

小学期试反思总结 小学期末考试反思(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学期试反思总结篇一

昨天，张老师笑盈盈地走过来，又和颜悦色地对我说“张麦，这次你要请客啰！”我一开始没缓过神来，不知道是怎么回事，“你呀，语文期末考试考了第一名，97分呢！”顿时，我简直不相信自己的耳朵，差点叫出来。可过了一会儿，我又冷静下来，想到今天是愚人节！我连往自己头上泼了盆冷水，要知道愚人节什么话都是骗人的。之后，我也没再去想这件事。直到放学，张老师把喜讯传给妈妈时，我才相信了。

听到了消息，我热泪盈眶，心中有一种说不出的兴奋。

现在爸爸、妈妈知道了；接着外公、外婆收悉了；最后，爷爷、奶奶，同学、朋友都知晓了。

考好成绩的原因在于：基础扎实，做题认真，审题明确，检查仔细！

现在我语文得了第一名，要保持，还要争取每次考试都能取得好成绩，数学也得到第一名！

小学期试反思总结篇二

今天，数学期末考试成绩出来了。看到自己可怜的分数，我感到很内疚。因为我作为班长、大队委，在学习方面没有给同学们做到好的榜样，没有起到模范带头的作用。而且，我

失分的题都是一些简单的计算题。

当你问起我为什么错时，你们肯定会猜到我要说：因为马虎。但是我不会这样说，反而会说：知识掌握得不牢固。老师教了许多做题的方法，而我却用超常的思路解决一些简单的题，导致了错误。

妈妈语重心长地告诉我：语文和数学就像一个人的两条腿，如果一条腿长，一条腿短，当然就走不成路了。虽然你的语文成绩不错，但数学成绩不理想。一定要把数学赶上，才能不瘸腿，才能走得稳，跑得快呀。我牢牢地记住了这些话。

这次数学成绩不理想，我一定会努力加油。俗话说：失败乃成功之母，从哪里跌倒就从哪里爬起来。

加油，加油，加油!!!

小学期试反思总结篇三

平时没有养成认真细致的好习惯，每次考试的时候答题粗心大意，马马虎虎的，导致很多题都扣分连简单的`题都错。

准备不充足。有人说，不打无准备之仗。言外之意无准备之仗很难赢，我却按照这句至理名言行事，所以每次都吃亏了。

而且课上还要和同桌讲讲话，我什么时候才能不和同桌讲话，有时在做手指舞，说周六去拍个抖音，但我想听老师讲课都听不到了。

怎么解决上课不和同桌说话，听老师讲课考试可以考好。

我想来想去把我同学当成空气，这样就可以听老师讲课了，考试也可以考的好了，不会在不及格了不会在被说了，不会

哭了。

不及格到及格这样就有好吃的了，从31到69到79到89等，我也不会哭了被妈妈骂了。

我要加油。

我不要和同桌讲抖音的事了，我要把错题给背下来，周一到周五不玩我的手机，不和别人聊天了。

我先把我的成绩提高在玩手机，不然我不玩。

每天都不玩手机，背错题，成绩就会提高了吧？

小学期试反思总结篇四

试卷中首先是基础题，有一道题是看拼音写词语，第一个是“武警”，因为我的疏忽大意把j看成了q，结果写成了武强，真不该错啊！就这样丢掉那宝贵的一分。

根据情景填诗句这道题，原题是：每逢过大的佳节我们会给远方给的亲人发电子邮件或打电话，常用什么诗句来表达自己的思念之情。由于对题意理解错误了，所以导致独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲，这句诗句运用错了。

在今后的学习中，我会广泛阅读，阅读优秀文章，积累优美语句增加自己的词汇量，在写法上，能取其之长，补己之短。虽然这次期中考试我考的并不理想，但是我相信自己的实力，我会全力以赴冲刺期末考试。争取不让老师、家长失望，更不让自己失望。

