

# 2023年创先争优活动总结 创先争优个人 活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 创先争优活动总结篇一

在新的学期里，我光荣地成为了长沙市田家炳实验中学的一员，担任七年级组长及两班英语教学任务。我全身心地投入到火热的工作之中，虚心向其他老师请教，勤勤恳恳，扎实工作，取得了师生的认可。通过创先争优活动的开展，使我懂得了创先争优其实争创的就是对工作的一份激情和干劲，我们只要在平凡的岗位上真正做到踏实肯干，就一定会取得更好的成绩！我主要是从以下三个方面争当优秀的。

作为党员教师，能贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

平时认真学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念。经过精心的准备，在青年教师比武中获得文科组第一名，并代表学校参加市级比赛。

德育是学校工作中的重中之重，而搞好教育工作的秘诀就

是“爱”。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质深刻了解，因此我每天都和他们在—起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。在充分了解的基础上，全身心地爱护、关心、帮助学生，帮助他们学会学习、学会生活、学会做人。

对照创先争优活动的要求以及共产党员的标准，检查自己的行为，发现还有很多差距。

经常认为一名教师做好本职工作就可以了，政治理论不能指导教学，因此忽略了学习。

在当今知识更新日新月异的时代背景下，我们必须具有终身学习的意识，培养自己对信息的收集、梳理、吸收能力，不断地完善、充实自己的知识储备，为更有效地引导、启发学生的创新活动提供不竭的源泉。虽然明白这个道理，学习的时候却比较慵懒。总认为自己的水平教这样的学苗绰绰有余，想学习的时候就有惰性。面对初一这样的授课对象，误以为自己吃老本就够用了。另外，自己多年来习以为常的驾轻就熟的教育教学行为方式也不容易改变，因此，懈怠了学习。实际上，尽管我们的授课内容可以简单，那么传授知识的方法却灵活多变。因此，有没有创新思维，能否坚持学习先进的教学理念，是直接影响我们教学时效性的因素。

(三)创新精神还有差距。1、思想不够解放。缺乏突破传统教学方式、管理学生方法上的弊端的勇气，没有深刻领会、准确把握新课程的精神实质，在教学工作中缺乏对现在学生独特的情况提出有创造性的可行方法。2、工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他人提出了再—起解决。对一些学生存在的懒散、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小也许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

总之，今后要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念。向其他优秀党员学习，关注全体学生的全面发展，努力提高自己的业务水平，争做学习型，研究型教师。真正做到爱职业，乐奉献，讲实效，全心全意为学生服务。成为新时期优秀的人民教师，在争先创优活动中起到表率作用。

## 创先争优活动总结篇二

按照是住建局《关于对全局基层党组织和党员开展创先争优活动情况进行群众评议的实施意见》的有关安排，机关党总支高度重视，认真贯彻落实文件精神，并于月日上午开展了群众评议和领导点评活动。共有人参与了对机关党总支创先争优工作的评议，满意度率达100%，现将活动情况总结如下：

集团公司机关党总支对此次点评活动高度重视，召开专题会议研究部署，制订方案。根据上级文件精神，机关党总支结合实际对点评责任主体、点评内容、基本方法、具体安排及有关要求作了详细部署，把评议活动作为当前一项主要工作任务，切实抓紧抓好。并召开全体党员会议，认真学习有关文件精神，全面部署安排创先争优群众评议活动，形成真心实意接受群众评议的浓厚氛围，激发广大干部、群众参与评议的积极性、主动性，调动参评人员的积极性，实事求是提出评议意见建议，确保群众评议活动不走过场。

在此次评议前，机关党总支对此次《群众评议工作》的指导思想、评议内容、评议时间和对象、评议程序向群众进行了仔细说明，并在通过走访、设置群众评议意见箱、公布专用电子邮箱等方式广泛征求群众意见的基础上，深入开展创先争优活动进行自查，总结成绩，查找不足，提出整改措施。党员对参加创先争优活动情况进行小结。

