

小学教育鉴定表自我鉴定(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教育鉴定表自我鉴定篇一

日月如梭，光阴似箭，为期两个多月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我四年来所学师范专业知识的大检验。在美的小学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的主角转换，为人师表。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，我大概上了40节课。这期间，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，资料准确。了解学生的学习情景，针对不一样的特点进行教学，课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师廖洪毅教师及我们湛师指导教师铁新城教师和1的意见，弥补自我在教学工作上的不足。

在班主任工作方面，与学生构成良好的师生关系，热心真诚应对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，进取负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、课间餐、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的职责，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，组织“团结与自律”的主题班会，并且得到原班主任袁永华教师“准备充分，贴合小学生心理”的高度评价。

在宿舍管理工作方面，认真做好宿舍管理工作，以团结友爱文化、道德的第六阶段为策略让学生养成良好的作息习惯为目标。对每一天的检查结果及时告知原宿舍管理教师——曹教师，对违纪学生及时通报，使宿舍工作能够正常进行。保证了学生的正常休息。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。如粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。经过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改善，完善自我。争取做一名合格的人民教师。

小学教育鉴定表自我鉴定篇二

伴随着实习的`到来，我们也终于能从校园走向社会！当然，对于我们这些师范生而言，虽然来到了社会，但同样也是回到了“校园”。

此次实习，我有幸来到了xxx小学xx班，担任语文实习教师。小学语文科目的重要性是不言而喻的，虽然只是一场实习，但我仍抱着十二分的精神去努力做好自己负责的教导。并从负责语文的班主任xx老师身上学习到了很多教育以及管理的技巧。以下是我对自己这段实习工作的自我鉴定：

这次的实习，给我带来了很大的震撼和改变。我作为一名师范生，一直以为自己处于学生和教师的模糊区，应该对两边都有一些了解才是。但在的走向真正的教育工作后，我却发现，作为教师，并不能以这样的半吊子思想来面对班级和教育。作为语文老师，同时也是一名实习班主任，要负责好这份工作，无论是作为老师的一半，还是为学生着想的一半，都是完全不够的！为此，我要做到让自己全心全意的投入到教育工作中，让自己能成为“一个完整的教师”，更要是“一个为学生着想的人”！

这份体会，让我在思想上锻炼并改进了自己，不仅加强了我的管理，更让我有了对师风师德更明确的认识！

在实习开始之前，我就已经在积极的为自己的和实习课程准备材料和教案。但毕竟是第一次正式上台，很快，我就发现了自己的准备并没有很好的抓住所有同学的注意力。但好在xx老师一直在旁边协助我，不时也会补充一些相关的事情，吸引班级的注意力，让我的课堂顺利进行。

在进行了正式的课堂后，我越发的认识到自己在教育和课堂管理上的一些不足之处，但也因此，让我有了对自己的改进方向。并且还在后来通过对老师的听课，以及请教学习，吸收了不少的经验，并完善了自我的教案和计划。

在教育中，我感受到自己思想上的很多误区，尤其是课堂上。作为实习教师，我们的突然加入对学生们而言是十分特别的感受，但如果在这个时候直接讲课，却只会让学生感到学习节奏的不适应。

为此，面对新学生和新课堂的时候，我也许应该更多的花费时间在接触和沟通上，让学生们认识自己，自己也更多的了解学生，这样才能更好，更有效率的展开教学工作。

小学教育鉴定表自我鉴定篇三

20xx年9月9日至10月29日，我在温州市第六小学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：班主任工作、课堂教学。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了10节课，上了16节课。总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，

课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。

在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

小学教育鉴定表自我鉴定篇四

20xx年11月29日至12月17日，我在xx小学进行了为期近两个月的实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。

在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

这次实习令我感受颇多。

我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。

此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。

直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。

即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。

毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样

的

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。

实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。

不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。

自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

xx年x月x日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。

回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。

短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。

使我的实习工作取得了比较圆满的成功。

我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。

在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。

很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。

在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。

在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。

这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。

在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。

实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是很深的，上一年为期几周的见习让我对教育见习有了初步了解，但这连续五天的教育见习，加深了我对教师、教育、学生的最初浅显想法。

