

最新防溺水安全教育的教案反思 防溺水 安全教育教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防溺水安全教育的教案反思篇一

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

（2）如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

防溺水安全教育的教案反思篇二

1. 了解预防溺水的知识。

2. 增强安全意识，防止溺水。

要准备的活动

自制课件

活动过程

一. 进口

二、了解令人心碎的溺水事件？

讨论：你从中学到了什么？

第三，看相关图片，体会父母失去孩子后的悲痛。

讨论：你看到了什么？想到什么？

四、学习中国儿童意外溺水调查报告。

5. 教幼儿如何防止溺水。

1. 不要单独外出游泳，不要去不了解水底的地方或危险、容易发生溺水伤亡的地方游泳。选择一个好的游泳场所，对该场所的环境有清楚的了解(如水库、浴场是否卫生，水面是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域深浅等。).

2. 你必须有组织，在老师或熟悉水的人的指导下游泳。以便互相照顾。集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，指定救生员进行安全保护。

3. 注意你的身体健康。平时四肢容易抽筋的人，不要参加游泳，也不要到深水区游泳。下水前要做好准备，先锻炼身体。如果水温太低，在浅水区用水冲洗身体，等适应水温后再下水游泳。有假牙的同学要摘下假牙，防止呛水时掉入食道或气管。

4. 对自己的水质要有自知之明。下水后不要逞强，不要贸然潜水浮潜，不要互相打闹，以免饮水溺水。不要在急流和漩涡中游泳。

5. 如果在游泳过程中突然感到身体不适，如头晕、恶心、心慌、气短等。，应立即上岸休息或呼救。

6. 教育幼儿如何在他人溺水时施救。

教学反思

教学主要通过教师课件演示、学生讨论和角色扮演来完成，使学生认识到在江、渠、塘、井、池、水库中泼水的危险性。明知道路上的井盖和开阔水域没有明显警示标志和隔离栅栏的地方有危险；不会游泳，游泳时间太长，疲劳，在水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深涡，很容易导致溺水事故。让学生掌握一定的溺水自救和预防知识，达到教育的目的。但是，安全教育并不是仅仅一两节课就能达到预期效果的。在教育教学中，安全工作要做到细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 要知道在没有大人陪同的情况下，不要靠近水深或者在危险的地方玩耍。

要准备的活动

1. 多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等一组场景；

(2) “小猫咪咪落水”的故事。

2. 相关多媒体教学资源，儿童学习资源《玩水要小心》。

开始部分

老师：孩子们喜欢玩水吗？

杨:是的。

老师:老师也喜欢玩水。你去过这些地方吗?

教师播放多媒体教学资源:有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等。).

老师:谁陪你去的?你怎么玩?(小朋友回答)

基础部分

1. 老师:小猫咪咪也喜欢在这些地方玩。(老师展示了kitty咪咪的照片)然而kitty咪咪在水边发生了一件事,让kitty咪咪再也不敢一个人去水边。发生了什么事?请听这个故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水》。

总结:水边虽然好玩,但是又湿又滑,容易出危险。没有大人在,孩子们不能在水边玩耍。

2. 互动讨论:他们做得对吗?

播放多媒体教学资源或阅读“玩水要小心”的故事。问题:他们做得对吗?为什么?

(1) 公园中央湖:爸爸妈妈带陶涛去划船,陶涛躺在船边,拼命想够到湖中的水草,船被他压坏了。

(2) 河边:当一个人挽着裤腿去抓鱼的'时候,青青站在狭窄的河边,伸开双手玩走平衡木的游戏。

(3) 在海里:冰冰不顾妈妈的哭喊,自己去追被海浪卷走的球;莉莉在父母的保护下在海浪中跳跃。

(4)游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下玩她的游泳圈;丁丁站在游泳池边,模仿运动员跳水。

总结:在水中玩耍时,一定不要远离大人,避免危险动作。

尾部

完成幼儿学习资源的操作练习。

活动扩展

请和孩子一起阅读孩子的学习资源,在孩子在水边玩耍时,及时给予安全教育。

教学反思

儿童预防溺水活动反映了夏天的到来。游泳和戏水已经成为儿童和成人的另一项有趣的活动,但其潜在的安全隐患最令人担忧。为保护儿童生命安全,防止儿童溺水事故,我们开展了“预防溺水”安全教育活动。首先,让孩子观看预防溺水的安全教育片,让孩子更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项:不仅在池塘边、河边或田里的水沟边玩耍嬉戏,而且不与同伴单独到河边游泳,在同伴溺水时及时向附近大人求助,不允许自己组织救援。

