

教研组工作计划表 教研组工作计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教研组工作计划表篇一

- 1、认真学习上级教研室的教研意见，开展相应的业务学习，自觉学习教育理论杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。
- 2、做好课题的研究，继续做好实施阶段的操作，积累各项数据，以利于写好总结性课题研究报告。
- 3、开学初，要求每位教师根据教材编排特点及班级实际制订好教学计划，并针对自己的教学研究课题作好进一步研究的准备。
- 4、要求每位教师精备课，特别是新授课，能脱离参考教案钻研教材，并结合自己的研究课题，重视备教法和学法。教研组要对每位教师的备课、作业布置与批改进行不定期的检查。作业批改提倡用鼓励性评语。
- 5、开展有目的、有计划的听课、评课活动。
- 6、创建“学习型教研组”，每位教师能认真学习新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。并配合教导处开展“新课程标准下的数学教学”研究活动。

7、开展“教研沙龙活动”，要求每位教师能针对一个教案设计或一个教学片断进行反思点评，并在教研组中发言、交流。

8、向书本学、向专家学、向同伴学，认真参加每次外出进修及听课学习，作好笔记，写好心得体会与随笔，不断交流，不断汲取，转变观念，形成新的教学行为。

9、做好期末的教研总结。

10、培养学生良好的学习习惯，使其终生受益。

教研组工作计划表篇二

一、指导思想：

本学期，音乐教研组将根据学校的工作计划要点，结合本学科的特点，大力加强音乐课堂教学有效性的研究。以课堂教学和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体专业化水平为目标，从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，不断促进每位教师的专业化成长，全面提高我校音乐课堂教学质量！

二、工作目标：

1、认真落实教研组工作计划，切实按照学校要求按时进行教研活动，上好每一节教研课，并做好课后评议和反思总结□

2、提高音乐教育专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，学习《成功无捷径》一书，并积极参与“湖韵论坛”话题讨论，表达各人的不同课堂教学经验和见解。

4、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握六 个年级音乐教材的重点和难点，用好、用活教材。

5、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课 型化、课题化。

三、工作重点：

1、按学校规定要求认真备好、上好每一节课、及时写好教学后记，准 备好一节公开课。

2。、组织全组教师进行音乐课堂教学基本功训练，提升教育教学自身专 业素质。

四、主要工作及措施：

1、加强教研组团队思想建设，统一思想，形成合力，做好本职工作。思想态度是事情成败的根源！一个人只有端正了思想态度，明确了奋 斗的目标方向，才能在工作中形成动力，能力，合力，产生工作的积极性和热情，以及克服困难的决心和坚韧不拔的毅力。提醒全组教师在工作中 要克服懒惰、畏难情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中！

2、加强听、评课活动。听课、评课活动是一种非常有利于老师们之间对音乐课堂教学工作进行观摩、学习、交流，取长补短，提高自己的教研活动方法。它对于快速 培养教师教学能力，提高教学质量，促进教师专业化成长的起着重要作用。为了切实提高我校的音乐教学质量，本学期，我们教研组将积极开展同学 科和跨学科教师之间的听、评课活动！

3、鼓励和发动全组教师积极总结教学经验，撰写教后反思。积极撰写教学论文，随笔和反思等，对于教师自身总结教学、改进教 学，促进和提高业务理论学习，教科研能力、理清思

路，积淀文采具有重要作用。鼓励和发动全组教师积极总结教学经验，撰写教后反思。

4、提高音乐课堂教育教学技能，提升学生的音乐文化素养。教研组要努力提高每位老师的课件设计和制作能力，使音乐教室中的多媒体工具真正成为辅助我们音乐教学和提高我校音乐教学质量的重要媒介和手段。提高课堂观察技能，加强课堂教学效果的及时性反馈，并根据不同班级学生的音乐学习状况做出相应的课堂教学的微调，让不同面貌的班级，不同性格的学生在我们的音乐课上笑脸如花绽放，让音乐课成为全校学生“喜欢率”最高的课。

教研组工作计划表篇三

全组成员在学习学校以德育为重点，促学习成绩的思想基础上，结合教研组的特点，努力把政治教研组建成全县一流的先进教研组。

目标一：更新教育观念，提高理论素质加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质，政治教研组工作计划。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

