

2023年小学老师心得体会 小学英语老师心得(大全5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学老师心得体会篇一

小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围，在此谈谈老师心得。下面是本站小编为大家收集整理的小学英语老师心得，欢迎大家阅读。

我教的是小学三和六年级英语，通过读教材我深切感悟到教师必须学习“英语新课标”才能适应教材改革的需要，才能适应新教材新教法的需求。能适应当今素质的需要，才能把握新知识体系和学生实际，提高课堂效益达到“英语新课标”设计理念的基本要求。一句话，顺应教育改革潮流，当一名合格的小学英语教师。达到教书育人的目的。

反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求。我们要学习把握新课程标准的理念，目标和内容。小学英语教学属于英语启蒙教育，学生通过听、说、动唱、玩具备一定的语言基础。并获得初步的听说能力和一定的语感。基于小学生的心理特点，以及新课标的要求，小学英语教学应该以提高兴趣为主。

一、激发学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师，学生只有对英语有浓厚的兴趣才会愿意

学，要让学生有兴趣，我们首先得让学生感到英语易学，其次让学生乐学，最后培养学生的自学能力，培养他们对英语学习的积极态度。使他们建立初步的学习英语的自信心。

二、教学方式

依据新课标的要求，新教材的教学必须根据小学生的学习特点，创建以活动课为主的教学模式。重点培养学生用语言进行交流的能力。采用听、说、唱、玩、演的方式。鼓励学生积极参与，大胆表达使学生从动脑、动口、积极思维参与教学活动。如低年级学生可灵活处理教材内容，将其编成儿歌、童谣。课堂中多采用游戏教学法，加上教师灵活亲切的身体语言，使得课堂丰富多彩、轻松活跃。培养学生能在图片、手势的帮助下，听懂语速较慢的话语或录音材料。

三、创设情景

用自己充满激情的表情和动作去感染学生，让学生积极的参与到学习中来。变被动学习为主动学习，创设情景，相互交流，启发学习动机，树立学习信心。直观情景教学是小学英语教学之中一种很重要的教学技巧。教师要充分利用教科书中的课文来创设情景，如打电话、购物、生日聚会、旅游、问路等。为学生提供使用英语进行交流的机会。

在新课程标准下的小学英语教学中，教师要培养和保持学生较浓的学习兴趣，应该把握良机，渲染英语课堂气氛，引发学生的兴趣和求知欲；充分研究教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性；注重“以人为本”，发挥学生主体作用；建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣；开展内容广泛、形式多样的英语课外活动等。兴趣是最好的老师。一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进

行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。

一、把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

小学生这个年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，单纯沿用传统教学模式，使用传统教学方法进行机械地讲解，把他们纯粹当成知识的容纳器，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。目前，小学英语教学质量不佳，恐怕这是一个主要原因。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。

二、充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。

教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，由此吸引学生注意力，再由该情景过渡到课本所展现的情景中，同时，合理地运用实物、图片、挂图、简笔画、现场录音、多媒体课件等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。比如在进行课文教授时，教师可用从网上下载的听说读写的英语材料、采用自制课件来进行教学，通过声、光、电的完美结合，用生动的形象、真实的画面、优美动人的语言和音乐，来丰富学生的想象力，刺激学生的兴趣和求知欲，增强学生的记忆效果，从而实现教学目标，达到教学目的。

三、注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。教师应把小学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的在于开发学生的潜力，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

四、建立新型师生关系，重视师生情感交流，培养兴趣。

师生关系是以基本的人性观为前提的。如果教育者认为，人的天性是懒惰的，不思进取的，需要严格教诲才能启迪良知，那么权威型的师生关系应该是最为有效的。传统的师道尊严，便是权威型的师生关系的体现。现代教育观则认为人的本性是积极的、向上的，具有生长与进取的潜力，教育的目的是开发人的潜能、促进人的健全发展，而权威型的师生关系无疑会扼杀儿童的创造力与禀赋。

教学过程中，耐心是至关重要的。它是一位教师良好行为的体现。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。育人的工作是辛苦的，对待形形色色的问题，不计其数的学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“差生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心

回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

总之，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。每当教师走进教室，手里拿的不光是课本，教案和粉笔，还有各种小礼品、小饰物、五颜六色的图片、生动的课件。课堂上教师总是有说有笑，有唱有跳，不断的走下讲台，参与学生们的活动，不断的鼓励学生与她大胆交流，不停地提问题，学生不停地抢着回答，教师时不时地伸出大拇指：“谢谢！”“你真行！”“非常好！”在课中还穿插、亲生经历的动听的故事，让孩子们沉浸在快乐的，真实的氛围中。英语是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训能让老师们理解怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮老师们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。还鼓励老师们自己动手做了很多漂亮的元音字母卡，配上带有元音的单词和图片，把它挂在教室里，给教室增添了学习英语的氛围。同时也谈谈本人对教学的一点点想法，一个多月的学习让我对教学有了新的思考。

一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的

基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素质的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。

