

最新你快乐我快乐教案存在原因 快乐元旦教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

你快乐我快乐教案存在原因篇一

一年一度的元旦即将到来，让我们的宝宝们和家长一起感受这节日的`喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让宝宝们和家长们共同参与，促进亲子交流，让宝宝们在幼儿园里度过一个愉快而又有意义的元旦！

一、通过亲子活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和交流，增进彼此的感情。

二、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

通过活动提高幼儿能够用语言及肢体来表达情感，从而培养幼儿的综合素质。

气球、音乐伴奏、表演道具等。

20xx年已渐渐离我们远去□xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此辞旧迎新之际，我代表园里领导及各位老师恭祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的英文歌曲小合唱《新年好》。

2、师生互动表演《喜羊羊与灰太狼》。

3、我们长大了，自己的事情自己做，我们懂得讲卫生，养成良好的生活习惯才是好宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会唱好听的歌曲，还会跳舞呢，那才叫个帅呢！请小帅哥们闪亮登场，表演《走秀》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《踩气球》

游戏规则：每个家长一只脚上系好一串气球，听老师喊口号，计时开始，家长包括幼儿就要尽量的找去踩别人的气球，时间到了，谁剩的最多谁就是胜利者。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《数鸭子》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《成语接龙》

12、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

14、小朋友今天高兴吗？让我们一起来做拍手操吧。音乐

《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“迎新春庆元旦活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

你快乐我快乐教案存在原因篇二

- 1、体验开心快乐。
- 2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。
- 3、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 4、初步了解健康的小常识。

1、制作一实物“快乐口袋”

2、自己喜欢的照片

3、故事图片

一、问问————通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入。

教师：“老师这儿有一个神奇的口袋，”引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？（请幼儿唱歌或跳舞）教师：小朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，

还有什么表情呢？（还会哭、会生气）生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

二、听听——————幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。

小结：1、可以独自呆一会消消气

2、可以对别人倾诉

3、为别人想一想

4、轻轻地哭一哭，睡一觉，看看书

三、玩玩——————把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏————把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

四、结束活动1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

你快乐我快乐教案存在原因篇三

- 1、制作快乐口袋和快乐小球。
- 2、体验帮助他人的快乐感受。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、幼儿自己准备乒乓球、透明保鲜袋，大小均可。

2、彩笔、彩色不干胶粘纸、丝带。

一、听听快乐小精灵的故事。

1、一只快乐的口袋。

2、小精灵有一个快乐口袋。小精灵最喜欢帮助别人了，他每做一件帮助别人的好事，就把一个快乐小球装进自己的快乐口袋中。所以小精灵的口袋里装满了快乐，他的生活也充满了快乐！

3、出示快乐口袋，使幼儿获得直观的印象。

二、制作快乐口袋。

1、装饰口袋。幼儿可利用教师提供或自己收集的材料进行装饰，如贴上彩色粘纸，画上自己拿手的画等。

2、剪下长度适当的丝带，在袋口系上蝴蝶结，制成快乐口袋。

三、快乐口袋的使用方法。

1、当你像小精灵那样每做一件帮助他人的好事时，你就可以用彩笔在快乐小球的一面画上笑脸，再把小球装进快乐口袋里，最后扎紧袋口。

2、一段时间后，数数自己的快乐口袋里装了多少“快乐”，和好朋友比一比谁的快乐口袋中“快乐”最多。

建议：

1、材料的准备应尽量简单可行，如保鲜袋也可以用广口玻璃瓶或塑料瓶替代，快乐小球若没有现成的乒乓球，可以用瓶盖、纸团等替代。通过“快乐口袋”这个物质载体，幼儿可以在填充它的过程中直观地获得帮助他人的快乐体验，这才是活动的根本目的。

2、这一活动需要家长的配合。生活中，鼓励幼儿多帮助别人，丰富口袋中的“快乐”，并定期与幼儿一同看看自己的“成果”，数数袋中积累的“快乐”数量，幼儿良好的人格品质即在坚持与延续的过程中，慢慢形成。

