

2023年大班好玩的报纸游戏玩法 报纸游戏大班教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班好玩的报纸游戏玩法篇一

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

3) 活动结束。

4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5) 活动结束

大班好玩的报纸游戏玩法篇二

活动目标：

引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

活动准备：

废旧报纸，小塑料盒

活动过程：

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗？

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。

现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

3) 活动结束。

4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5) 活动结束。

大班好玩的报纸游戏玩法篇三

1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

2、发展幼儿的动手能力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

废旧报纸，塑料盒

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）
幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？
（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）
教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

（1）现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送

到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2) 游戏开始，小朋友运送报纸

(3) 活动结束。

(4) 幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

四、活动结束

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

大班好玩的报纸游戏玩法篇四

1、通过探索和讨论，发现以报纸为道具的多种体育游戏的玩法。2、能根据游戏的变化，用跑、跳、投、钻、跨、爬等多种动作参与到游戏当中，使身体得到全面的锻炼和发展。

3、乐意与同伴相互讨论，团结协作，共同游戏。

1、多于幼儿人数的报纸

2、舒缓的放松音乐

(一) 开始部分

1、准备活动

幼儿跟随教师活动四肢

2、介绍今天的游戏道具——报纸

（二）基本部分

1、游戏“抢地盘”

（1）、根据教师“1、2、3”的指令，听到“3”快速跑到对面抢站报纸。要求脚的边缘不能站在地面。

（2）、报纸越来越少，越来越小。

（3）、教师口令发生改变，加入加减法。

2、幼儿探索报纸的其他玩法

还有哪些报纸游戏可以让你和其他小伙伴都参与其中？

3、探讨纸团游戏的多种玩法

（三）结束部分

1、放松活动

和你的好伙伴互相拥抱，互相帮对方放松身体。

大班好玩的报纸游戏玩法篇五

我在布置“神秘洞”这个主题时，让孩子们把报纸揉成团给我粘在门上做成报纸门洞，孩子们兴趣很浓厚，让我产生了让孩子们自由玩报纸的念头，于是设计了“报纸游戏”这一活动。

1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，

激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

废旧报纸，塑料盒

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）
幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？

（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）
教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

（1）现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？
幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2) 游戏开始，小朋友运送报纸

(3) 活动结束。

(4) 幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。