

小班乘坐校车安全教案 小班安全教案及反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班乘坐校车安全教案篇一

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

活动目标

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并

懂得爱护玩具。

活动准备

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

活动过程

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

---- “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

---- “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

---- “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

教学反思

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

小班乘坐校车安全教案篇二

安安全全的用电

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班乘坐校车安全教案篇三

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

- 1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。
- 2、手偶若干

- 1、教师讲故事《小猴哭了》。
- 2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

- 3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

- 4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。

总的来说，整个活动是成功的，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、探究式的教育活动中，自主地、能动地学习，使幼儿从中学会正确分析情况，避免伤害，遇到紧急情况时会求援，这样，才能使幼儿更好地掌握自我保护知识。当然也存在不足之处，在教学中有时出现幼儿的课堂常规稍差，有待加强培养、训练。

小班乘坐校车安全教案篇四

1、知道与家人走散时的应对方法。

2、能根据情景中出现的问题提出自己的想法。

1、配班老师排练情景表演；

2、教学挂图和幼儿用书。

1、表演，提出问题。

(1)两位教师表演幼儿与家人走势的场景。主班教师扮演幼儿，配班教师扮演妈妈。妈妈带着小朋友出去玩，小朋友看见路边的玩具店，就自己跑过去，玩了一会儿突然发现妈妈不见了，小朋友慌张的'四处张望。

(2)在情景中引发幼儿的思考。

教师：

(1)这个小朋友该怎么办呢?谁来给他出出主意?

(2)如果大声哭喊，让别人都知道自己找不到妈妈了会怎么样?

(3)如果有陌生人来说带自己去找妈妈，怎么办?

(4)你找不到妈妈了，妈妈一定在着急的找你，如果这个时候你到处去找妈妈会怎么样?

2、观看教学挂图，学习正确的应对方法。

教师：

(1)请小朋友们看看图上的小朋友是怎么做的。

(2)这个小朋友站在原地等妈妈，他脸上看起来怎么样?有没有大声的哭喊?

(3)这个小朋友找到了谁来帮助他?你们觉得这个做法怎么样?

3、教师介绍新经验。

教师：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班乘坐校车安全教案篇五

【活动目标】

- 1、萌发对各种帽子的探索兴趣。
- 2、提高观察比较能力。
- 3、认识几种不同种类的帽子，初步知道各种帽子的用途。（重难点）
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

【活动准备】

毛绒玩具小鸡一个，大纸箱一个，各种帽子图片若干。

【活动过程】

一、导入

游戏导入，引起兴趣。

(出示玩具小鸡)：小朋友，我给你们带来了一个百宝箱，猜一猜里面装着什么？

- 1、游戏“摸箱子”，请幼儿摸一摸箱子里面有什么。

2、教师展示箱子的各种帽子，并出示ppt[]请幼儿观察。

3、幼儿交流帽子的名称，说一说在生活中还看到过哪些帽子。

二、展开

1、通过观察感知，让幼儿发现帽子的不同之处。

小鸡：我发现这些帽子有许多不一样的地方，小朋友你们快来找找吧！

(1)材料不同：毛线、布、塑料等。

(2)颜色不同：红、蓝、黄等。

(3)形状不同：圆的、方的`等。

2、知道各种帽子的名称及用途。

小鸡：小朋友，你知道这些帽子都是谁戴的吗？它们有什么用途？

(1)鼓励幼儿简单说说自己所知道的帽子的名称及用途。

(2)帮助幼儿认识一些他们不太接触的帽子(如厨师帽、建筑帽等)，知道它们的特征及用途。

教师小结：每种帽子都有一定的用途：有的可以保暖；有的可以遮太阳；有的可以为人们带来安全；有的可以代表它们的职业。每一种帽子都有它的本领。

3、游戏：连连看。

小鸡：我们一起做一个连连看的游戏吧！请小朋友根据帽子找出他们所从事的职业，比比看谁能都找到。

观看《幼儿用书》（“熊猫”第五页），让幼儿了解从帽子上可以分辨出人们所从事的不同职业。（建筑工人、厨师、护士、警察）

三、自然结束。

活动评价：对活动中积极思考回答问题的幼儿进行表扬。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。