

# 八年级政治下学期教学计划(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级政治下学期教学计划篇一

以学校年度工作计划为指导，以高三年级组的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

### (一)复习目标：

1. 继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
3. 助力学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。
4. 全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的. 临界同学，争取辅导取得实效。

### (二)对策思路：

1. 立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

2. 精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。
3. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。
4. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。
5. 加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。
6. 做好读、讲(听)、练、评四个环节：

#### 第一环节——读书：

利用课前2分钟和上课后3分钟共5分钟时间，明确目的和要求，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

#### 第二环节——讲(析)：

在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题。

#### 第三环节——训练：

在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。每周一周考。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

#### 第四环节——讲评：

每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练

习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

高考需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

## 八年级政治下学期教学计划篇二

1、全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，努力实施以培养学生的创新精神和实践能力为核心的素质教育。通过对政治学科的学习，使学生初步具备参加我国社会主义现代化建设的必要知识，形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、价值观和人生观并确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

2、具体教学过程中，要坚持两点论与重点论相结合的方法。在重点抓好高三文科综合考试的同时，也要抓好高三毕业班的政治会考。针对两类考试的不同特点，教法应有所区别。同时，要注意对于文科生而言，政治会考有利于其掌握基础知识，为提高能力，应对高考奠定扎实的基础。

3、教师的教育观念要不断更新，与时俱进。深化专业知识的基础上，拓展知识面。要关注时事，研究近两年高考动向及学生实际情况，搞好教学工作。

### 二、教学目标

1、《政治常识》是有关政治知识的一门德育课程，它以马克思主义政治科学的知识为载体，培育学生的政治素质。

在《政治常识》课程的讲授过程中，要讲述马克思主义政治科学的基本观点，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的国家制度及治理国家的基本原则，认识我国是人民当家做主的新型国家，热爱自己的国家；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，懂得公民的权利和义务，提高参与政治生活的能力；使学生树立正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治建设。

2、《经济常识》及《哲学常识》是复习课，要抓好基础知识，构建知识网络，注重提高能力，能应用基础理论解释现实问题。

### 三、教学要求：

1、要全面掌握《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》，以此为依据进行课堂教学。仔细研究《会考说明》、《文科综合说明》，引导学生在对基本考点准确把握的基础上，理论联系实际，善于用政治、经济、哲学的理论分析现实问题。在此过程中，应该渗透思想教育。鉴于文科综合能力测试更强调考查学生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。应在教学中注意发散思维的培养，注意训练学生多理论、多角度、多层次看问题。这也是现实生活中创新人才必备的能力之一。

2、要提高课堂教学的效率，重点突出，难点讲透。要对复习课及新课的教法有所研究，对政治、哲学、经济理论的教法有所研究。要具体问题具体分析。同时，一定要教会学生学习政治课的方法。把教师的教与学生的学有机结合，形成学

生求知主动、课堂教学生动，教学过程师生互动的课堂教学氛围。

3、要抓好基础知识的落实，要通过课堂小测验，落实知识点。同时，要抓好单元练习与每周的考试。使识记、理解、运用相结合。

#### 四、教学活动

1、教材教法研究。

2、考试试题分析。

3、集体备课与讨论。

4、教学研究与交流情况。

#### 五、教学进度（略）

### 八年级政治下学期教学计划篇三

通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

第二学期根据初三政治学科的教学要求和中考的要求，先完成第三单元（第七---九课）的教学任务，然后进行总复习。具体教学进度如下：

1. 第一至第二周：完成第七课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求了解什么是生产力和生产关系，科学技术在社会生产力发展中的作用，人类社会发展的基本规律和历史趋势；了解我国近百年翻天覆地的历史变化，

我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标；能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。

2. 第三至第四周：完成第八课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求懂得“当今的世界是人才竞争的世界”。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。

3. 第五至第六周：完成第九课教学任务；完成作业并讲评；进行一次课文测验和单元测验并分析试卷。要求学生立志报效祖国。

4. 第七至第九周：以《思想政治学科教学基本要求与训练》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基本习题训练；进行一些综合性测验。

5第十周：期中考试并进行质量分析。

6. 第十一至十三周：完成时政的教学任务；进行第二轮复习。完成《初三思想政治学习导向》中的综合练习。

7. 第十四周至学期结束：进行综合性复习；挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

（有关月考、期中考试和其他的统一考试由学校统一安排）

## 八年级政治下学期教学计划篇四

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很

重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。
- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 八年级政治下学期教学计划篇五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：



- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 六. 教学进度安排

### unit1

第一周———第四周

### unit2

第五周———第九周

半期复习

第十周

### unit3

第十一周——第十四周

unit4

第十五周——第十八周

期末复习

第十九——第二十周

## 八年级政治下学期教学计划篇六

全面贯彻落实新课标，一切工作以“一切为了学生”为基本理念，继续以教育创新、提高质量为核心，以课改为中心，培养学生的创新和实践能力为重点，力争按时按量按质的完成教学任务。

本班共有学生14人，部分学生有学习的积极性，但是学习能力有待提高，发言不够活跃。

大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。从上学期期终测试情况来看，本班学生存在成绩悬殊的情况，优秀率低，需要不断探求提高学生学习积极性和主动性的方法。

2、明辨是非、认识自我，学法、知法、懂法、守法；

3、正确面对生活中的各种困难和挫折，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。

4、实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1、有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，从而达到本册教材所要达到的要求。

2、以学生自主学习为主，教师进行指导为辅。

3、综合性练习

结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

第一单元的主题是“自然的聲音”，本单元通过人类的朋友、哭泣的自然、做大自然的朋友三课，让学生明白人与自然的关系自然的现状，以及我们应该用什么样的方法去对待已经勉励生态危机，严重污染的自然朋友。

第二单元的主题是“公共利益”，公共场所、公共设施、公共服务公共安全等，是现代公共生活中的重要概念，也是现代社会中政府和非政府组织特别关注的。维护公共利益是保障个人利益的前提，每个人都与公共生活有着千丝万缕的关系，我们必须树立公共意识。

第三单元的主题是“在同一片土地上”，本单元从维护民族团结、增进民族感情，共同促进国家发展，了解我国是一个统一的多民族国家，了解中华民族的优良传统，认识维护民族团结的重要性，学会尊重各民族的文化传统，增强对中国文化的认同感。

第四单元的主题是“劳动创造世界”，劳动与每个人息息相关。劳动创造人，创造文明，劳动是人类生存和发展的共同需要。本课从宏观上说明了劳动对于人类、人类文明和人自身的发展的意义这一根本性问题，对于学生理解劳动的意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，树立正确的劳动观具有理论指导意义，是本单元的理论基础。

第五单元的主题是“市场考察”，随着社会主义市场经济的建立、发展和完善，市场是人们关注的焦点，我们中学生来说，作为未来社会的公民，他们的未来与市场息息相关，每个人必然要面对市场经济的各种要求，需要了解市场的相关知识，尤其让学生了解市场经济的规律和我国的基本经济制度，培养学生形成适应未来市场经济的价值观，体会中国特色社会主义经济制度的优越性，增强爱党、爱国的情感都具有极其重要的意义。

1. 根据思想品德学科的特点，以及社会发展对思想品德的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，增强道德情怀。 2. 在思想品德教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于道德素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在思想品德的教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、思考、举一反三的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学

地训练技能，每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

5. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

第1—2周

1、《人类的朋友》

2、《哭泣的自然》

3、《做大自然的朋友》复习第一单元

第3—4周第一单元小测验讲解

4、《共同的需要》

5、《公私之间》

第5—6周

6、《公共利益的维护》复习第二单元第二单元小测验讲解

第7—8周

7、《中华民族大家庭》

8、《共同的愿望》第9—10周第三单元小测验讲解复习所学科目，备考第11—12周

9、《人类的需要》

10、《尊重劳动者，珍惜劳动成果》复习第九、十课

第13—14周

11、《乐于劳动、善于劳动》复习第四单元第四单元小测验讲解

第15—16周

12、《走进市场》

13、《法制：市场经济的维护者》复习第十二、十三课

第17—18周

## 14、《品质：市场的通行证》第五单元复习第五单元小测验讲解

第19—20周期末复习，备考

# 八年级政治下学期教学计划篇七

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高。但由于学校及师生对初一二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

- 1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。
- 2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。
- 3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。
- 4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。
- 5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法

保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

第1——3周第一单元

第4——6周第二单元

第7——9周第三单元

第10周一二三单元复习期中检测

第11周试卷讲评，学习经验交流

第12—14周第四单元

第15—17周第五单元

第18—21周总复习

第17—19周组织期末质量检测