目标二：加强管理，创建一流教研组

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真踏实、实效的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建成团结和谐、创新、富有朝气的学科组，工作计划《政治教研组工作计划》。

(2)加强学科资源库建设，以本组员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化，规范化，电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为

进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本单位，人人参与省市级科研课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的阶段性成果。

目标三：抓好课堂教学，提高学习效率

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度，在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段来为教育服务，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政治课教育的生动形象性来激发学生的学习兴趣。

(3) 协助班主任培养学生良好的学习习惯，每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

(1) 继续抓好青年教师的指导工作，坚持老带表的一帮一活动。

(2) 在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，开设一门适合学生兴趣的活动课。

(3) 加强对中考命题的研究，帮助学生提高应试能力。

(4) 强调科学训练，有效训练，精选练习题，提倡自己编题、改题、变题等。

教研组工作计划表篇四

以学校教务工作计划为向导。围绕学校工作大局，大力推进课堂教学改革，以课堂为阵地，以活动为载体，以实训为落实点，切实抓好本教研组常规工作，努力提高教育教学质量，

为学校电子电工组的发展壮大注入新的活力。结合本组的实际特点和具体情况，制定了本学期电工与电子信息教研组工作计划。

1、进一步规范本专业组建设，抓好专业建设发展工作，团结组内全体教师，进一步规范本组课程的开设和相关教材的开发工作；落实新教师进实训室的工作。

2、配合学校教务处，教科处抓好各位教师的教学常规管理，落实各项教科研活动；

5、加强师资队伍培养，继续培训“双师型”教师，配合学校完成双师型教师的选评工作。

7、为了搞好下一年的技能大赛，在实训过程中要为省市级技能大赛选好苗子。

教研组工作计划表篇五

本学期首先落实学校工作计划对本组教育教学工作的要求，着力营造良好的学科环境，努力打造优势学科。初一生物着力抓好学生的养成教育、初二生物抓好在授课中要努力创设情境，使学生的思维真正活跃起来，要注重因材施教，在培优补差方面不断改进、创新方法，抓两头，促中间，使不同层次的学生都学有所得。

1、加强集体备课，要求每一位教师在学校的优质高效地工作，提高工作效率，确保工作时间。

2、加强师德修养，提高教师的职业道德意识。树立主人翁意识，自觉把学校利益与个人利益结合起来。

3、通过教学基本功的培训，常规听课、评课等途径加强教师专业化建设。打造一支素质过硬的教师队伍。

4、以改革课堂教学和进行教学反思为突破口，促进教师教学理念的更新。切实提高教学质量。

5、建立信息交流网络，及时了解最新的教学动态，使教学工作保持旺盛的生命力和活力。

6、提优补缺，减少优生失误。

1、师德与纪律。本学期我们要加强师德建设，努力提高全组教师素质。更新观念，尽快适应新要求。认真学习学校师德建设规章制度，严格遵守学校工作纪律。

2、教学与反思。课堂教学要体现课改精神，准确把握新课标要求。教学重点清楚突出，教学思路清晰有理，教学难点巧妙突破，教学节奏详略得当，教学过程张弛有度。师生互动真实有效，要“放得出，收得回”。以探究式教学、研究性学习为主，启发、引导，把课堂交给学生，真正实现师生角色的转变。多媒体辅助教学等教学资源的运用要逐步正常化。要尊重学生的主体作用和首创思维，激发学生课堂学习的积极性，扩大学生学习的参与面，捕捉临场兴奋点，提高学生课堂学习的参与度。通过小结式的课堂活动，当堂训练巩固，及时提升教学效果的达成度。要认真进行教学反思，要从教学管理、教学效度和教学主体等角度进行理性反思，在反思中才能知得失，促进步。

3、听课与评课。本学期，教研组平均每周要听两位老师的课，被听课人员要吃透课标，探索优质高效的课堂教学模式。评课要真诚地为别人指出不足，虚心学习别人的长处，听课要听门道，而不是看热闹。把“三个关注”即关注参与面、关注参与度、关注达成度作为评课的重要指标，切实放到教学评价的突出位置。关注师生在课堂教学中的行为表现，参与热情，情感体验和探究思考的过程等。

