

2023年农村留守儿童守则心得体会 农村教师关爱留守儿童心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村留守儿童守则心得体会篇一

作为一名新教师，能参加这次“留守儿童心理关爱”国培，我感到非常荣幸。听了很多教授的课以后，我的心豁然开朗，对心理学的兴趣也更浓厚。在这里，我想和大家分享一下。

在已经过去的一周里，我听了很多教授的课，每个老师的课都有他的特色，都使我学到了很多心理学知识。

但是，给我印象最深的课，是xx的“教师心理成长工作坊”。工作坊，就是利用团体心理辅导的方法，对教师进行心理辅导。她的课与众不同，和我们平时上课差别很大她的课操作性很强，注重实际，非常实用，不像我们大学学习中比较重视理论知识和书本知识。宋教授上课时，教室里没有课桌椅，学员坐在垫子上。上课前期，宋教授为了让学员能更好地融入到这个新的集体，做了很多准备活动。

比如说，她让我们所有学员围成一个圆圈，当她说“西伯利亚的大风刮啊刮，刮到穿红色衣服的身上”时，穿红色衣服的人要离开自己原来的座位，找到空位。如果最后谁没找到座位，就要表演一个节目。

再比如说，为了让我们更加熟悉，宋教授安排了一个小游戏“石头，剪刀，布”。每个学员主动找人出拳，输者要跟着赢者，并且，输者要把手搭在赢者的肩膀上，一个接一个，

最后连成一条长“龙”。

上课时，更是精彩纷呈。举个例子，宋教授让我们全体学员男女各站成一排，男女一一对应，先用遮眼布把男学员眼睛遮住，女学员当男学员拐杖，扶着男学员下楼梯，又上楼梯。后来，女学员的眼睛被遮住，男学员当女学员拐杖，扶着女学员下楼梯，走过草坪，又上楼梯。在整个活动中，所以学员不可以说话，但可以用动作提示对方。

通过这次活动，了解我们是否相信他人。如果被遮住眼睛的人走得稳，心理不害怕，不紧张，那么，说明他信任“拐杖”。反之，则说明他还没有完全把心交出去，不太相信“拐杖”。当我的眼睛看不见，被人搀扶着，一开始我的心理一点底都没有，不知道前面是不是平坦的大道，我不敢走下去，只是被人拽着走，但是走了一会儿之后，感觉也不那么害怕，心却没有完全放下来。

这个活动让我们了解了盲人的难处，痛处，我们应该更多地关心他们，帮助他们，尽我们的力量去保护他们！

再举个例子来说，宋教授让我们写“人生五样”，这“五样”对于一个人来说，是一生中最为重要的，可以是人，物，抽象的东西，等等。写好之后，去掉一个，并且用黑笔涂掉，直到看不见。一次去掉一个，直到最后只剩下一样，是最珍贵的。

取舍之间，真的很难。很多学员最后留下了孩子，因为对他们而言，孩子是希望，是未来。有的学员最后留下了父母，像我，因为我觉得，父母生育了我，又养育了我，所以，我宁愿牺牲自己，也要保护父母。

有的活动很残酷，比如，宋教授说，假如我即将离开这个世界，允许你在最后时间做五件事。当听到这里，很多学员的心一下子暗淡下来，有的学员甚至忍不住流下泪来。有的说

想给父母洗一次脚；有的说，平时工作忙，没时间和家人出去玩，在生命尽头，想陪家人出去好好地玩一次；还有得说，想给学生上最后一节课。我们静静地听着，很感动，觉得好像真要离开这个世界了。

的确，正如宋教授所说，人生中很多事都是未知的，所以，在我们有生之年，应该赶紧行动，应该珍惜现在，珍惜身边的亲人、朋友，善待每一个人。

作为教师的我们，往往忽视了儿童的心理感受，这次培训给我们敲响了警钟，我们不仅要重视儿童学习成绩，身体状况，而且要关注他们的心理变化，使他们在德、智、体、美等方面全面发展。