其次,教师通过讲事例、共同讨论的方式,教给孩子一些防身自救的知识,深化防溺水安全教育,使孩子掌握防身自救知识,提高防身自救能力。这个班很多孩子放假都会回农村老家,农村有很多河流池塘,所以关于预防溺水的教育就显得尤为重要。在课堂上,我们讨论真实案例的时候,大部分孩子都感受到了溺水的严重性,但是溺水的概念比较模糊,不了解。在讨论中,许多孩子透露,他们有过在小河或池塘里游泳的经历,但他们从来不知道其中的危险,只把它视为一件非常有趣的事情。而且,这和家庭教育有很大的关系。

很多家长重视这方面安全教育的孩子也会知道，在小河塘里游泳是很危险的。如果要游泳，要去正规的游泳池，带好安全防护装备，有大人陪同。

通过一节课的学习，大部分孩子基本知道了游泳需要注意的地方，不能去游泳的地方，在游泳池游泳需要注意的安全事项。然而，安全教育需要家庭的共同教育或父母的协助。

- 1、初步了解溺水安全的相关内容，要求每个孩子提高安全意识。
2. 引导幼儿懂得改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高幼儿对生活中违反安全原则行为的辨别能力。
3. 探索和发现生活的多样性和特点。
4. 培养孩子快速思考、解决和反应的能力。

要准备的活动

1. 相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的地方的图片。

活动过程

1. 和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗澡时发生了什么吗？我告诉你，以前有几个孩子淹死在河里，他们再也见不到他们的父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己溺水？我认为应该做到以下几点：

(1)教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)教育孩子假期不要玩水，不要在河里游泳。

(3)我们是幼儿园的孩子，很多都不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能下水自救。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(5)谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

3. 总结：

人只有一次生命，所以我们要保护自己。不能一个人去河边，海边，井边。你必须有一个成年人陪同。遇到危险，大声呼救！

教学反思

活动前，我准备了相关图片，让孩子知道在水边玩耍很危险，如何避免溺水。在介绍活动的时候，我会先通过谈话来引导：谁知道如何保护自己不被淹死；然后通过展示不同情况下可能出现的溺水危险，逐一展示。让孩子先讨论，再回答。问问孩子有没有做对，应该注意什么，应该怎么做。简单的图片，简单的语言，更容易让孩子理解，加深印象。

1. 了解溺水安全相关知识，实现人生价值。

2. 初步了解溺水安全的相关内容，请每一位同学提高安全意识。

教学困难

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学准备:收集有关溺水的文字和图片，制作多媒体课件。

教学设计

首先引入案例，揭示主题。

新闻回放10月20xx日下午□xx镇xx村的x个孩子(x个女孩x个男孩)在xx河边玩耍。其中四个女孩打算穿过梅溪去另一边摘杨桃。他们本想携手涉水，没想到x姑娘沉入水中，不幸身亡。

1. 提问:针对这一事件，你想到了什么？请说出你的看法。
2. 同学们发言，说说自己的感受，以及以后该怎么做。
3. 老师:生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天，在这节课中，我们将学会珍惜我们的生命-预防溺水教育。

第二，探究溺水原因。

1. 什么是溺水？
2. 溺水的主要原因是什么？

三、溺水事故

1. 溺水死亡数据
2. 回顾20xx年学生溺水事故案例。
3. 预防溺水，要严格遵守“四不”。没有家长和老师的同意不要去。你不能没有一个会游泳的成年人。不要去深水。江

河池塘不去。

第四，教育学生如何预防溺水。

1. 溺水的客观原因是什么？
2. 预防措施
3. 溺水了怎么办？
4. 发现有人溺水了怎么办？
5. 溺水者被救上岸后应该做什么？
6. 游泳技巧

建议

未经允许，不要在河里游泳。

千万不要擅自和同学一起游泳。

没有父母或老师的指导，千万不要游泳。

切勿在没有安全设施和救护人员的水域玩耍或游泳。

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识，增强学习过程中与同学合作交流的意识。
2. 初步了解溺水安全，请每个孩子提高安全意识。
3. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

活动焦点

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

活动过程

第一，和孩子说话。现在是什么季节？是的，现在是夏天，天气变得很热。如果天气变热了，你该怎么办？但是，今年有几个孩子因为天热，悄悄去河边和池塘洗澡。你想知道他们洗澡时发生了什么吗？告诉你，今年xxx有好几个孩子淹死在河里，再也见不到父母了。他们那么穷，老师难过，父母也难过。

孩子，怎样才能防止自己发生溺水事故？我认为应该做到以下几点：

(1) 老师先给孩子讲一些预防溺水的知识点。

(1) 教育孩子，严禁在周末、节假日、寒暑假到河流、池塘、无盖水井玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2) 教育孩子在往返公园的路上不要在河里戏水、游泳。

(3) 我们是幼儿园小朋友，很多同学不会游泳。如果我们发现有的孩子不小心掉进了河里、水库里、池塘里、井里等。，我们不能擅自下水营救他们。我们应该大声呼叫成年人帮助或拨打“110”。