这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，要做好一个普通的小学教师并不是一件简单的事。

我知道，教育见习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。

在教学方面，通过见习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过见习，使我们对班主任工作有了一

个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。

见习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

我知道，作为一个见习老师，不主动的话是很难融进班级里的，所以我在他们下课就开始跟他们聊起来了，现在这个年纪的小孩子都很活泼、乐于表现，所以我们如果要了解他们，跟他们好好相处，我们需要主动接近他们并鼓励他们去表现，然后慢慢融进他们的世界。

因为班里才35个人，所以这样一天下来，我已经认识了不少同学了，为了更好地记得他们的名字，我自己做了一张座位表。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式，他们选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。

同时，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。

这是我在铁军小学小学感受最深，收获最多的。

同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解，懂得学校投影仪等教学仪器的使用。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。

交流是形成良好师生关系的重要途径。

教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，聆听学生的真情实感，然后根据他们的想法引导他们而不是强迫他们，对于那些做作业考试不过关的同学，作为教师更应该主动去了解他们出错的原因，然后帮他们纠正；同时，教师要善于引导学生和自己交流，让学生主动吐露真情。

因为通过这样互动交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，必须得具备一颗关心爱护学生的心。

所以，在教学过程中，我们要了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。

在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。

对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

而在自己亲自上阵实践的时候，我了解到要上好一堂课，并不是上台说说就行的。

首先，我们要吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作，备课时，我们要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的

练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。

其次，“讲”才是重点，所以备好课正式上课的时，我们必须要知道怎样去管理班级、调控课堂以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性，然后要根据你的备课内容去顺理学生的思路，帮他们理解课文。

我建议，在备课的时候我们要准备好讲课稿，那是为了防止自己在课堂上紧张然后说话语无伦次，不懂衔接或者漏了教学重点。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们称为朋友，珍惜彼此的友谊。

争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地地上工作岗位成为一名合格的小学教师打下扎实的实践基础。

小学教育鉴定表自我鉴定篇五

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是很深的，上一年为期几周的见习让我对教育见习有了初步了解，但这连续五天的教育见习，加深了我对教师、教育、学生的最初浅显想法。这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，要做好一个普通的小学教师并不是一件简单的事。

我知道，教育见习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过见习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断

改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过见习，使我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。见习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

我知道，作为一个见习老师，不主动的话是很难融进班级里的，所以我在他们下课就开始跟他们聊起来了，现在这个年纪的小孩子都很活泼、乐于表现，所以我们如果要了解他们，跟他们好好相处，我们需要主动接近他们并鼓励他们去表现，然后慢慢融进他们的世界。因为班里才35个人，所以这样一天下来，我已经认识了不少同学了，为了更好地记得他们的名字，我自己做了一张座位表。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式，他们选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。同时，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在铁军小学小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解，懂得学校投影仪等教学仪器的使用。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。

小学教育实习的自我鉴定

教育实习自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

教育实习自我鉴定【荐】

【推荐】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热】

【热门】教育实习自我鉴定

小学教育鉴定表自我鉴定篇六

x月x日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充

满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的. 优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

小学教育鉴定表自我鉴定篇七

我报名参加了中央广播电视大学小学教育专业本科段的学习。在校期间，始终以努力学习专业知识，提高自身素质为目标，以自我的全面发展为努力方向。两年的学习使我掌握了更多理论知识也积累了宝贵的实践经验。态度决定一切。学习上，我能端正态度。人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生。因此，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则严格要求自己，工学结合，不耻下问。通过已有的教学经验，运用所学小学教育教学方法，联系实际，多思考、

多总结，掌握新知识。以成为一名优秀教师为目标不断努力学习。在小学实习中，我实践了小学教师的工作和生活，能清楚地认识到小学教师所肩负的`责任。

生活中，养成了良好的生活习惯。有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人诚实守信，乐于助人，能与同事们和睦相处充实而有条理，积极上进，学他人之优，摒己不足。

在人生道路上，学无止境，学以致用。我将用所学知识传播给更多的孩子们，成为一名合格的无愧于社会的人民教师。