《大口袋》是一个内容生动有趣、情节构思巧妙的一个绘本故事，它以大口袋为线索，引出了一个有趣的故事，比较适合小班年龄段的孩子，孩子们非常喜欢。活动中，我通过设置悬念激发孩子们阅读的兴趣；借助课件引导孩子欣赏画面，学习观察细节；运用猜测、提问、体验来让孩子体会图画书中角色的心理特点等方式来引导孩子学会观察，学会阅读，从而真正爱上阅读。

开始部分我请小朋友们观察一下故事中的主角——袋鼠妈妈，说一说袋鼠妈妈有什么特征，孩子们能很快发现那个特有的“大口袋”，并说出了这是袋鼠宝宝的家。然后再出示“小兔”来引起幼儿的兴趣，孩子们很有礼貌都跟小白兔打招呼亲亲嘴，成为了好朋友。在设置悬念的时候，提问到“你猜发生了件什么事情呢？”有很多幼儿都能猜到了，遇到了大灰狼，让我很顺利的进入了下一个环节。

当大灰狼追赶小白兔的时候，小朋友也为小白兔啊想了很多办法，其中有很多小朋友提到了要找猎人来帮忙，把大灰狼打死；有的说路上放一块大石头把大灰狼绊倒，孩子们想了很多的办法。

在第二环节引导幼儿学说的对话的时候，可能是没有引导好，当大灰狼碰到了袋鼠妈妈会对袋鼠妈妈怎么说？（——袋鼠妈妈，你看见小白兔了吗？袋鼠妈妈：“没看见，没看见！”）在这环节中，在这个地方很多小朋友不会清楚的表达，在以后的课题上要注意提问的方式，引导幼儿大胆表述。最后孩子们看到袋鼠妈妈、小袋鼠和小白兔高兴地在跳舞，大家都忍不住给他们鼓起掌来了，引导孩子们知道最后胜利战胜大灰狼是因为袋鼠妈妈帮助了小白兔，我们要像袋鼠妈

妈学习，乐于帮助别人。

最后我设计的是全体再完整欣赏并讲述故事一遍，但是最后孩子们也被胜利感人了，显得非常兴奋，因此在最后完整欣赏时效果并不那么好，我应该要强调让幼儿做在座位上安静的阅读，注意语言上的引导，让孩子们学着将画面上的内容表述出来。

你快乐我快乐教案存在原因篇四

1. 帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
2. 幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

1. 观察、操作过滚动物体。

□

一、谈话导入

1. 出示照片：轮胎小朋友们，看这是什么？什么形状的？

你们玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2. 引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出：“轮胎圆圆的，滚得特别快。”

3. 这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？关注点：

预设策略：

1. 实物支持

2. 生活经验链接

二、欣赏故事

1. 幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》至“哎，拖也拖不动”。
2. 小松鼠遇到什么困难啦？
3. 是啊，把河里的轮胎往岸上拖，是一件没麻烦的事。不信啊，我们也来尝试下。
4. 在大家的合作下，轮胎终于被我们拖上来了。小松鼠在小动物们的帮忙下，也把轮胎拖上岸了。
5. 继续讲述至“真好玩！”
6. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？
7. 讲述故事至“快乐的轮胎！”
8. 快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？
9. 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
10. 请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

根据故事情节，引导幼儿进行想象。

引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

12. 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。
关注点：

预设策略：

1. 图片观察+追问，鼓励幼儿大胆讲述。
2. 设疑与听前要求，利于引发幼儿认真专注地倾听。

三、结束部分

2. 一会儿我们到户外玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

你快乐我快乐教案存在原因篇五

- 1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

（一）谈话导入

- 1、出示照片：轮胎，教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

（二）活动展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。

2、引导幼儿进行讨论：

（1）这个故事的名字叫什么？

（2）轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生哪些有趣的事情？

（3）快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？

（4）小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

（5）请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

（1）小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？怎么变？教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

（2）教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

（3）请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

（三）活动总结

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。