

最新副班主任述职报告(优质9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

副班主任述职报告篇一

尊敬的校领导：

我这学期担任五年级语文教学兼班主任。一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七

十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自我与自我比”的教育活动。

在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自我过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

3、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：

“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

XXX

XX年XX月XX日

副班主任述职报告篇二

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爰，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

个人述职报告班主任工作3

副班主任述职报告篇三

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的

交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

班主任工作个人述职报告5

副班主任述职报告篇四

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了

解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任工作个人述职报告4

副班主任述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

20xx年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师xx□xx□在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20xx能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

本，我所带的班级是一个美术班。根据班情，同学们将班名定为“xx班”。在“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下□xx班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员xx和xx分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

通过各类活动和展示，激发班委干部的工作热情。如班级白板报先后以“班委赞”和“夸夸校小组长”为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

重视提高学生的学习成绩一直是我班级工作的重点。我校组建美术班是为同学们升入大学提供途径。而这条途径只有建立在良好学习成绩的基础上才能实现。平时注重对学生的学法指导。通过与学生之间的交流谈心，了解学生在不同阶段的学习状况。针对学生的个性特色给予点拨、指导、激励。让学生树立正确的目标，对自己的学习充满信心。通过各类主题班会，通过学生和老师的经验介绍，供班级同学参考。高二年级的小高考在即，在班级任课老师的协助下□xx班的同学们都在“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”！

副班主任述职报告篇六

在当下社会，报告有着举足轻重的地位，是足以改变的，报告成为了一种新兴产业。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理班主任的工作个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

伴随着时间的脚步，转眼间一学年的教学时间又过去了，本学期我还是担任的六年级（1）班的班主任，并兼语文科的教

学。现将自己一学年来的班主任工作总结如下：

一、加强学生良好的行为习惯和安全教育

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成。看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了，我也经常跟同学们说。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的`游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生自身修养

我在抓学生学习的同时，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我材必有用。我一直对我的学生们讲我一直相信他们都是一块玉，一块未经雕琢的玉。在教育实践中，我利用每周一次的班会课，以班会主题形式和学生们讨论交流。加强教育，净化学生的心灵，陶冶情操。帮助学生充分认识自己在非智力因素的潜能，并将这一认识转化为学习的动力，增强学习的自信心。平时，我还常常和学生们谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予表扬和肯定。

三、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早晨和下午。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读。下午，有时让他们看课外书、有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的下午时间利用得比较充分，大部分学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如陈宝强、马文建等。经过几个几个月感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在

本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，把我的班主任工作做得更好。

这一学期，我担任六年级二班的班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯

1、变“要我学”为“我要学”。“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的梦想和明确的学习目标，梦想的层次愈高远，目标愈明确，供给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的进取性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。所以，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中把握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学本事的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学本事的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。所以，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。

三、团结教师，精诚合作

作为班主任，异常是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科教师愉快合作，协调发展，为创立一个良好的班集体奠定不结实的基础。一学期来，尽管取得必须的提高，但也有不少的问题：中下生面广，学生的

学习进取性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、思想工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生进行表扬。让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一

言一行，一举一动，无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我必须率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。

二、学科教学工作，走进新课程

作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个

学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了x届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

一、培养学生的好习惯

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这一年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的好习惯，甚至于是个人一生的好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

二、营造良好的学习氛围

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任，一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

三、重视美育和德育工作

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会，我们已经连续

两年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的穆兰和马芬成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的任静和爱跳舞的故秀敏成了文娱委员……于是，每次搞活动，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好节目。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

20__年上半年来，我担任六年级8班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激

发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

副班主任述职报告篇七

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，我们就要对其融会贯通。我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的2023班主任个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期以来，我主持校办工作，做到竭尽全力服务于广大师生。现就一年来的履职情况做以汇报。

一年来，我坚持党的四项基本原则，深入学习了党的群众路线实践活动，认真贯彻执行党在新时期下的教育方针政策，积极参加学校组织的政治学习。充分认识思想是建设的先导，加强思想建设是优化办公室各项工作的前提，因此，坚