月日，集团党总支召开创先争优活动评议大会，集团全体干部职工、普通群众代表共计余人参加会议。由通报活动开展情况，参会人员分别填写《基层党组织开展创先争优活动群

众评议表》和《党员参加创先争优活动群众评议表》对党组织和党员开展活动情况进行评议。

会上，共分发30份测评表，对机关党总支开展创先争优活动情况的总体评价满意率为100%。点评围绕党组织和党员开展创先争优主要活动情况、落实“四项机制”情况、推动中心工作和重点任务完成情况、为群众办实事、做好事、解难事情况、加强党组织和党员队伍建设情况等方面，组织党员群众评议，将评议结果通过公开栏形式向群众通报，让群众全面了解评议结果，并进行监督和督促。

评议会上，就如何更好的改进工作、服务群众、推动发展，现场征求参评人员的意见建议，共征求到评议意见和建议10余条。对于群众满意的评价，将珍惜肯定，再接再厉，争取在今后的工作中取得更大的认可。对评议不满意的，本着什么问题突出就解决什么问题的原则，认真进行“补课”，保证群众评议的真实有效。同时，把评议结果与检验活动成效、巩固活动成果、改进活动方法有机结合起来，坚持评改并重，做到边评议、边整改、边提高，确保评议结果的实效性，提升活动效果。

通过此次评议活动了解了群众对开展创先争优活动情况的评价，同时为下阶段如何进一步搞好工作，开展创先争优活动收集了意见建议，促进创先争优活动在响应群众呼声、促进社会和谐、推动工作开展方面取得更加突出的实效。

### 创先争优活动总结篇三

xx年xx月，中央提出，围绕迎接中国\*\*\*\*\*成立xx周年开展创先争优活动。医院党支部组织组织各个科室也开展“创先争优”活动，通过这次活动学习，记住了创先争优的“五个好”和“五个带头”，作为一名党员我感触也很深刻。

我要争当一名合格的\*\*\*\*\*员，做到以下五个方面：

一、加强理论学习，提高理论水平，关心国家大事，留心身边的小事，发挥党员的先锋模范作用。对于我来说，科里的老同志有很多我要去学习的地方，我要多听取同志们的意见，在同事中开展批评与自我批评，在互助与反思、完善自我中共同提高。

二、从大局出发，一切以集体利益为重，个人利益为次。在同事中能树立优秀党员的良好形象，尽我最大的努力帮助他人，争取起到带头的作用，对于刚到科里的新人可能有许多不足之处，请同志们对我进行监督。

三、主动积极开展工作，对待工作认真负责、尽力完成任务。为儿科新大楼门诊多提些自己的见解，把自己的本职工作做好，多注意总结经验、听取前辈们的意见，摸索出更好的工作方法进而提高工作效率。虚心学习别人的先进工作经验，把自己认为好的说出来与大家分享。

四、每天以一个饱满的精神状态参加到工作中去，用积极的态度来感染每一个人，同时与前辈们共同努力，把儿科建设的更加美好。

五、践行“一切以病人为中心，一切为了方便病人”我会尽我最大的力量来帮助患者，以减轻他们的疼痛。

我肯定还有许多不足之处，在技术上存在一定的差距，希望在以后的工作中大家帮助我和监督我，我一定会以积极认真的态度去学习和改善自己，争取能为儿科奉献出一份自己的力量。

## **创先争优活动总结篇四**

按照校党支部的统一安排，我积极参加学校组织的政治理论学习，学习中央和省市区及系统党委领导关于深入并开展创先争优活动的讲话和文件，以学习实践科学发展观活动涌现

出来的先进典型为榜样，对照自身找差距、明确方向、制定措施，主要做了几个方面的工作：一是深学习，二是联实际，三是征意见，四是勤自查。通过反思我感到自己还需要进一步增强创先争优意识、忧患意识和全局意识。现对自己进行一次剖析。

## 一、联系实际，用创先争优指导行动

### 1、重学习，提高综合素质

在工作中，注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。作为学校副校长带头学习上级文件和精神，做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在政治上、思想上、行动上同上级党委保持高度一致，以一名合格的党员干部标准，主动做好工作，积极协调配合，共同推进文化路小学的教学工作。

