

教师考核鉴定表自我鉴定(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师考核鉴定表自我鉴定篇一

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知能力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化内容进行文学创作，

取得很好的效果。

在课余时间，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还创建了个人博客和网校个人空间，把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网校同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意骄戒躁，再接再厉，争取明天更辉煌。

教师考核鉴定表自我鉴定篇二

时光荏苒，从xx年x月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广

度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。兴趣是的老师。我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造快乐语文课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得教书，更要懂得育人。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为认识自我、宽待他人的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。路漫漫其修远兮，吾将上下而探索便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，

我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

教师考核鉴定表自我鉴定篇三

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

我始终坚持以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

教师考核鉴定表自我鉴定篇四

一年来，本人在思想上严于律己，热爱党、热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，廉洁奉公，为人师表，服从领导安排，较好地完成学校安排的各项任务。

本年度，我担任九年级的化学学科的教学工作，按照新课程标准要求，认真钻研教材，精心备课，根据学生的实际情况，

确立“以学生为主体”，把新课标、教案与课堂教学有机结合，使学生在化学基础知识、基本技能操作等方面的能力不断得到提高，此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生学习的认知规律，充分调动学生学习文化知识的积极性，我经常利用业余时间耐心细致地做好培优转差的工作，经过不断的努力，我所教的九(3)班的化学成绩一直名列全级的第一名，取得了优异的中考成绩，其中申鸿基同学中考总分704分，化学科取得94分，被云浮市重点中学邓发中学录取，培养了凌兴辉、傅银婷、傅灿明、练金萍、刘海林等一批尖子生，我所教的九(3)班的平均分、优秀率和及格人数也在我校九年级化学科中考成绩中列于首位，圆满完成学校下达的中考任务。

本人还兼任理化生科组教研组长，我认真制订科组工作计划，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、远程教育技术培训等培训学习，时时处处以身作则，做好学科带头人，我与科组的同事们深入备课，带头上公开课和经常组织同事们开展各种小专题的教学研讨，使本科组教师的教学水平得到提高。我经常指导新教师的备课、上课，其中吴发强老师在新教师风采汇报课中取得校级第一名，代表我校参加片区教学竞赛。在课余时间，我不断加强理论研究，撰写教育教学论文，还在个人的博客和个人空间把平时的教育工作、教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享、共同进步，丰富了业余生活。

在新的一年里，我将以教育教学的名师为榜样，加强自身政治和业务学习，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献，我也深感肩上担子的份量，我将戒骄戒躁，再接再厉，争取取得更优异的成绩。

教师考核鉴定表自我鉴定篇五

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的典范。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，

谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添费事，与校指导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个标准。上学年我担任学校远程教育管理员，每一天按时的理解各种信息，发奋为每个老师和学生服好务。本学期开场我又担任学校办公室文书和平安干部，我将一如既往，脚踏实地，更加用心地配合学校指导完成各项任务，为学校的完美明天添砖添瓦教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和进步自我，越做越好。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党指导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广阔师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探究教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民老师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，进步教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探究进步教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地进步单位时间里的教学效益。把进步教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，进步教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深化钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂构造及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为才能”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、才能点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学

得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探究班级管理新路子。所带班级班风纯粹，学风较端正。倡导“严谨、务实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，进步业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱别人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

原那么与策略，在探究中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面获得了突破性研究成果。

学生思维才能及创造力培养是时代的需要。一是注重进步学生的自学才能；二是进步学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目承受、深化考虑、敢于否认、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维才能。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快考虑、主动探究、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥老师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最正确心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活泼，使灵气得到解放。富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，老师假设没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句

空话。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对**教学中存在的弊端，结合自己的教学理论，进展了大胆的教学改革，创造了许多成功的经历。我撰写的论文《****》荣获省奖励。我们认为：读书，是凸现**教学边缘性特征，实现**老师自我“充电”的最正确途径。读书不仅为创造提供原材料，而且可以启发**老师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名老师的生命。如今，我的思路更加开阔，目的更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

教师考核鉴定表自我鉴定篇六

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行自我鉴定。

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的'教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计礁。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班硷面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他盲作的情况，鼓励他们胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

教师考核鉴定表自我鉴定篇七

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任xx科的'老师一同治理学生听课纪律；多次与xx老师交流，整顿xx课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

总之，本学年以来，我做到了“教书育人”，又自我完善，使学校的教育教学工作得到顺利实现，当然，仍有诸多不足之处，本人将在今后的工作中不断改进。

教师考核鉴定表自我鉴定篇八

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发一愉悦一体验”的做法，例如：

(3)对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。

经过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是简便的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长与“我”的

互动，进而到达“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人进取参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自我在各方面都得到了相应的提高。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信经过不断地努力和进取，会让自我成为一名优秀的教师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力量。

教师考核鉴定表自我鉴定篇九

在这一个月中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一个月来的思想工作表现总结如下。

一个月来，我时时处处不忘加强思想学习。严格要求自己，处处做们的表率，发挥模范带头作用。一个月来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一个月来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘记与们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位。

在这一个月的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们

的.好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二胜作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体们的助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！