希望看到这篇体会以后，老师们能够更多地关注留守儿童。

农村留守儿童守则心得体会篇二

近年来，随着农村人口流入城市的潮流，农村留守儿童问题逐渐突出。为了让这些孩子能够更好地在农村生活和学习，不受到太多的伤害和不良影响，我们制定了农村留守儿童守则。我在参与这个项目的过程中深有体会，下面我将结合自己的亲身经历，分享一些和农村留守儿童守则相关的心得体会。

首先，留守儿童守则的制定是为了保护留守儿童的合法权益和人身安全。在制定留守儿童守则的过程中，我们充分考虑了农村留守儿童的特点和需求，制定了一系列具体、可操作的规定。比如，不允许留守儿童到危险区域玩耍，不允许留守儿童在晚上外出等等。这些规定的制定不仅是为了保护留守儿童的人身安全，也是为了帮助他们规范生活，建立正确的价值观和行为模式。

其次，参与留守儿童守则的实施过程让我深刻认识到留守儿

童所面临的困境和需求。在和这些孩子交流的过程中，我发现他们普遍存在学习困难、心理问题等方面的困扰。他们缺乏家庭的关怀和教育资源的支持，因此在生活自理和学习上都存在一定的困难。为了帮助这些孩子克服困境，我们在实施留守儿童守则的同时，还鼓励他们参加各种培训班，提供学习辅导和心理支持。

再次，我意识到农村留守儿童守则的必要性和重要性。留守儿童在农村经历了与父母分离的痛苦，长期处于独立生活和学习的状态，他们容易受到欺凌、沉迷网络等不良行为的影响。制定和执行留守儿童守则，不仅能够保护他们的人身安全，也能帮助他们树立正确的价值观和行为模式，培养他们的自理能力，提高他们对家庭和社区的认同感。

最后，我发现留守儿童守则的执行过程中需要充分的关心和关爱。留守儿童由于长期与父母分离，缺乏家庭的陪伴和关心，往往容易感到孤独和失落。因此，在执行留守儿童守则的过程中，我们不仅要严格执行规定，也要给予他们关心和关爱。在学校和社区，我们组织了各种活动，为他们提供了一个共同学习和成长的平台，帮助他们建立起与同龄人的友谊和互助关系。

综上所述，农村留守儿童守则是为了保护留守儿童的合法权益和人身安全，制定了一系列具体可操作的规定。参与留守儿童守则的实施过程让我深刻认识到他们所面临的困境和需求，也让我意识到农村留守儿童守则的必要性和重要性。在执行留守儿童守则的过程中，我们要充分关心关爱他们，帮助他们树立正确的价值观和行为模式。相信通过我们的努力，这些留守儿童能够在农村良好成长，为自己的未来打下坚实的基础。

农村留守儿童守则心得体会篇三

第一段：引言部分（150字）

农村留守儿童是指因为父母外出务工等原因，长期在村庄里留守的儿童。他们面临着缺乏家庭关爱、教育资源匮乏、心理健康问题等诸多困境。为了帮助他们更好地成长，农村留守儿童守则应运而生。我参与了一个针对农村留守儿童制定的守则项目，通过参与这一项目，我深切体会到农村留守儿童守则的重要性并积累了一些心得体会。

第二段：守则内容介绍（250字）

农村留守儿童守则通常包括安全守则、健康守则和自律守则等方面的内容。安全守则主要教育留守儿童如何预防意外事故，如不乱跑、不随意接触陌生人等。健康守则则主要关注留守儿童的健康问题，如合理膳食、良好卫生习惯等。自律守则则培养留守儿童良好的自律能力，如规律作息、自律学习等。通过制定和执行这些守则，可以提高农村留守儿童的生活质量和自我管理能力。

第三段：心得体会一（250字）

参与农村留守儿童守则项目，我深刻体会到这一项目的重要性。通过守则规范，留守儿童的生活更有规律，行为更有章法。他们变得更加懂得安全了，不再随意接触陌生人，也不会再盲目乱跑。同时，健康守则的执行让他们学会了合理膳食，注重卫生，保持良好的身体状况。更重要的是，自律守则的培养让留守儿童有了良好的自我管理能力，可以按时完成作业，规律作息，并且提高学习效果。这些变化使得留守儿童更能够适应社会生活，增强了他们的自信心。