### 2、抓思想，树立服务意识

在思想上，我能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。在工作中牢记“五带头”，扎扎实实干工作。坚持以马列主义为指导，用邓小平理论武装头脑，指导实践，自觉保持政治上的坚定和思想道德上的纯洁。按照要求办事，始终自觉的维护集体班子的良好形象，努力工作，自觉加强对世界观的改造，树立正确的人生观、价值观、利益观和荣辱观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、在工作作风上，我能够始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的革命事业心和政治责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对分管工作的指导和创新思维，各项工作高标准、严要求，狠抓落实，尤其是面对新形势、新机遇，能紧紧围绕整体工作思路，不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，主动为领导分忧解难，推进学校整体工作向前迈进。

## 二、剖析问题，用创先争优寻找不足

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：

### (一)政策理论水平不够高。

虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统，深度不够；对于新理论新知识的关注度不高，掌握的不多。有时候仅仅满足于和自己日常工作相关的知识学习和理解，在用理论指导实践这一块做的也不够。在思想觉悟、理论水平、业务知识等方面与所担负的工作责任还不完全适应，对有些问题考虑不深不细。

### (二)全局意识不够强，有本位主义思想。

对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于学校的其它工作总觉得应是各司其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事就漠不关心，认为多一事不如少一事，少一事不如没有事，只想自己拥有一个平静而单纯的生活环境，惰性心理足。

### (三)不善于宣传，沟通少。

在工作中我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。我很少向各级领导汇报自己的工作和思想，总是觉得自己尽全力乃至牺牲自己的利益在干工作，群众看得到，领导也看得到。

### (四)工作作风不够深入细致。

工作缺乏全面、深入细致地了解 and 掌握，在知人、知事、知情上还有一定差距。在工作中，与同志们思想交流少，坐下来谈心少，思想工作做得不够，体贴关心也需要加强。

### (五)工作方法不够统筹兼顾。

在工作中还存在一些薄弱环节，抓落实的力度还不够。尤其是对待个别同志的`差错问题上，侧重于讲团结、讲和谐，轻轻地纠错，缺少铁面无私、果断纠错的勇气。

### 三、深入学习，用创先争优探索方向

对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

#### 第一、在转变教育观念上见成效。

我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自己的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加符合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

## 创先争优活动总结篇五

按照校党支部的统一安排，我积极参加学校组织的政治理论学习，学习中央和省市区及系统党委领导关于深入并开展创先争优活动的讲话和文件，以学习实践科学发展观活动涌现出来的先进典型为榜样，对照自身找差距、明确方向、制定措施，在我看来，先是一种理念，优是一种习惯，创先争优就是在一种先进的理念引导下养成一种良好习惯的过程。一个人有了先进的理念和良好的习惯，一定能成为品质超群的人；一个单位拥有了这样的人，必定是个先进的单位；一个整党拥有了这样的一群人，必定是一个伟大的党。我通过本学校一系列的“创先争优”学习教育活动，使我更加深了对党章的理解，加深了对“创先争优”重要性的认识。

通过对照先进性标准，对照中央及各级党组织的要求，对照自己所担负的工作和所处的位置，对照党员标准，切实找到了差距，找到了存在的问题和不足，并对这些问题进行了深



层次的剖析。现将党性分析报告如下。争优关键在于平时的点滴，“五个带头”就是强化平时的“优”的工作作风，一是带头学习提高，不忘常常给自己充电。认真学习实践科学发展观，自觉坚定理想信念；刻苦钻研相关业务知识，成为本职工作的行家里手。

我认为“五带头”中的带头学习提高，不是一句口号，需要扎实行动。平时不学习，不懂得沟通交流，不向身边的好人、能人、有贡献的人学习，不在实践中摸索前进，怎么能带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气呢？二是带头争创佳绩。具有强烈的事业责任感，埋头苦干、开拓创新、无私奉献，在本职岗位上做出显著成绩。三是带头服务群众，积极参加学校组织的各项社会公益活动，从活动中感受自己的价值，认识自我。作为一名党员教师，主动帮助学生排忧解难，自觉维护学生的权益。四是带头遵纪守法。组织纪律观念强，自觉遵守党的纪律和廉洁自律各项规定，模范遵守法律法规和各项规章制度。五是带头弘扬正气。正义感强，自觉树立社会主义荣辱观，弘扬社会主义核心价值观，带头弘扬正气、维护稳定，以高尚的精神风貌，展示安徽现代工程职业学院的良好形象。如果我们每一位党员在这五个带头上“优”了，我们学校必定是一个卓越的群体！在这次创先争优的党性教育学习过程中，通过领导点、群众帮、自己查，我发现自身在思想、工作等方面仍然存在着一些不足和问题，主要有以下四点：