持“讲学习，讲政治，讲正气”的原则，始终把增强服务意识作为一切工作的基础。

在工作中，充分发挥办公室的协调作用，改进工作方式，合理部署，不断拓宽干事创造性工作机会。在工作岗位上，服从领导的安排，以一名优秀党员的标准严格要求自己，从集体利益出发，顾全大局，爱岗敬业，严格遵守学校的各项规章制度。不断加强业务学习，强化组织协调能力，保障学校重大活动的顺利开展。学校由多个处室构成，各个处室的和谐发展是学校工作顺利运行的重要组成部分。我室在上一年度中曾协助市局办好首届中学生球类运动会，并取得圆满成功。协助各个处室完成分配的各项工作任务，并顺利的完成高考政宣工作，高考工作进行顺利。

当然，在一年的工作中也有不足之处，如工作的细致程度还需提高，创新精神还需加强。在今后的工作中，仍需不断完善自己，努力学习业务，提高自己的工作能力和水平。提高自身修养，勤思考，善于思考，积极向老同志学习，认真协助好领导工作，以能够更好的为广大师生服务，为学校的健康和谐发展做出更大的努力。

我20__年毕业于华南师范大学政法系，20__年转正为中学二级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、牢记职责，爱岗敬业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要去做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

(2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；

(3) 一片丹心为学生；

(4) 虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，20__—20__学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20__年第一期上发表。

三、主体探究，硕果初显

我20__年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20__—20__学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20__年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮

子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，__年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

班主任工作充满了酸甜苦辣。以前我带学生，采取的方法就一个字，严！动辄就是，骂！学生就像弹簧，你想压住他，他又想不被你压制，这样就产生了阻力，于是你就得不断地用力，才能将他们压住。所以往往是按住了那里，那边又冒出来了，不仅仅自己很累，学生也很累。有人说这样做就没有一点好处吗？有！确实也有一些短期效应，短期内学生就很怕你，班级纪律也很好。可是，随着时间的流逝，当学生都被骂习惯了以后，就适应了，一切都将变得那么苍白无力，自己也显得那么孤立无助。周而复始，我们走进班级，总是带着一副苦相，学生见着我们就是一个白眼，背地里还骂我们是那个什么——那个滋味……不说大家也明白。可是，今年，自己感觉是最得心应手的一年。本学期我担任高一（3）班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，影响着学生成长的方向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。今日我述职的

题目是：

带好班级，从心开始，要善用表扬。

基于对以前班主任工作的反思，我决定不再做压制弹簧的“阻力”，改做引导弹簧的“牵引力”。为了“牵引”得行之有效，我首先得“捕获”他们的心，深入他们的内心深处，才能发挥最大的牵引作用。我不会讲什么大道理，下头是我这几个月来面临的某些事情和处理方式，我愿说出来与大家分享。

一、“捕获”学生的真心

今年班主任做得那么顺手，源于文主任的一句话。开学班主任培训的时候，文主任说：“军训的时候，学生很累，有很多汗水，你去帮他们擦一擦，他们会很快理解你的。”我记住了这句话。整个军训我总共给学生擦过两次汗水，每次都是在站军姿的时候。每个人我都认真的擦了。在给他们擦汗水的时候，许多孩子激动地说：“多谢教师！”之后军训之间有一个写作，题目是军训体会，好多孩子在体会中写道，这一辈子中，我第一次碰到了给我擦汗水的教师！孩子回家后还给父母讲，我们那个教师好好哟，还给我们擦汗水！虽然军训仅有短短的几天，但从那时起，我就迅速地走进了孩子们的内心。

二、善用鼓励

有个女生叫郭绮珊，军训中摆同边手。我观察多次后，悄悄叫她到边上，告诉她摆臂方式不对。当时她很不好意思。过了一会，教官安排一列一列的走。我专注地看郭绮珊的动作，她正在努力地改善，但还显得有些别扭。当来回走第二次的时候，我悄悄的向她竖起了大拇指。这个动作仅有她看到了。之后她在作文中说，是教师给了她鼓励，当时她看到我竖起了大拇指，她心里一热，更加用心了。我没想到，教师一个

小小的动作，会直接对孩子的心理产生如此大的影响。

还是这个郭绮珊，原先基础相当差，中考成绩才516分。学习中，我多次给她鼓励，表扬。有时候，明明明白她这几天有点松懈了，当看见她在认真完成作业的时候，我就当着很多人的面表扬她。之后她提高很快，在第一次月考中，班级提高了15名，获得了学校的表彰。分班以后，有个周日的晚上，我发现我的办公桌上有个纸袋，里面装了个礼物。当时我以为是哪个学生放到那里的，就没有管它。第二天依然没有人来拿，我就打开纸袋，看看是什么东西，发现是一个脚底按摩器，并有给我的一封信。这封信是这样写的：

