

2023年初二期试总结与反思英语 初二期 试反思总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初二期试总结与反思英语篇一

语文第一大题里汽笛的“笛”，没有认真写，“由”字中间一竖都没出头。“仪式”又写成了“凝视”；第三大题的第4小题“隐藏”的“隐”字不带后鼻音的(yin),老师说读ying cang很别扭。第四大题的第4小题()的嘱咐，括号里填的“关心”，不太准确，应该填“不停”。阅读题的第2小题因为偷懒，没有在文章里找，丢了一分。

数学的问题是：1. 四则运算的先后顺序，括号运用不熟。2. 图形里平行四边形和三角形的概念不清，3. 平均分配的概念不清，4. 找规律不熟练，5. 除法运用不熟，6. 年月日概念不清，7. 计算基本功不扎实。

英语的问题出在只会读不会写，单词掌握的不够熟练。

通过这次考试，我看到了各科学习上的不足之处，有的不是我不会做，而是不认真，不细心。在今后的学习中我要做到以下几点：

1. 语文要上课认真听讲，大声朗读课文并背课文，默写生字词，多做练习卷，阅读卷，每天听写20个字词。
2. 数学要上课认真听讲，加强基本功的练习，每天多做练习

题，做题前要认真审题，计算要细心，把不懂的东西搞懂。

总之，学习的方法要正确，还有加快做作业的速度，不偷懒，认真仔细；学习的态度要端正，不是为老师学习，也不是为爸爸妈妈学习，把“要我学习”变成“我要学习”，努力勤奋，这样才能学的好，才能提高学习成绩。

初二期试总结与反思英语篇二

转眼间，期末考试已经结束，成绩对我来说不再重要，最重要的是考试后的错题分析与问题解决，此次考试，我一共得了704分，失望惊异之余，我主要反思如下差距：

第一，重点科目成绩不够理想。特别是外语只考了83分，仅在全班的平均分数线水平，这门历来是中、高考的重点科目。近几年来，语文也升为重中之重，但我的成绩还差得很远。

第二，基础知识不够牢固。学习重在积累，考试更是对学生知识综合运用的考验。比如，语文考试的基础部分我的现代文背诵默、标点符号和修辞一共扣了5分，确实最不应该，老师以前也多次强调，通过反复的背记，完全可以避免，失分的教训让我更加懂得对课文背诵和掌握基础知识的重要性。

第三，阅读理解不够到位。这次考试，语文、外语等都有阅读理解部分，但暴露出我的好多不足，特别是语文，由于对文章人物心理所想、心理活动的揣摩不深入，以致于答题不准确和答不在点子上。

第四，时间管理不够充分。这次闭卷考试的七门功课，我有五门感到时间不够用，有的来不及演算和检查，交卷时间就到了，最为遗憾的是语文，由于前期做题时间没有安排好，导致写作文时间不够用，审题不仔细，选材有些偏，先前积累的词句也没有派上用场，最后，损失了7分。

一是学习态度没有真正端正。虽说老师和父母都帮助制定了达到班上前十名的考试目标，但我自己总是在“不靠前、不靠后”的应付心态下学习，考试前老师串讲的‘内容没有用心听，该背会的基础知识没有牢记于心，导致期末考试的居中水平，留下了“低头认错，再看下次”的遗憾。

二是学习习惯没有真正养成。今年来，一直满足于课堂上老师讲过的我懂了，忽视了课后练习和家庭复习，曾经有3次写作业时偷着看其它课外书籍，有几次在家中偷看电视，错上加错的还有几次偷着上网，花钱购买qq币玩枪战游戏，既耗费了时间，又浪费精力，幸亏老爸发现纠正，我才如梦初醒，否则，继续沉迷其中，后果不堪设想。

三是时间管理始终是我的弱项。以前“早上不按时起床、晚上不按时休息、做事不按时完成”的老毛病没有彻底改正，今天等到明天，明天指望后天，交作业等到最后，周末回家总想应付的“等、逼、混”心态一直没能真正纠正过来。

我深知，“人生最大的困难就是认识自己。”通过以上反思，我决定制定如下改正措施，请老师、同学们给予提醒和监督：

一. 从基础学起，从基础练起。每天至少背一美文、练好百字，每周至少背一文言文，数学运用好段教师的速算训练法，一日至少两练习，克服粗心大意，应付过关坏习惯，早日打牢中学的各科基本知识基础。

二. 切实改掉学习中的不良习惯。课堂的任务课堂完成，决不留下遗憾；当天的学习晚上自己必须重新温习，决不蒙混过关，切实早日养成自觉学习，自信学习，自我学习的良好态度和习惯！

三. 主动接收老师、父母和同学的监督。痛下决心远离网络和游戏，家长不批准不上网，上网不做与学习无关的事情；课堂练习及时完成，主动上交老师批改，家庭作业如实如数完成，

主动让父母签字，平时虚心接受同学和小组的监督，学习别人，取长补短，共同上进！

初二期试总结与反思英语篇三

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1. 加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。
2. 狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。
3. 继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。
4. 注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。
5. 注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分

层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6. 加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

反思二：初二英语期中考试反思

本次英语命题是八年级备课组命题，以考查基础知识为主，在此基础上考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。期中听力题，短文首字母填空和书面表达失分较多。我所教两个班级在均分，及格率和优秀率上都比较接近，均分60分左右，八(1)班19个及格、高分9个，八(2)班21个及格、11个高分。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1、加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

2、狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。

3、继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，两个班级都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。一定要注意激发、培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高均分。

初二期试总结与反思英语篇四

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一)听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3, 8, 12, 17小题。

(二)单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三)完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42. 46. 49小题大部分学生都答错了。

(四)阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

(五)补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

(六) 句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

(七) 汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

(八) 改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

(九) 书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1. 加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。
2. 加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。
3. 加强全体学生单词，短语和听力的训练。
4. 加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。
5. 加强对差生的信心教育。

初二期试总结与反思英语篇五

这次期中考试我班整体情况良好，基本上反映了平时的学习水平，但是依然存在着一些问题，为了更好的进行下半学期的学习，现对这次考试进行分析、反思。

一、试卷分析：

这张试卷的基本题占90%以上，试卷题目全面而详尽，在难易度上也比较适中、灵活，比较全面的检查了近段的教学情况。

二、暴露的问题：

1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。对于简算，学生尚未熟练掌握简便算法，特别对于乘法分配律的应用，个别学生还不能很好的掌握。

2、对于名数的改写的方法，学生掌握的不够好，不熟练，导致出错较多。

3、学生不认真审题，更不会冷静地去分析问题，看见数字就急于动笔，是造成失分的主要原因。

4、学生不能灵活的运用知识，对于“生活中的数学”失分严重。

三、今后教学努力方向：

1、注重计算能力的培养，个别同学的计算还需要提高。在今后的教学中坚持课前计算天天练，提高计算的准确性，提高学生的学习积极性。

2、加强简便计算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数

感。从乘法分配律的意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

3、加强概念教学，避免学生的认知错误。教学中努力做到“两个吃透”。一是“吃透教材”，二是“吃透学生”。狠抓教学内容的本质，在本质属性的揭示和掌握上下功夫。

4、教学中要关注生产实践和社会生活中的数学问题，不断提高教学的应用意识，学会从实际问题中筛选有用的信息和数据，研究其数量关系或数形关系，建立数学模型，进而解决问题，注意抓住生活现实中运用数学知识加以解决普遍性问题，开展讨论、研究，从中提高数学实践能力。

5、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题、做时认真分析、做后认真检查”的好习惯。