(2) 教师讲例题，幼儿演小品□xx学校这学期，周末，几个孩子去河边钓鱼，两个孩子不小心淹死了。这个悲惨的事实告诉我们什么？这些学生违反了哪些安全规则？我们应该如何遵守安全规则。

(1) 讨论：

这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(2) 纠正孩子的错误。

(3) 从这个事实谈一谈我们的体会。

(3) 谈谈日常生活中如何预防溺水事故。

三、总结：

(1) 通过这节课你学到了什么？

(2) 老师总结：人的生命只有一次，幸福在你手中。希望你能通过这节课学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育的教案反思篇三

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

三、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

防溺水安全教育的教案反思篇四

很多人在夏日喜欢在江、河、水塘内游泳，这就很容易发生溺水现象，是青少年意外死亡的原因之一。今天应届毕业生考试网小编特意为大家带来2017防溺水安全教育教案，更多相关教案请关注我们应届毕业生考试网。

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向学生宣传防溺水知识

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水

事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。
2. 意外调入水中，窒息死亡。
3. 在水突发病尤其心脏病。
4. 盲目游入深水漩涡。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

防溺水安全教育的教案反思篇五

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！那么关于防溺水的安全教育教案有哪些？下面我们一起来看看！

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

防溺水安全常识

一. 谈话导入：

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

二. 学习新知

1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

2. 向学生宣传防溺水知识

三. 严格遵守。

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”：

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

四. 齐探讨原因。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。
2. 意外调入水中，窒息死亡。
3. 在水突发病尤其心脏病。
4. 盲目游入深水漩涡

五. 救护需知。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

六. 师生交流：

请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

七. 总结：

同学们,生命只有一次,幸福快乐每一天。希望通过这堂防溺水安全教育课,同学们能够珍爱生命,感受生命价值,养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则,祝大家天天安全。

防溺水安全教育的教案反思篇六

1. 通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
2. 知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

： 一、师幼谈话进入本次活动的主题。

师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它

会怎么样？（幼儿回答）教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

防溺水安全教育的教案反思篇七

一、活动目标：

1、学校教师、学生、家长宣传教育率100%;校园及周边危险水域排查率100%;防范措施落实率100%。2。普及学生游泳安全知识及自救、互救常识，加强对学生的防溺水的安全教育，

进一步密切家校联系，杜绝溺水事故的发生。

二、活动主题：珍爱生命严防溺水

三、活动时间：4月—10月

四、活动内容及措施：在专项教育活动期间，重点开展以下“十个一”活动：

1、一份《防溺水致家长的一封信》

内容：将教育部《致全国中小学生家长的一封信》纸质发放给学生家长，让家长认真阅读签字后，由各班汇总收齐回执单并完成家长签字确认表后交安保处。

时间：家长签字回执单要第13周周二(5月25日)前完成。

考核：全部完成的班级，加30分，每少数1人，扣5分。

负责人：安保处、各班班主任

2、一份《防溺水学生承诺书》

内容：在安保处下发的学生承诺书上签名在13周周二(5月25日)前上交。

负责人：安保处、各班主任

3、一次《防溺水视频讲座》

内容：20__年全国中学生预防溺水专题教育片

时间：在13周周四(5月27日)晚自修第二节

4、一次《防溺水主题班(团)会》

时间：在15周周二前(6月8日)，主题班会结束后发照片给安保处。

负责人：安保处、各班班主任

5、一期《防溺水黑板报》

时间：评比时间第15周周二(6月8日)

负责人：政教处、艺术教研组、各班班主任

6、一期《防溺水专题安全报》

时间：14周

负责人：安保处

7、一次《防溺水课外作业》

作业内容：(1)完成温州市安全教育平台上的《防溺水教育》专题答题(2)熟记防溺水“六不一会”(具体内容见下面附件)

检查时间：第13周班会课，每班抽查2名同学。

考核方式：防溺水“六不一会”每答对一项在月文明示范班级中加5分，每人满分35分，两人共70分。

负责人：安保处、政教处、团委等

8、一份《防溺水班级倡议书》

时间：第16周，以《瑞安市塘下职专安全报》的形式张贴在班级里。

负责人：安保处

9、一次《防溺水国旗下讲话》

时间：具体时间由团委安排

负责人：团委

10、一次《学生安全千万家暑期教师家访》

时间：暑假

负责人：各行政领导和班主任、心灵导师等。

希望每一个同学牢记一句话：“生命安全高于天，父母给我们的生命只有一次，每个人没有理由不珍惜生命、注意安全。同学们，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，从我做起！

附1：熟记防溺水“六不一会”

防溺水“六不”

- 1、不私自下水游泳或到水边玩耍嬉戏；
- 2、不擅自与同学结伴游泳；
- 3、不在无家长或监护人带领的情况下游泳；
- 4、不到无安全设施的水域游泳；
- 5、不到不熟悉的水域游泳；
- 6、不盲目下水施救；

防溺水“一会”

会基本的应急自救、求助、报警方法

(能简要的说出即可):