教师您放心，在以后的日子里，我会加倍勤奋，必须不会让您失望。这一份小小的礼物，期望教师您能收下，期望这能减轻您的疲劳，让您更开心地教书。教师，即使此刻分班了，但我永远都是3班的孩子！

三、狠抓学习

在三班，一切以学习为中心。我提出的观点是，用分数说话，以提高立足。三班的班训是：团结拼搏，永不言弃！在三班，你清洁没有做好，我能够容忍你，你有这样那样的毛病我也能够容忍你，可是，你要是不读书，不学习，我是绝对不允许的。

在三班我一向提倡要预习的，并且每一天要收预习本。可苏浩斌从来不交预习本。我问他，他说，教师我预习了，你会不会相信我？虽然我对他不了解，但我还是说，我肯定相信你。结果他自己真的做得很好。之后他给我的信中这样说：教师，你是我一生中第二个佩服的教师。那个教师我用了一年的时间才开始佩服他，你只用了短短的两周！

袁霖和王冕英语基础极差。我要求他们每一天背五个单词，用一个本子抄下来，每一天自动找我抽问，一向坚持下去。

大约一个多月以后，王冕说，我从没有背过这么多单词。期中考试的时候，王冕在年级提高了147名，袁霖提高了123名。家长会的时候，王冕的妈妈一再要求要把王冕留在三班。看来家长对我寄予了很高的期望。

四、团结就是力量。

三班是最重视团结的。袁凤仪以往在班上很大声的骂过谭诗敏，加上她的一些性格问题，搞得跟谭诗敏比较好的欧阳莉莉、李月媚、张晓青都不喜欢她。她们又在一间宿舍的，于是联合起来孤立她。之后我明白这件事后，就把几个同学同时叫出来，叫她们当着面把怨气全讲出来，让有错的一方向对方道歉。并告诉她们，你们都是我的孩子，手心手背都是肉，看着你们不团结，我很心痛。之后，她们关系好了许多。

五、双差生转化。

文理分班后的三班，集中了全年级最难管的学生：有六科总分126的梁轩轶；有半个学期打架两次而被处分的贺添成；有最不喜欢读书，整天无所事事的韩朋林；有头脑十分聪明，但相当懒惰的陈灼星；有基础很差，整天以看小说度日的；有一大把的人基础很差，也不勤奋努力，整天只是发呆的等等。

梁轩轶，刚到三班的第一天就开始旷课，不久，还公然撕毁学校的文件。应对这样的学生，我也很头疼，可是工作还是要做的。我找到他，问了他的小学，初中在哪里上学，哪个科目是他最棒的，当初最好的时候是一个什么状态，在家里他都做些什么事情，有什么样的朋友等等。跟他谈了将近一节课，我就硬是不提他犯错误的事。完了以后我才说，明白你近来哪里做错了吗？他立刻说我明白……然后把一些列自己的错误都讲出来了。还有一些事我根本就不明白。最终我说，我相信，你必须能够让我重新认识你，也相信你必须能够重新站起来，铸造你人生又一个辉煌。你有没有信心？之

后把我手伸给他，和他用力的握了握手。接下来，他真的发生了很多变化，作业要做了，上课要听了，还能够主动发言了。虽然他和很多人相比还有很大的差距，可是，我觉得，从一个什么都不做的学生，发展到今日这个样貌，已经是很大的提高了，所以，我在班级曾先后三次表扬过他。

贺添成：基础不差，可是话特别多，行为习惯还不好。老爱接教师的下句，甚至和教师顶嘴。脾气还很暴躁，动不动就想打架。前几天因为宿舍里的衣服没有按照要求折叠，和生活教师发生冲突，差点跟生活教师打起来。那天中午，我把他叫到篮球场边上，我和他坐在草坪上，了解了一下刚才发生的事情，我就问他一句话，你到南开来的目的是什么的？慢慢地，他所有的委屈就烟消云散了，最终我再问他，你此刻该干什么？他说，我此刻要集中所有的时间用来学习。我又问他，你到宿舍去还应当干什么？他说，跟生活教师道歉。那好，我说，我相信你从此以后将以另外的面孔出此刻我们面前。我也跟他用力的握了握手。

