

# 教师自我鉴定评语 教师自我鉴定(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师自我鉴定评语篇一

一、思想工作方面。坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育工作方面。面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面。本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

## 教师自我鉴定评语篇二

时间如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转瞬从中专毕业到实习已半年多了，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了很多感受。这些年中经验的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新

生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，团组织使我健康成长，使我相识正确的人生观，世界观。在这繁忙的一年中在团组织的关切下收获不少。我收获了许多许多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追逐着。回顾本学期的工作安排，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应当在思想上严格遵守师德规范、酷爱教化事业，酷爱并敬重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，很多事情也迎刃而解。我们要敬重和信任幼儿、关切爱惜幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或害怕、宁静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会赐予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的xx-x□刚来幼儿园自己坐在一角，不和小挚友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们渐渐熟识，渐渐融和，喜爱小挚友，喜爱老师，更喜爱幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关切。对活泼开朗的幼儿，我则会供应适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较宁静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持酷爱、敬重每一位幼儿，与之同等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的看法接受你的教化。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担当xx(二)班的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和特性特点。每次看到孩子们天真绚丽的笑容，很多苦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，许多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通沟通，了解孩子的特性特点以及爱

好、不良习惯，仔细填写一日视察表，与家长刚好沟通孩子在园的生活状况。在与孩子们的接触中，我们相互相识，相互培育和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。

俗话说：良好的起先是胜利的一半。在这一学期里，孩子们的改变很大了，从哭哭闹闹不情愿上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关切别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的学问，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发觉问题、提出问题、解决问题，慢慢喜爱探究一些簇新事物了。我们班的珍宝，在整合课程上动手实力特别强，孩子们情愿贴一些小贴画，基本上都能正确的`贴上。也情愿做一些小手工。

#### 四、擅长与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是非常重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与协作。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面沟通的机会比较少，于是我们实行电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活状况，同时也听取家长们的想法和建议。假如有孩子发生突发状况，我们也会刚好与家长电话沟通或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长刚好了解孩子在园的一些状况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特殊是想到孩子们天真的笑脸和很多趣事，心态就会自然调整过来，接着把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关切和爱惜每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。

这里的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我相识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的消逝掉，是的，谁都

不情愿被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，或许这正是成长的代价。每经验过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 教师自我鉴定评语篇三

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学潜力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人务必永远持续“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自我为人民服务，献身于教育事业。首先务必端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师就应具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作潜力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师就应有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维潜力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好

书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱群众。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际状况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与潜力的培养，还个性注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮忙、互相爱护。透过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自我平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行用心有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、用心向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察潜力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自我的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自我的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

## 教师自我鉴定评语篇四

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何（1）、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

（2）我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题

情境创设的策略。

(3) 我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

(4) 我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

## 教师自我鉴定评语篇五

非常幸运的我被学校推荐代表到xx大学进行为期一个月的脱产培训，因为知道这样的机会来的不易，所以在这一个月的xx培训里，我投入了自己全部的经历，争取抓住任何学习的机会，使自己真正的得到质的提高。为了发扬成绩，克服不足，特作自我鉴定如下：

在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，遵守班级的`管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，

希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。

我是带着厚厚的期望走进校园的，又将带着恋恋不舍的心情离开它。在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师。

三年的中专生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过将近三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上钻劲不够、挤劲不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为21世纪的一代，我们即将告别学生时代的酸甜苦辣，迈入社会去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的社会生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 教师自我鉴定评语篇六

本学期我校的英语取得了必须的提高。现将一学期的工作鉴



定如下：

每学期初，全体英语教师在一齐畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自我的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

坚持团体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四午时组织团体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强团体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多研究学生的实际情景，多腾出时间鼓励学生进取思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行团体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、坚持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，到达

的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情景，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的本事。经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于构成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。经过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学资料，教学效果更加突出。教研组的这种利用团体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

虽然我们组的教师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，可是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师进取响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行鉴定，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也能够向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，进取撰写教育论文，以课题

研究为契机促进课堂教学的改革。

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

## 教师自我鉴定评语篇七

“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。所以要让自已为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自己，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应当具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作本事，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应当有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教

好书、育好人，不知花了多少心血，异常是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不一样的方法教育他，每一天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的进取性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生在尽快地得到提高，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也提高了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维本事和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。仅有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱团体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情景，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中鉴定经验，提升理论。

教育学生互相帮忙、互相爱护。经过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我

班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是同我平时对学生进行进取有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察本事，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏。