

教师自我鉴定(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师自我鉴定篇一

德：我时刻要求自己做一个心灵美好、行为规范、道德高尚、举止文明、勇于创新的人民教师，不断追求人品、师品和学品的'高度统一。

识：本学期，我认真参加了校本课程的培训，在新课程的引领下不断提高自身素养，不断转变观念，加强学习，更新知识，运用现代化手段开发语文课程资源，让课堂真的成为学习的乐园，焕发出新的生命力。

能：我不断地学习新的教学思想，大胆尝试新的教学方式，尽可能地扩大教学的信息量，让学生愉悦地、自主地参与学习。

绩：一分耕耘，一分收获，这一学期，我和我的学生一起体验着成长的快乐，孩子们学会了热情待人，学会了自信地面对困难，学会了与他人相互合作、相互帮助。而我本人教学能力也得到了进一步的提高。

教师自我鉴定篇二

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下头我将这一学年的工作鉴定如下：

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每一天都有进取的精神状态，让学生感受到一种进取的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

认真搞好备课，异常是团体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。所以教学时针对不一样情景，在授课时采取了不一样的方法。效果就比较梦想。

教师自我鉴定篇三

随着20xx年的过去，也宣示着一学期体育教学工作也接近了尾声，回顾自我在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。为了能进一步鉴定经验，以谋求更大的进步，有必要对自我本学期的工作进行反思，因此鉴定如下：

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“xxxx”和“科学发展观”的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表。牢固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终坚持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协

作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积极性，提高学生运动技能与身体素质。

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师骨干班的培训和实践，同时也拿到了xx体育学院“体育教育”本科的在职学习毕业证书。积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。运用了多种多样的工作方法。在参加区组织的青少年乒乓球比赛中获小学男子丙组团体第三名，小学女子丙组团体第五名，小学女子丙组单打第二名，小学女子丁组单打第三名的好成绩。作为四年级班主任我能

协助好各任课老师维持好正常的教学秩序，保证孩子们良好的学习环境，关注每一个学生的状况，全面了解班级学生情况。班级学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中进步突出。在为xx玉树献爱心活动中，获得爱心班级荣誉称号，班级两次获得月文明班级称号。在区组织的“争做四好少年”主题队会评比中，学生那认真的模样，感动了在场的所有评委并获得区三等奖的好成绩，在学校组织得庆六一·校园十佳歌手评选活动中班级学生崭露头角，三名选手全部入围十佳歌手行列，是学校一个全胜的班级。除完成正常的计划内的授课任务外，我还接受了第五合作校体育教研组长职务。经过努力，和兄弟学校的同行们一起探讨好课的标识、同课异构，还积极开展探讨课和讲座。为大家的交流创造了平台。今后还将继续努力，把这项工作做得更好。

教师自我鉴定篇四

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一鉴定：

一、以“健康第一”为指导。切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、鉴定，及时发

现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情景上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管。

做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了团体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，进取发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日学校团体舞比赛。

由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。最终顺利地召开完毕，接下来又是算分、排行、颁奖，忙的不亦乐乎！

可是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。教学中完善自我的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象（极个别），异常要认真抓好学生出操、团体活动队列队行的严格管理。

2、还应当不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

六、改善措施：（下学期工作思路）

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作

2、加强体育教师教育教学本事、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高

教师自我鉴定篇五

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面鉴定如下：

1、热爱并忠诚于人民的教學事业，教學态度認真，教風扎實，嚴格遵守學校的規章制度。

2、認真備課，不但備學生並且備教材備教法

根據教材資料及學生的實際，設計課的類型，擬定採用的教學方法，並對教學過程的程序及時間安排都作了詳細的記錄，認真寫好教案。每一課都做到“有備而來”，每堂課都在課前做好充分的準備，並制作各種利於吸引學生注意力的趣味教具，課後及時對該課作出鑑定，寫好教學後記，並認真按搜集每課書的知識要點，歸納成集。

3、增強上課技能，提高教學質量，使講解清晰化，條理化，準確化，條理化，準確化，情感化，生動化，做到線索清晰，層次分明，言簡意賅，深入淺出。

在課堂上異常注意調動學生的進取性，加強師生交流，充分體現學生的主作用，讓學生學得容易，學得簡便，學得愉快;注意精講精練，在課堂上教師講得盡量少，學生動口動手動

脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学学习本事,让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量。

以学生为主体,以训练为主线。教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神。

5、真批改作业:

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常经过互联网搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情景,将他们在作业过程中出现的问题作出分类鉴定,进行透切的评讲,并针对有关情景及时改善教学方法,做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不一样层次的学生进行相应的辅导,以满足不一样层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的.把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后

进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师自我鉴定篇六

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面鉴定如下：

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学

生普遍反映喜欢上课数学课。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲

放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师自我鉴定篇七

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，进取落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的`先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是教师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，教师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

- 1、确定本备课组成员的单元教学资料。本备课组有二位教师，同时要求每位教师根据自我专业特长结合九年级体育中考考试资料教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改提议，最终构成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

- 2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试资料教材，在反复研究09年体育中考考试评分标准的情景下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学资料：体育课堂常规要求和09年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见（如服装要求、出勤管理、学习态度等等），最终确定构成了第一次课时的多媒体教案。

- 3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自我选项，体

育一模、二模的阶段检测，即时鉴定教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮忙学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在09年体育中考中我校均分39、80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自我在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动资料充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分教师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反思等。

5、在教学上，除了要求教师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，并且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每一天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%经过，并有85人经过加分标准。

1、袁建东教师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。

2、袁建东教师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。

3、20xx年初中毕业生体育考试39、80，创实验初中建校以来新高。

- 4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。
- 5、袁建东教师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。
- 6、袁建东教师辅导九年级学生参加09年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。
- 7、费一兰教师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。
- 8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，经过备课组教师的精诚合作，进取努力，我们组在各方面又有了不少的提高，在那里我们九年级体育备课组很感激学校领导为备课组供给了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的职责，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要进取探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自我的智慧和力量。