4、理论与科研。加强教育理论学习，在理论指导下进行理性

的实践，避免因工作的盲目而导致失误。及时补充本学科专业知识的最新信息和科研成果，确保本学科知识的前瞻性和先导性。本学期，我组成员着重学习学校工作计划和教导处工作计划中有关课堂教学指导的内容，立足校本培训，选好一两本专业理论书籍，作为业余学习的手册，勤翻勤看，勤做读书笔记。在理论学习的基础上，结合自己的实际工作，潜心研究，整理成文，在组内交流学习，向报刊杂志投递争取发表。本学期“课堂教学有效教学设计、反思研究”的课题将进入资料收集、理论储备的前期阶段，要积极按科研计划及时做好相关科研工作。

5、信息交流与资料的收集。信息与资料是提高课堂教学效果的有力支撑。本学期我们教研组要在原有资料的基础上，扩大信息交流渠道，通过互联网以及报刊杂志等途径，了解最新教学信息，专业知识发展的动向。

总之，我们生物组全体教师，在本学期将会竭尽全力，争取在教育教学中上一个新的台阶。

周次

内容

1

学习、讨论学校工作计划，制定组、个人计划。

2

讨论制定备课组工作计划

3

开展读一本好书活动

4

学案设计与制作研讨

5

国庆

6

积极参加市初中“课程实施推进周”学习总结研讨

7

开展“同课异构”说评课活动

8

继续开展“同课异构”说评课活动

9

期中考试复习研讨

10

期中考试

11

期中考试试卷讲评、质量分析. 下半学期工作思路研讨

12

怎样提高新课程的课堂教学效率研讨

13

参与学校“请进来活动”，做好学习总结

14

培优辅差经验交流

15

课堂教学研讨，学习优秀教师示范课经验

16

继续开展“同课异构”说评课活动，做好总结

17

赴外学习课堂教学经验总结与交流

期末考试复习研讨

20

整理教师业务理论学习笔记，写好总结，迎接检查

21

期末考试

生物教研组

XX年XX月XX日

教研组工作计划表篇六

教研活动往往缺乏整体性，大多是事务型活动，活动间的关联性很小，缺乏一条能将其联系起来的教研主线。因此教研活动的策划必须做到主题明确。主题是一定时限内教研活动的核心，统领着每位教师的教研行为。主题要分解为不同的小主题，通过不同时段一个个小主题的研讨形成系列化的教研活动，提高针对性、实用性。

(1) 从教师的实际需求出发确立教研主题。

要求教师结合自己教学的困惑上报研究主题，经过全组讨论提炼出有普遍意义的问题转化为教研主题。

(2) 从学科发展的趋势中确立教研主题。如我校正在推进的“先学后教”“导学稿”模式等为主题开展教研活动。

在日常教学中我们积累了大量的感性经验，但由于缺乏理论基础，难以将经验上升为可以推广的理论知识。为此，我们将开展有针对性的理论学习，提高教师的理论修养。学习主题往往围绕着教研主题展开，要做到“三定”：一定“方向”，二定人员，三定时间。在自主学习的同时，还坚持走出去，通过专家的引领、同伴的互助、自主研修等形式建构多元络，提升理论内涵，打造学习型教研组。

课堂是教师发展的主阵地，开放自己的课堂和不如他人的课堂有利于获得课堂体验、提升教学智慧。但在传统的听评课中，大多数教师总以旁观者的身份进入课堂，课前又没有设定观察目标，所做的判断、建议绝大多数是基于经验和印象的，缺乏足够的证据支撑，随意性较大。开展课堂观察有助于营造“同伴互助式”听评课文化，优化教学艺术。

(1) 合理选择观察视角，合作共生

(2) 科学设计观察表，定性与定量相结合

教研组工作计划表篇七

我们生物教研组有教师11人，高三年级：张继恒、谢润华、陈玉君、柴佳，张继恒担任备课组长；高二年级：石仕银、汤均峰、李志中、罗芬兰，李志中担任备课组长；高一年级：叶巧茹、刘伟、陈泓，叶巧茹担任备课组长；科组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

根据学校的办学理念是：为每一个学生的终身教育奠定基础。

2、. 积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力目标：

高一年级：激发学生的学习兴趣和实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用的能力，实现高考目标。知识能力齐抓共进。