第四段：心得体会二（250字）

此外，农村留守儿童守则项目也给予了我更多的收获。通过与留守儿童交流和互动，我认识到他们内心的强大与渴望得到关爱的心愿。尽管他们经历了父母长期不在身边的孤独和思念，但他们仍然保持了对生活的热爱，并努力适应环境。

这种坚韧和强大的内心给我留下了深刻的印象。我将继续关注农村留守儿童问题，并为他们提供更多的帮助和关爱。

第五段：结论部分（300字）

总之，农村留守儿童守则对于他们的成长具有重要的促进作用。通过守则制定与执行，留守儿童不仅学会了安全常识，养成了良好的健康习惯，还提高了自我管理能力。这些改变使得留守儿童逐渐适应社会生活，为他们的未来打下了坚实的基础。同时，参与农村留守儿童守则项目也让我深切感受到他们的坚韧和渴望得到关爱的心愿，我将继续呼吁社会各界给予农村留守儿童更多的关注和支持。通过共同努力，我们可以为农村留守儿童创造一个更美好的未来。

农村留守儿童守则心得体会篇四

我们细微关爱的一小步，就能促进社会的一大步，下面是关爱留守儿童心得体会范文，欢迎阅读！

每当看到一群群孩子们背着书包的样子，总会想到自己小时候。随着社会的日益发展，生活水平的不断提高，家庭的胆子跟着加重，许多家长迫不得已背井离乡，抛下年迈的父母以及年龄尚小的孩子而外出打工。他们也有不情愿，但为了维持生计而被迫于自己的孩子天各一方，这却苦了对世界好奇的孩子们，没有了父母那温暖的怀抱，却要自己独自面临成长路上的风风雨雨，孰知这对还小的孩子们是一个怎样的事实。

年幼的他们缺少父母的关爱，大小与老一辈的爷爷奶奶、外公外婆生活在一起，给他们那幼小的心灵造成了多大的心灵创伤。而作为新一代年轻的我们，他们眼里的大哥哥、大姐姐们，理所应当尽自己所能，给予他们帮助。我们少玩几次游戏、少逛一次街，也许就能给他们多买一件新衣服，多买

一个文具盒，用我们的关爱填补他们内心的缺失的爱。

在储潭村村长的带领下我们拜访了当地八户留守家庭和留守儿童，根据村长介绍，村里大多数青壮年都在外打工，只有农忙的时候才会回来帮助家里务农。留在村子里的大多都是妇女，老人和儿童。每到一家，迎接我们的都是一张张纯真可爱的小脸，纯真可爱水汪汪的大眼睛。

其中一个孩子给我的印象很深刻。他有着一双稚嫩的脸庞，一双眼睛炯炯有神，脸上有点肉肉的，可爱又活泼的孩子张梦玲。她对我们的到来也有些吃惊，一开始并不知道该说些什么，但是通过慢慢的交流，他们也露出来孩子的天真和我们聊了起来，父母和姐姐都去武汉打工去了，自己一个人和奶奶一起住。通过这些问题的交流，渐渐的我们也成为了好朋友，她亲切的叫我哥哥，我很感动。通过我们的活动，让孩子们也知道，尽管爸爸妈妈都不在身边，但仍然有很多的人在关心着他们，让他们的心里多了一份温暖。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱，一样的健康快乐的成长。

在我县的部分乡镇有着这样一群孩子们，他们远离父母，常年跟随祖父母或其他亲友一起生活。他们中有父母外出务工的留守儿童，也有父母离异或因其他原因失去父母的孩子，其中一些孩子的家庭还非常贫困。虽然学校教育对孩子们的

成长起着至关重要的作用，但是家庭教育的缺失或不健全，也会导致孩子们的身心、学习、成长出现一系列问题。如何弥补留守儿童家庭教育和保护的缺失，帮助孩子们健康成长，成为我委工作的一个重要课题。