还有许多孩子的故事，时间关系，我不再一一叙说，我想说的是：对待这些孩子们，要先发现他的优点，让他感到自己很不错，于是充满期望。时常要多给予一些鼓励，哪怕他并没有做得很好，只要他有提高，我们都应当多表扬他，他就会朝我们期望的那个方向变化。这就是我所说的充当“牵引力”。

说实话，三班之所以让很多人留念，对于我来说，只是做了一些皮毛的工作。许多具体的事物，都是我们班级教师来完成的。我时常因为有一帮优秀的配班教师而暗自庆幸。包括原先的配班教师和此刻的，比如语文何凌杰教师，原先的左亮教师，数学毛微教师，英语赵邵红教师，物理黎亚华教师，化学朱昭军教师，原先的周金桃教师，他们为了三班孩子的健康成长都付出了很多的心血。在此，借这个机会，我对他们表示真诚的谢意，多谢你们！比如韩朋林的转化多亏了朱昭军教师，主要是朱教师把他给转变过来了。还有毛微教师，

黎亚华教师，赵邵红教师都经常找学生谈话，何凌杰教师也经常利用课间给孩子们以一些人生的启迪和教育。所以，事实上，三班许多孩子的转变，主要都是科任教师的功劳。

最终谈谈三班的收获：开学初分班的时候，三班的成绩倒数第二，九月月考的时候，三班在普通班中排行第二，与五班差距是10分。期中考试三班排行第三，虽然排行落后了一个名次，但我依然很欣慰。因为与五班的差距缩小了5分。班风学风方面，我想所有任课教师都是有目共睹的。特别是孩子们之间的团结、互助、友爱，让我感到十分温馨。上周二原先的学生回到三班发校服，每个学生重新坐到自己以往的座位上，心潮起伏，百感交集，许多人拥抱在一起，久久不愿离去。真好！我干了这么多年来，这次的感觉真的好温馨！

此刻的三班，在重点转化几个孩子后，班风学风已经大有起色。此刻班级最大的困难是，还是有好多学生上课喜欢随意讲话，喜欢接教师的下句。这是他们的习惯问题，不是品质问题，只要给他们时间，他们必须会朝着我们所期望的方向变化的。三年之后，三班的孩子必须会很有出息的。我坚信！

尊敬的领导：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了__年级__班的班主任工作和__年级__班到__班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。以下是我的述职报告：

一、思想政治学习

坚持四项基本原则。认真参加政治学习。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任__年级__班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

各位领导、各位老师：

中午好！

刚才看很多老师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没达到兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出特别出众特别优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自己的孩子一样教学生，像爱自己的孩子一样爱学生。虽说自己还未有孩子，但这种感受也是完全可以体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自己还开心；同时又说：自己批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自己的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应该让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常@方案.范.文.库’整理~管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢可以全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就可以避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三（1）的班主任，我对我们班的期望是：让今天的笑容比昨天多一点；让今天的动作比昨天快一点；让今天的效率比昨天高一点；让今天比昨天提高一点点。这

也是我对自己的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，通过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自己的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。只有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常@方案.范.文.库’整理~生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还希望大家多多指点，多提宝贵建议。谢谢！

__学年我担任13会计电算化（3）班的班主任，满工作量并兼任学校工会主席，达公开课、讲座、听课评课要求节次。平时自觉遵守教育法律法规，爱岗敬业、勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。不断加强道德理论、师德规范和教学科学理论的学习。严于律己，以身作则、热爱学生、尊敬家长、廉洁从教、为人师表。被学校评为“优秀教育工作者”、“师德楷模”和“最受学校欢迎老师”称号。所带班级被评为校“先进班集体”、校“优秀团支部”、校“志愿服务先进集体”、__市局直属学校中学生暑假社会实践活动“优秀团队奖”，并推荐参加“市优秀班级”评选。班主任专业发展方面：

- 1、积极参加优秀教师群体建设活动，努力提升班主任专业精神，打造健康文明、生动活泼、充满激情的教师团队。
- 2、有针对性地培养校内外班主任队伍，通过“师徒”结对帮扶，帮助年轻班主任迅速成长，向其他名班主任学习好经验，