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

2、提高科组和备课组的教学管理水平，形成良好的教风与组风。

5、抓紧非毕业班的教学、确保阶段性教学目标能够落实完成

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

(1) 在新的高考模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

高三特长科：以章为单位进行集体备课，每一章都必须有主备人，在共同讨论的基础上写出有个性的教案。备课要做到四备：备教材、备学生、备教法、备考试说明。每节课都必须做到目标明确，重点、难点准确，解决方法科学；学生活动时间充裕；突出能力培养，切实保证每一节课都是高效的课堂。高三基础生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分文理科进行备课，并确定学案，学年结束后，将学案汇编成册，作为校本教材存用。高二生物：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。

(2) 科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。

(3) 开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求）、有记录，强调规范操作。

(4) 认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

(5) 做好科组活动和备课组的考勤工作，要求每位教师按时上下班，准时到会，确有急事要请假。

认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对高考生物特长科和综合生物的要求以及学生的实际进行备考，努力改进高三生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的情商，力争考出130分以上的尖子生。

(1) 培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制。确定刘伟、李志中两位教师为实中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训，并实行大循环。

(1) 从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性，

(2) 通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长，

(3) 在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。

教研组工作计划表篇八

根据上海市“二期课改”要求、崇明县教育局教育研究的精神，依照我校初、高中学生的实际情况，学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合横沙中学学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，为横沙中学走出困境做出贡献。

1、加强教学常规工作落实，紧抓课堂管理，确保教学质量。

2、鼓励并督促本组不同学科的老师进行互相开课、听课、评课活动，并且在平时互听推门课，取长补短，促进教学水平的不断提高。

3、支持、配合学校校长室和教导处开展的各项活动，培养学生学习兴趣，提高本学科组教育教学质量。

（一）加强理论学习，更新教育观念教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过《课标》学习、听课、评课学习、拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式，掌握新时期政，史，地，教学的新动向，加强学科教学科研工作能力。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量在日常教育教学活动中，要求本组教师严格遵守学校规定的教育教学常规的各项要求。在备课、上课、作业、练习、听课等各方面落实精细化要求；教案、作业除学校统一检查外，由教研组长每月定期检查；作业批改要求及时，准确，学生订正须有反馈。以此来养成本学科组教师严谨踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，总结教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思上传校园网和博客网。建议每位教师每月至少1片以上教学反思，以促进本组教师的专业成长。

2、开展组内教师的公开课活动。要求本教研组成员人人参与，互相听课评课，取长补短。听课教师认真做好记录，在此基础上，课后与该教师进行交流。授课教师也应该在课后进行反思，以促进本组教师尤其是青年教师业务水平的提高；本学期要求组内每位教师至少听课8节。

3、提倡本组教师自出练习题。结合本校具体的学生情况，需要有不同层次的练习题与之对应。有鉴于本校学生基础薄弱的现状，建议教师精挑试题、多出基础题，让学生在不断的成功中养成自主学习的习惯！

（四）开展学科兴趣活动，丰富学生生活

- 1、本学期进行一次学科组内学生兴趣竞赛活动。
- 2、以“爱中国，爱上海，爱世博”为主题画报兴趣活动。

（五）加强多媒体在教育教学过程中的使用要求组员充分发挥我小校现有的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作；要求年轻教师充分利用现在信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣，提高课堂效率，真正做到还课堂于学生。

（六）加强毕业班加一与会考学科工作相关加一教师必须配合毕业班工作，提高加一学科成绩，为保证来年的本科人数做出自己的贡献；今年是高中实行会考的第一年，高一地理学科作为本学科组第一个参加会考的学科，必须响应教导处号召，多做工作、多下功夫，狠抓学业考试合格率，圆满完成学校学业考试合格率要求。