据摸底调查，目前，全县12个乡镇(街道)共有1-18周岁留守儿童250名，其中98.8%分布在各乡镇，43.2%集中在北部山区，7周岁以下的占30.4%，家庭情况较差的占57.6%。这些孩子一般都由祖父母、外祖父母或其他亲友监护，和父母的联系方式主要是打电话，与父母联系的纽带主要是学费和生活费。

调查发现，多数留守儿童思想健康，自我要求严格，对父母外出务工持理解支持态度。但由于隔代教育、缺少亲情陪护等因素，也导致一部分留守儿童在成长过程中，思想、行为、学习、生活等方面出现了一些问题：

一是家庭教育缺失，学习成绩不佳。由于隔代教育，祖辈文化程度不高，有很多甚至是文盲，他们即使想对孙辈的学习给予帮助，但难免也要陷入“心有余而力不足”的泥潭。而由亲友监管的情况下，更多的则体现为只要孩子能平平安安就好了，不敢在学习或其他方面对孩子有所责备。据调查问卷统计，“你在学习方面遇到的最大的困难是什么”一项，填写最多的就是“没人辅导，没人监督”。家庭教育的缺失使留守儿童在学业上长期缺乏辅导和督促造成学习成绩下降，进而对学习产生抵触心理。据调查统计，留守儿童中学习成绩优秀的仅有13.6%，良好的占20.4%，中等及以下的却占了66%。

二是亲情缺失严重，心理发展异常。青少年期是个性发展和形成的关键时期，也是情感、性格变化的转折时期，由于留守儿童们长期没有父母陪着身边，家庭的“缺陷”使他们无法享受到正常的亲情关爱，生活中的烦恼无法向亲人倾诉，成长中的困惑无法得到父母的正确引导和鼓励等等问题，这样长期处于心理缺乏疏导的状态，便会出现内向、孤僻、缺

乏安全感、不善与人交流、情绪不稳定、具有较强逆反心理、自律能力差等心理发展异常的表现。据调查，大多数留守儿童与父母很少见面，缺少沟通。调查问卷显示，“你有心理话最想对谁说？”一项，选择“父亲或母亲”的达到95%，选择愿意和老师讲心里话的仅有4.5%，却没有一人选择“临时监护人”。

四是有效监管缺失，安全隐患较大。留守儿童的父母在外，临时监护人重养轻教，教育监管的责任主要落在了学校，然而在课余和节假日等老师无法监管的情况下，学校与家庭间的安全教育衔接上出现“真空”，爱玩是小孩子们的天性，加上缺乏自我保护意识和能力，往往会出现烫伤、烧伤、交通事故、电力事故、溺水等意外伤害甚至成为不法分子侵害的对象。调查中，虽然81.8%的留守儿童目前从未受到伤害，但仍有18.2%的留守儿童曾受到过人身伤害或发生过安全事故。

五是家庭经济差，生活质量不高。生活困难是留守儿童家庭的普遍特征，即使是父母双方全部外出打工赚钱，其家庭生活方面也是非常贫困的。由于缺少父母的照顾，留守儿童的生活起居往往没有规律，有些寄宿生的饮食常以方便面和零食为主，营养根本得不到保障。另外，在农忙时，几乎所有的留守儿童都要承担一部分农业生产与家务劳动。营养不良以及繁重劳动都会导致留守儿童身体健康受到极大损害。

为解决留守儿童中存在的这些问题，我委启动了“爱心筑巢工程”，围绕“奉献四种爱，温暖留守心”这个主题，充分调动各种社会资源，用真心真情为留守儿童筑就“爱心巢”。一是奉献教师之爱。在留守儿童集中的学校和乡镇组建关爱留守儿童青年志愿者队伍，开展结对关爱活动，通过学业辅导、心理疏导、安全教育为留守儿童增补成长“钙片”，弥补人间亲情，撑起健康成长的“保护伞”。目前，全县已有110名志愿者结对202名留守儿童，集中开展各类活动6次。二是奉献亲人之爱。深入开展“与留守儿童共度周末”系列活动。今年中秋前夕，利用周末休息时间，组织青年志愿