认真参加班主任博客交流。

3、通过讲座等，努力提升其他班主任的专业精神，转变、优化班主任的专业思想。能结合实际进行相关问题研究，并以案例或论文的形式展示自己的工作成果。

4、继续努力提高班主任工作的艺术，努力打造有特色的班集体文化建设。继续做好学生思想教育和心理健康工作。

5、加强多方面知识的学习，加强班主任专业理论的学习，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践。

德育论文《班级向心力的建设》在温州市第二届中职班主任工作研讨会论文评比获得三等奖。德育论文《绕着圆心作圆周运动》在《读与算》杂志获优秀论文一等奖，德育案例《一场生日宴引发的思考》发表在《科学导报教育论坛》上。

为了加强班主任队伍建设，充分利用现有学校资源，发挥有传帮带作用，我与许键、郑信丹结成师徒对子，把自己的班主任经验倾囊相授，真正促使青年班主任快速成长。郑信丹获校“优秀教育工作者”称号，为学校班主任开设讲座《沟通无极限》、为春华培训学校开设《财经法规和职业道德》等讲座，起到引领辐射作用。

副班主任述职报告篇八

本学期我担任三(1)班的副班主任。在担任三(1)班副班主任工作中，我认真做到了了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任孙怡老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。现就自己担任副班所做的工作情况作个简单的总结和汇报。

1、按时完成学校各部门布置的各项工作。

2、协助班主任做好学生的思想教育工作。经常与学生谈心，了解学生思想动态，及时教育、协助班主任处理班级偶发事件。

3、协助班主任管理学生午休以及放学。离校前，及时关闭教室、办公室的门窗、切断电源。

4、与班主任共同做好课间餐的管理工作。

5、收好学生每月的午餐费，并开好发票。

6、做好学困生的帮扶工作。采取多鼓励少批评的方法。

7、班集体开展活动时，如升旗仪式、早操、课间操、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好安全、纪律等。早操和课间操都积极和同学们一起出操和参与。

8、在班主任请假外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责。

一、艺术体操比赛第一，文艺汇演第二的好成绩。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且还做得很不到位，离一个称职的副班主任还有很大的差距。我想要作好一个副班主任，还应更加重视和关心学生的学习和生活情况。总之，副班主任要主动与班主任一起搞好班集体建设，以便更有利于学生的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

副班主任述职报告篇九

初中是学生心理变化最大的一个阶段。一开学，我发现他们变成我”最熟悉的陌生人”，熟悉的是他们的面孔，陌生的是他们的心理，一部分学生学会了体谅，但一部分学生出现了逆反心理。俗语说”打铁全凭自身硬”。因此，要想要做好班级各项工作必须加强自身建设，提高自身的素质，树立权威。这种权威不同于上下级之间的权威，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好各项工作的无形资本。因此，上网搜寻资料、阅读书籍、与同事交流等各种手段提高自身水平，成为我本学期中的一个工作重点之一。

班主任既要做学生的指导老师，又要做学生的朋友与助手。因此当学生情绪波动时，我及时找他谈心，特别是当平时表现好、长期在顺境中成长的学生遇到挫折而无法从中摆脱出来时，通过谈心是班主任帮助学生重新找回信心；对于学困生，要有耐心，多一份宽容，发现优点及时鼓励，让学生认识到自己不是最差的，我能做的更好；当学生特别是住校生生病时，给予及时照顾与关心，帮助学生尽快恢复健康、督促学生把落下的功课补上。

班级管理只靠班主任一人是不行的，因此要营造学生间互助的氛围，利用班会课让学生交流学习方法，学习心得，使学生学会学习，要学习，营造了良好的学习氛围，激发了学生的学习积极性。

经常和班级的任课教师沟通，从另一个方面来了解班级的.实

际情况，了解学生在课堂上的表现。注重优生的培养，稳定”千人赛”的人数；转换中等生；关注学困生，与课任老师交流，稳定学困生的情绪波动。

正确引导学生对任课教师的偏见，做好学生的思想工作，让学生学会体谅他人，适应不同教师不同教学方式。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动。通过课外活动，发现学困生的兴趣，培养其健康的业余爱好。并在活动中融入德育教育，如鼓励学生参与学校的感恩孝敬活动，并在活动中取得了一定的成绩：

寝室是住校生的第二个家，有条不紊的寝室生活，才能让家长放心，学生舒心。因此，我每天到寝室与住校谈心，了解并帮助学生解决生活中遇到的困难。