（七）规范电子文档管理为响应学校教育教学电子化的要求、也为了便于学校常规检查，规范本学科组教师电子文档十分必要。建议每个教师建立规范文件夹，例如：

教案文件夹姓名+学科 习题（题库）文件夹其他工作资料文件夹

（八）积极参与学校课题的研究工作

2、争取在本学科开展课题研究活动，本学期力争推出一个课题，能通过学校的审核后开展具体教研工作。

1、时间为单周（星期一下午会后）2、地点是多功能厅；3、参与对象是所有本学科组的专职教师；4、要求准时出席，不得无故缺席，特殊情况须事先请假。

附：政史地教研组师资配置情况表中学政、史、地、教研组

教研组工作计划表篇九

本站后面为你推荐更多教研组工作计划！

一、工作目标： 遵循学校教学工作思路和教科研工作思路，依托全学年教师，以课程改革为中心，课堂教学为重点，切实提高我校教学质量和效益。促进师生共同提高。

二、工作任务：

1、以新课程实施下的校本研训为载体，以课题课堂相结合研究为突破口，落实全面、全程质量管理措施，改变原有的质量问题，确保学校的数学教学质量。

2、加强校本教研，以关注我校本学科教学实际的主题性教研为主要方式，抓好备课组建设，提高数学教师群体素质。

3、加强对优生的辅导工作，形成长效培训机制，争取在各项数学竞赛中出成绩. 三、工作措施：

1、切实加强备课组工作。进一步明确备课组长的责任，定期进行有效的备课组活动。要求同一备课组做到资源共享。按学校教学工作学科质量是以备课组进行整体考核。即抽测学生所组成的班级成绩纳入备课组考核中，作为考核备课组的重要依据。教研组长能发现备课组内的有效举措或问题，及时向教导处反馈。本学期拟组织一次学科竞赛活动，以促进落实双基，提高教学质量。数学——综合应用。组内加强各项常规工作检查，对课堂作业本的批改情况作为月检查的内容之一，每次查后以书面形式反馈。重视教案二次修改和教学回顾的撰写，鼓励教师及时撰写教学反思。关注教师个性化的作业布置方式，并将点上的成功经验及时推广到面上。提示：教导处将对平时的常规检查与教师的月考核挂钩，及

时进行教学评价。

备课组本学期进行5次集体活动(期初年级组质量分析、期初分单元备课和组内工作安排、期中质量分析、课堂教学研讨课、组内的自主考试测查)，组长每学期听组内教师常规课一节，同时检查组内教师任课班级学生作业两次。

2、立足课堂，深化教学改革。以区教坛新秀推荐和评选工作为载体，促进教师专业成长。学校工作结合推荐区教坛新秀活动，动员组内符合条件的教师积极参评校教坛新秀，同时教研组和备课组做好互助的工作。高段数学教研由数学教师自主申报，并由备课组进行相关工作落实。教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课组织听课讨论评议，课后写好课后反思或课例分析(选择其中一次写)，以此改进教学方法，深化教学改革，构建优秀的数学教师群体。

3、强化成果意识，抓好学科培尖。本学期将进一步加强数学提高班活动，改进组织形式和管理方法，以教师推荐和学生自愿参加为前提，开展数学提高班，侧重于培养已具备一定特长水准和发展潜力的学生，力争多出辅导成果。辅导教师由备课组根据实际自己确定。规定：活动辅导时要做到四落实，即时间落实(确保专用活动时间)、地点落实(不无故变动，便于辅导与检查)、组员落实(相对稳定)、内容落实(每次均有具体的辅导方案)。

教研组工作计划表篇十

本学期我校政治教研组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时我们将保持积极的工作态度，良好的师德品格，高效务实的工作作风，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高，争创安康市一流教研组。

一、围绕课程改革，搞好教研和教学改革工作。本学期，政治教研组将继续深入开展新课程的研究和学习，加强对教育教学重点、热点问题的研究，进一步转变教育观念，增强教研工作的针对性和实效性，不断深化教学改革。大力弘扬以改革创新为核心的时代精神，始终保持昂扬向上的精神状态，以教研工作的创新，促进教学工作的创新，进一步提升政治教学的质量与水平。

二、树立名师同时加强对年轻教师的培养。在教研组内发现人才，树立名师，不断总结各个老师的优秀教学经验和成才心得。加强认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力，争取用五年甚至更短的时间让青年教师成才。（教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对

性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅

导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

8、加强青年教师培养，积极学习老教师的教学经验，做好“结对子”工作。按照学校要求严格执行，被指导教师要虚心向指导教师学习，不断提高自身素质，指导教师要认真履行职责，不断帮助青年教师，促使青年教师在很快的时间内能独立地承担教育教学任务。