（一）政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统，深度不够；对于新理论新知识的关注度不高，掌握的不多。有时候仅仅满足于和自己日常工作相关的知识学习和理解，在用理论指导实践这一块做的也不够。在思想觉悟、理论水平、业务知识等方面与所担负的工作责任还不完全适应，对有些问题考虑不深不细。

（二）全局意识不够强，有本位主义思想。对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责，对于学校的其它工作总觉得应是各

司其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事就漠不关心，认为多一事不如少一事，少一事不如没有事，只想自己拥有一个平静而单纯的生活环境，惰性心理足。

（三）不善于宣传，沟通少。在工作中我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。我很少向各级领导汇报自己的工作和思想，总是觉得自己尽全力乃至牺牲自己的利益在干工作，群众看得到，领导也看得到。

（四）工作作风不够深入细致。工作缺乏全面、深入细致地了解和掌握，在知人、知事、知情上还有一定差距。在工作中，与同志们思想交流少，坐下来谈心少，思想工作做得不够，体贴关心也需要加强。对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在转变教育观念上见成效。我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自己的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加符合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

第二、在推进教师专业化发展上见成效。在实践中我深刻认识到学校要实现科学发展，首先取决于教师的专业化发展。我们要把师德师风教育和智慧型教师的培养做为教师专业化发展的重要内容，创新师德教育，加强职业理想教育，推动广大教师在实践中不断地反思批判和不断的超越自我，历练教育智慧，激发教育生命的活力，抵御职业倦怠和信念危机的消磨与侵蚀，努力实现智慧型教师的转变，推动教师的专业化发展。

第三、在提高教学效益上见成效。我们要把学习实践活动与推进有效教学研究结合起来，在加强备课、优化教学环节和

激发学生主动学习上寻找突破口，促进课堂教学水平的有效提升，探索具有学科特点的追求课堂教学效益最大化的有效教学模式。要充分关注学生的学习过程、成功体验与发展需要，促进学生自主学习能力的提高和潜能的发挥，注重对学生创新精神与实践能力的培养。要立足于课堂和着眼于身边的教育“真”问题，积极进行教育反思与行动研究，就是说，要“研究真问题”，要“真研究问题”，要“问题真能得到解决”，通过以研促教，切实提高我校教科研工作质量与水平，进而促进课堂教学水平的有效提升。

第四、加强业务能力，努力克服“吃老本”、“以干代学”等错误倾向，自觉做终身学习的模范。不管事务再忙，也要挤出时间，加强学习，牢牢掌握党的基本理论、基本观点，夯实理论功底，提高分析和解决问题的能力，使自己在政治上成熟、理论上清醒、是非上明白，关键时刻不动摇，大事面前不糊涂，保持工作的正确方向。加强对业务知识的学习，提高指导分管工作的能力。还要善于在实践中学习，干中学，学中干，不断从客观实践中分析和总结经验，从群众中发现智慧火花，逐步完善提高自己。要把学到的知识和实际工作有机结合起来，把知识转化为解决问题、促进工作的能力，不断增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

第五、加强作风修养。始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，以求真务实的作风、强烈的事业心和责任感，把主要精力和心血投入到工作中去，脚踏实地、开拓创新。继续保持和发扬求真务实的工作作风，坚持工作高标准，注重工作实效，把“实、细、深、精”的要求贯彻到工作的方方面面，努力做好五带头，扎扎实实地把各项工作推向前。在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果，进一步查找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际工作中身体力行党员先进性，克服自身缺点，争优创先。