小学期试反思总结篇五

通过《我和昆虫》一课的学习，使我深刻的了解到利用各种

游戏、猜谜语、讲故事等方式方法，更能激发孩子的学习兴趣和欲望，使学生在轻松愉快的学习气氛中学习，从而，更高的调动学生学习的积极性。喜爱小动物是孩子的天性。千姿百态的昆虫形象能极大地引起儿童的兴趣。学生在课堂上看见书本上和我提供的各类昆虫作品，每个人都非常开心。尤其是教材上的图案，那绚丽的色彩，那展翼飞翔的优美的舞姿，那斑斓的花纹条理，让学生们都沉浸在无尽的遐想中。我让他们欣赏，相互议论，用心的看和感受，自由的站起来说所知道的昆虫的各种知识。并模仿一种你喜欢的昆虫的动作。让他们了解千姿百态的昆虫形象，并来想象一下自己和小昆虫玩耍的感受，用自己的双手来画一画自己是如何与自己喜欢的小昆虫一起玩耍的情景。

学生不仅从自身的表演中得到了乐趣，并且感受到了成功的快乐。

通过这节课，是我明白了美术课的真正魅力只有通过“学中玩，玩中学”，丰富自己的教学设计，才能够寓教于乐。只有我们在教学中肯花心思，下功夫，就能使我们的。课堂教学更加丰富多彩起来，从而，调动和激发学生的热情和积极性。让我们朝着这个方向努力吧！

小学期试反思总结篇六

1、这次期中科学考试，全班共34人参加考试，只有1人不及格。

2、通过本次测试可以发现教学中我注重对基础知识的教学，各年级的测试，学生普遍对基础知识掌握较好。但从卷面上也看到各年级的学生普遍存在的`共性问题：

(1)有的学生错字多。

(2)学过的知识不能灵活运用。

(3) 学生独立分析问题，解决问题的能力还是欠缺。

3、科学试卷分析：

(1)、试题整体适中，较能符合学生的答题能力。

(2)、试题考察的方面比较多。

(3)、失分主要出在科学小知识中判断对错和选择题上。

小学期试反思总结篇七

时光如逝，岁月如流，一转眼的'时光，1年的学习生活已经过去一半了。在期中考试后，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期中考试的好与坏都看这半年的努力多少，我这半学期的表现都会在这里展现。

这半年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

小学期试反思总结篇八

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更好！

小学期试反思总结篇九

教师不能只把教案写的详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。

一、 总结精彩片断， 思考失败之处

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、 反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害

班级中有一位男学生陈建数学成绩是倒数的，平时又特别调皮，经常上课不认真听讲。一天下课他拿着作业本到我面前，小心翼翼地问：“田老师，这道题怎么做？”我接过本子，一看，见是我早上课堂里刚刚讲完的习题，他还没订正好。我心头的怒火不打一处来，“你上课在做什么？我不是刚刚才讲过的题目？”

我这么凶的对待他，我想这个学生也许现在还会记得我当时那副凶巴巴的面孔。如果是位好学生，我想我会心平气和的为他讲解一遍。即使他上课没有听。静下来想一想，我这样做是不是太偏心了？事实上，我压根儿就没想过这样做有什么样的后果？我想他是用了很大勇气才敢来问我，被我这么一吼，怕是弄巧成拙，本想他能改正不认真听课的缺点，现在可能会使他更不喜欢听数学，上数学课了。同时我也轻而易举的把他的上进心给扼杀了。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

三、 反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展。应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

四、 反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标。哪种教法真正能完成教学目标呢？

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。

人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

小学期试反思总结篇十

正1：每个人做题都要检查，不认真检查就没有满分，总之不认真做就会出错。

反1：我们哪像你们，我们不检查也是满分，何况课外的'题我们也会呢!作文

正2：你们也不是次次全对，难免有些小毛病，经常满分的人也是很认真，仅仅是他们察觉不到而已。

反2：我们出错了也不是不认真的原因!作文

正3：难道你们不会吗?

反3：(无言以对)

二、联系现实

这次期末考试，只有两个满分，而且一个是认真的，另一个也是会做并且认真对待考试的同学。

三、自我反思

我这次只得了97分，3分都是因为马虎扣的，这次我也知道了：
会做+认真做=能做对。