料，讲课以后，我才发现，礁与课堂的差异那么，礁毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我盲作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，

收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握了方法与技巧，在教学上，表现出高度热忱，讲解详细，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生应及教师指导调整板书，速度及教学方式，努力求得学生最利益。批改作业认真，评语多样，丰富恳切。上课秩序掌握得宜，收放自如，优秀稳健，发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露出佳学养与见识。同时能够熟悉学生背景，性情心思细腻，眼光到，善于观察并发现问题，常利用下课放学时间和学生谈话，给予指导。特别关怀班上弱势，成绩差，行为偏差的孩子，给予肯定鼓励，积极其向善，深得学生喜爱，乐意协助导师掌握班级辅导学生，并吸收管理及辅导经验。和学生指导老师有良好互助，善于发掘学生优点。经过学习，实践和锻炼，能够将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三，总的来说，该同学基本完成了各项任务，综合素质得到了很提高，达到了实习目的，在实习态度上热情主动积极，对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言，随时调整自己，力求成长。被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

学生自我鉴定的篇六

近两个月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。实习时间虽然短暂，可是学到很多书本以及大学教师没有教过我们的东西。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一堂课。虽然在学校时候有一次试讲，可是那是对着自我班的同

学讲，跟一年级小孩子有着很大的区别。刚开始心境异常紧张。教师在介绍完之后呆在那里不知如何接下去，给孩子们放课件的时候也出现不少骚动，那是因为一些环节中的细节没有把握好，对课件也不那么熟，导致了很多问题的出现。

针对出现的问题，指导教师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且应对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮忙修改教案。在之后的一些课堂，不像第一节课那样手足无措，当然还有许多细小的需要注意的地方。

教师说，多一份准备，就多一份把握，做什么事情都一样，异常是教师，一举一动孩子们都看在眼里，一个表情，一个动作，对他们来说都是课堂的一部分，你能够经过一个表情来肯定学生，也能够经过一个动作肯定学生，可是，我在这方面做得还不够，需要多锻炼。

实习期间我听了很多课，除了美术课，更听了语文、数学等一些主课，虽然课程有区别，但在课堂的处理上，很多地方是相通的，值得借鉴的。包括省领雁工程的教师们上的一些课，我们总是不能上出完美的、梦想的课，所以需要课后的反思，思考课堂中一些欠缺的地方，在今后的课堂中应当注意的地方。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。我学到了很多。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自我，应对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

最终，十分感激实习单位文澜小学给了我这次学习的机会，供给了就业前一次宝贵的热身。也很感激指导教师郭教师对我的悉心指导，和帮忙过我的教师，还有那些孩子们。多谢你们！

学生自我鉴定的篇七

短短的两年中职生活即将离去，在筹筹校园中，老师的教诲，同学们的友爱以及各方面的熏陶。使我获得许多知识。懂得许多道理。收获很多，本人勤奋好学。勤学苦练。努力学习文化知识，专业技能。遵守中学生行为规范。

在校期间，我一直致力将自己培养成一复合型人才。两年来，在专业老师的悉心指导下。我学习烹饪专业，冷拼。雕刻。面点制作，并积极参加校内各项技能比赛。取得优异成绩。并获得中级烹饪师的资格。

在校期间，本人注重提高自身文化素质。并通过语。数。英。计算机。会考。成绩优秀，我积极参加各类文体活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

本人性格活泼开朗，爱好篮球，听音乐，上网。在班里担任过原料知识课代表，学习委员，团员。工作认真，有很强的管理能力。

作为一名即将毕业的中职生。我深知两年的中职生活，所奠定的只是技能和知识的基矗在未来我将面对许多的挑战。但我会以实力和热诚的心理去克服挑战。从中获得经验，丰富自我，从而更好的实现人生的价值。我会继续努力，把自己培养成一个合格的高技能的`烹饪师！

作为一名中职学生，在建筑行业对专业知识要求是非常严格的。为了提高我们的专业知识；夯实我们的专业基础知识；增

强我们实际动手能力。我班与~~在学校建筑实训工地进行了对初级砖工和中级抹灰工的实训。去年我懵懵懂懂来到建校，对于我当初选择工业与民用建筑这样的专业，说真的我是十分茫然。现在我对这专业有了基本的感性认识了，我想任何事的认识都是通过感性认识上升到理性认识的，这次认识实习应该是一个锻炼的好机会！

通过这次实际的工地实习，我不但掌握了一些不懂的具体环节，而且也巩固了我在学校期间所学习到的理论知识。在学校学习，理论与实际相差较大，一些知识虽然能在短期内被掌握、被运用，但一些知识则不能掌握，也不便于记忆，更谈不上掌握运用了，因此，老师所传授的内容虽然多、广、博，但是我们学习到的只是其一部分，或者是一些皮毛的东西，要想真真正正的掌握所有理论知识，只有通过实际的学习操作和现场参观，才能达到这个目的。

但是通过这次实习，才觉得原来建筑行业是一个非常具有挑战性的职业，如果将来能在这个行业工作，对自己来说将是很大的挑战。为了以后能够胜任这项工作，现在就必须踏踏实实的学好每一门功课。因此给了自己压力，让自己不再觉得无事可作，让自己安心去学习，为将来工作打下坚实的基矗建筑行业是一个涉及人非常多的行业，你将会接触到各种各样的人。面对一个这样复杂的交际圈，学校安排我们以组为单位，每组四~五人进行实际操作。在这次实际操作从他们身上学习到很多优秀的多西，去除自身的一些不好行为，同时我们相互交流，金诚合作，既增强自己的交际能力，有增强了工作协调能力，为自己在以后的工作积累了宝贵的经验，让自己在以后的生活中更加自信，更加坚强！

这次实训我达到了目的，我们不仅学到一些新的知识，也巩固了在校期间所学到的理论知识。以前对砌筑和抹灰的施工技术要点，只是粗略地知道，而具体的施工要点、施工环节、施工步骤如何，却是知之甚少。但现在实习结束了，对我们这段时间所看到的那些施工技术，它们的具体环节及详细步

骤，我们应该可以掌握了，这不仅提高了自己的理论水平，而且也增强了自己的实际操作能力。通过实习，增强了自己对专业的热情，提高了自己兴趣，为自己将来能在建筑行业开创天地创造了一个有利条件。