

最新小学语文老师顶岗自我鉴定 小学语文老师自我鉴定(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学语文老师顶岗自我鉴定篇一

时光总是匆匆，美好的时光更让人感觉短暂。两年的研修生活，在恩师的.谆谆教导中、在投之以木瓜，抱之以琼瑶的友情中、在奋发向上、忙碌认真的氛围中结束了。两年来，我们付出的是真情，付出的是汗水。两年来，我们收获的是理论的提升、智慧的开启、经验的累积。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。在学习期间，我努力学习自己的专业知识，认真完成学院安排的各项作业和考试。我尊敬领导，团结同事，热爱自己教育岗位，热爱自己的班级，关心学生，把所学的理论知识恰当地应用到实际的教学工作中。

在我学习期间，我能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》《儿童心理学》《学校德育实务》《儿童哲学》《小学语文教育学》《小学语文教材发展史》《小学语文测量与评价》《班级管理与班队活动》《课堂教学观察》等课程。使本人对各种教育理论有较系统的了解和把握，对班级管理的工作和语文知识均有了更深的认识，弥补了以往的不足，，提升了自己的语文教学能力。特别值的一提的是：通过对小学语文测量与评价的学习，能引导我在教学中进行富有创造性的教学活动，帮助我树立终生学习的理念，使我的教学能力、教学水平都得到了不断提高。作为一个教师，作为一个在新

课程背景下的现代语文教师，在知识上要做到：让学生永远取之不尽，用之不竭的清泉；在工作上要做到：要运用专业的理论知识全方位的审视学生。对学生进行道德教育，力争把学生塑造成德智体美劳全面发展的优秀学生。

虽说是二年半的学习，教师认真负责，讲得也很具体，但作为一门学科，本身就有很多的时代局限性，因此更多的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟、探索。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。在今后，我也会把做老师的路走得更好，更充实！

小学语文老师顶岗自我鉴定篇二

本学期，我担任着四二班的语文教学工作，这是我第一次从事语文教学工作，也是第一次从事四年级的语文教学工作，并且应对的是新的教材(统编教材)。所以我仅有依靠务实和拼搏来缩小与专业教师之间的差距，尽量在数量上减少误人子弟的情景。自始至终以认真、严谨、好学的教学态度从事教学工作，并认真完成学校教育教学工作计划。为了更好的鉴定经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期教学工作鉴定如下：

一、班级学生基本情景：本班学生活泼好动，书写差、学习习惯没有养成。如果想大面积提高教育教学质量，必须结合学生的诸多特点进行配套的学法指导。针对于思维灵活、好胜心强的特点，对症下药，采取严要求、多鼓励，多措并举，以促进学生自觉的学习，主动改正自我各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。本班共有30名学生，期中有三分之一的学生是学困生，本学期我根据每位学生不一样的情景进行因材施教。

二、具体措施如下

1、认真备课，不打无准备之仗。

自入职20余年来，我一向秉承着对学生负责、对家长负责、对社会负责的理念，坚持上好每一节课。让学生在课堂中带着兴趣学习，甚至让学生在哈哈大笑中或莞尔一笑中掌握新知。所以，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得活跃，让学生学得有滋有味，使学生在语文学习中享受学习的趣味，从而全方位发展学生的语文素养。

2、教书重在育人。

针对本班学生知识积累薄弱的缺点，我在班里要求所有学生每一天摘抄不少于300字的读书笔记，对于优秀的读书笔记进行适时的展评，给他们精神奖励，让他们感受到此项学习活动的乐趣，既收获了知识，又提升了在学生心目中的位置。

在平时的教学中，我也十分注重培养学生学习习惯和激发学生的学习兴趣。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了爱好，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

3、课内课外皆是课堂。

学生的全面发展，不能只靠把握有限的书本知识就行了，还要在把握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。班级所建立的图书角，大大提升了学生的阅读兴趣，每到课间总有大部分学生坐在教室津津有味地读书，十分欣慰。同时我也会利用书中学到的知识点让学生多多写话练笔，一学期过去，学生较开学前有了较大的提高。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自我明白的寓言故事，整理成册。搜集所喜欢的古诗，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅仅使学生把握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等本事，促进了学生的全面发展。此外，留意各学科间的整合，让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，

培养本事。

三、存在问题：

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生进取性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考本事较差；在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解本事还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。同时，我对课程标准的指导思想缺乏深入研究，异常对落实课程标准措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有必须的差距。学生的阅读和写作本事还有待于提高，异常是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算：

1. 进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、鉴定。
2. 进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
3. 教学中重视学习方法的指导，异常是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步经过课题研究，经过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，好的语文教师就应当多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法，让孩子们感受到学习的乐趣，明白学习的意义，我相信我在鉴定和反思之后，能将下学期的语文教学工作做得更好！

小学语文老师顶岗自我鉴定篇三

一学期大教学工作结束了，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下鉴定：

一、基本情景分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已构成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，构成了学习语文的良好氛围。没有最好、仅有更好，取其精华、弃其不足，鉴定过去是为了更好的服务于将来，为了本学期的语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的提高。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自我喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中必须重视写字的指导，不仅仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入

境地进行口语交际，到达有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。所以，教学中必须要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么资料、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习本事的培养，经过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了“我的发现”，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用“我会认”的图标来标示。为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有“展示平台”，鼓励学生展示自我学习的成果。所以，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，构成正确的价值观和进取的人生态度，是语文学习的重要资料，不应当把它们当作外在的、附加的任务，而应当因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，经过熏陶感染，收到潜移默化的功效。”我在教学中进取贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，到达“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘

教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材资料有必须联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的资料与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既贴合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足

在上册教材中资料较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，构成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的进取性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材资料有必须联系，能够将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

小学语文老师顶岗自我鉴定篇四

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，进取开展新课程改革实验

要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我们教研组采用团体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。

牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学资料的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”经过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集团体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

结合我校进行的劳动分配制度改革，围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位教师进行了比较全面的检查，经过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标，导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，统考，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。所以必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。异常是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对“创设情境，开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自我的课题。经过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以到达理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文老师顶岗自我鉴定篇五

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

xx师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。