者15人到高庙堡乡高庙堡村等留守儿童较为集中的村，与留守儿童一起做游戏、交流、写家信、包饺子，让孩子们在父母不在身边的日子也能感受到家庭的温暖。三是奉献朋友之爱。组织县城小学生走进乡村小学开展“城乡少年手拉手活动”。组织实验小学与膳房堡乡谷威第二希望小学开展“心连心，托起一片天”手拉手互助活动，结成“一对一”小伙伴，互赠了友情卡和自己准备的小礼物，并通过开展文艺表演、趣味游戏等丰富多彩的活动，增进双方的了解，加深彼此间的友谊。利用同龄人最易沟通交流的特点，使留守儿童与结对小伙伴相互了解、交往，在相互交流和学习中，走出封闭的自我世界，使心情开朗起来。四是奉献社会之爱。整合社会资源，以“六一”、中秋、春节等节日为契机，开展形式多样的“送温暖”和助学活动4次，捐助物资共计1万余元，累计帮助61名贫困家庭“留守儿童”顺利完成学业，切实解决留守儿童的实际困难，在整个社会营造良好的关爱留守儿童的氛围。

关爱留守儿童是一项长期、艰巨的任务，我委将继续推进此项工作，并加强宣传，引起全社会的高度关注，号召社会各界不遗余力给予留守儿童关爱。

农村留守儿童守则心得体会篇五

农村留守儿童是指父母迁徙到城市工作或其他原因导致儿童长时间独自在农村生活。在这一特殊的家庭环境下，留守儿童需要自律守则来规范自己的行为，保护自己的安全与健康。下面是我对农村留守儿童守则的一些心得体会。

第一段：认识到守则对留守儿童的重要性

留守儿童守则指的是为了留守儿童的安全和健康，制定的一些规定和准则。守则可以帮助留守儿童对各种情况做出正确的判断和决策，保护自己免受伤害。守则对于留守儿童来说

是非常重要的，因为他们在农村生活中缺少外界正确的引导和监督。守则可以作为一种指导，帮助留守儿童养成自律、自我约束的习惯，健康成长。

第二段：留守儿童守则内容和价值

留守儿童守则的内容可以根据实际情况来确定，但有一些基本的内容是必不可少的。比如，守则可以规定留守儿童在放学时要回家或者去指定的安全场所；在外玩耍要尽量避免与陌生人接触；遇到危险或遇到问题要尽快告知亲人或老师等等。这些规定和准则可以帮助留守儿童做出正确的选择，保护自己的安全和健康。

第三段：培养自律和自我保护能力的重要性

留守儿童守则不仅仅是为了留守儿童的安全和健康，更重要的是为了培养留守儿童自律和自我保护的能力。留守儿童的自由度相对较高，但是他们也要学会自我约束和寻找自己的定位。守则的制定和执行，可以帮助留守儿童树立正确的价值观和行为准则，培养良好的自律和自我保护能力。

第四段：守则的实施与留守儿童的成长

守则的实施是留守儿童守则的关键环节。留守儿童要在规定的守则下行动。只有通过实践，才能让留守儿童真正明白守则的价值和意义。同时，也需要亲人、老师和社会的帮助和支持，通过监督和引导留守儿童守则的执行情况，帮助留守儿童更好地成长和发展。

第五段：留守儿童守则的改进与延伸

留守儿童守则是一个动态的过程。根据留守儿童的实际情况，守则需要不断地改进和延伸。随着社会的进步和发展，留守儿童面临的问题也会不断变化。我们要根据留守儿童的成长

需要和保护要求，及时调整和完善守则的内容，让他们能够健康成长，并迎接更多的挑战。

总结：

农村留守儿童是社会的特殊群体，他们面临着许多挑战和困境。守则的制定和执行是帮助留守儿童养成自律和自我保护能力的关键因素。守则的规定不仅仅是为了保护留守儿童的安全和健康，更是为了帮助他们健康成长和追求自我发展。只有通过守则的指导和监督，我们才能让农村留守儿童享受到更好的成长环境和条件，让他们在良好的家庭和社会环境下茁壮成长。