二、体验教师的职业乐趣。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中

体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。每当教师走进教室，手里拿的不光是课本，教案和粉笔，还有各种小礼品、小饰物、五颜六色的图片、生动的课件。课堂上教师总是有说有笑，有唱有跳，不断的走下讲台，参与学生们的活动，不断的鼓励学生与她大胆交流，不停地提问题，学生不停地抢着回答，教师时不时地伸出大拇指：“谢谢！”“你真行！”“非常好！”在课中还穿插、亲生经历的动听的故事，让孩子们沉浸在快乐的，真实的氛围中。英语是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训能让老师们理解怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮老师们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。还鼓励老师们自己动手做了很多漂亮的元音字母卡，配上带有元音的单词和图片，把它挂在教室里，给教室增添了学习英语的氛围。

同时也谈谈本人对教学的一点点想法，一个多月的学习让我对教学有了新的思考。

一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素质的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。

二、体验教师的职业乐趣。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没

能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

小学英语的教学与传统小学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。每当教师走进教室，手里拿的不光是课本，教案和粉笔，还有各种小礼品、小饰物、五颜六色的图片、生动的课件。课堂上教师总是有说有笑，有唱有跳，不断的走下讲台，参与学生们的活动，不断的鼓励学生与她大胆交流，不停地提问题，学生不停地抢着回答，教师时不时地伸出大拇指：“谢谢！”“你真行！”“非常好！”在课中还穿插、亲生经历的动听的故事，让孩子们沉浸在快乐的，真实的氛围中。英语是一阙乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是

一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训能让老师们理解怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮老师们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。还鼓励老师们自己动手做了很多漂亮的元音字母卡，配上带有元音的单词和图片，把它挂在教室里，给教室增添了学习英语的氛围。同时也谈谈本人对教学的一点点想法，一个多月的学习让我对教学有了新的思考。

一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素质的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。

二、体验教师的职业乐趣。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯

才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，

让学生产生心灵的震撼”这样一种观点，欧博士的敬业精神正是对“为人师表”最好的诠释。所以说师德是为人师的灵魂所在。

三、保持平和心态

(1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求教师应该看更多关于英语方面的书籍，并做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教学随笔、体会等，让自己在不断的反思中成长。在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成

绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力!培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

小学老师心得体会篇二

“中国教育看江苏，江苏教育看南通”，我有幸到南通市实验小学挂职学习，学习教育发达地区的教育教学管理理念，深感受益匪浅，十天的学习不仅使我的教育教学思想得到了更新，而且让我学到了许多先进、科学又易于操作的管理方法。南通市实验小学是一所百年老校，有丰厚的文化底蕴，该校始建于19xx年，xx年起用新楼，占地面积13亩多，学校一直以“勤敬”为校训，并不断为校训注入新的内容，做到校训的与时俱进，从这所学校走出了许多科学家、艺术家、世界冠军，因此这个学校被誉为“科学家的摇篮”“艺术家的摇篮”“世界冠军的摇篮”。

在该校学习期间我们先后聆听了陆胜利校长、张荣芬书记、朱玉如校长、唐骏主任的工作经验介绍，他们分别就学校的整体管理理念、德育工作、教学管理、教科工作进行了详细地介绍。除了与校领导交流我们还听了5名优秀青年教师的课，另外我们有幸参加了崇川区的两次教科研活动：一是“让京剧走进课堂”培训活动，二是识字教学研讨会，通过这两项活动让我们看到了南通教育工作者的工作热情和较高的业务素质。

可以说这次挂职我学到了很多，增长了见识、更新了理念，在忙忙碌碌、快快乐乐中我收获颇多，总结如下：

“让人缺少幸福的管理是无效的”这句话是真理，它就要求

我们每位校长要实施人性化的管理，把服务师生作为各项工作的前提，实现“管理型”向“服务型”的根本转变。

陆校长挂在嘴边的话是老师不容易、很辛苦、收入低，可老师的奉献精神是百业之首，所以我们做校长的要一心为全体师生服务，要积极寻找自身不足，不断完善服务机制，让老师、学生在学校有幸福感，这才是成功的管理。

校长服务既要无微不至，又要发扬民主，这样上下级关系就会非常和谐，为提高教育质量，优化学校管理是大有益处的。

“细节决定成败”这是主抓教学的朱校长的座右铭，她认为把平凡的每件事做好了就是不平凡，做好了每一个细节就等于做好了教学工作，实小的教学工作是这样做的：

1、锻造高素质的教师队伍

教师队伍决定一个学校的兴衰，为提高教师的素质他们加强教师的业务学习培训，采取请专家作报告、看优秀课例、读教育类书籍的方式提高教师的理论水平，实现人人成为自觉的学习者。为了提高教师的授课水平，他们采取备课组集体磨课，学科带头人上导航课，课题组上研究课，青年教师上汇报课的方式快速提高教师的授课水平，进而提高教学质量。

2、利用“青培中心”培养青年教师

学校教科室专门成立青培中心，实施青蓝工程，来培养青年教师。青培中心是学校35周岁以下的教师组成的一个学习、培训组织，由教科室安排开展一些促使教师教育教学水平提高的培训学习活动，而且活动是非常多的；青蓝工程是优秀教师与青年教师结成对子，互相帮助、互相学习，实现一带一促使教师队伍整体素质的提高。

3、公平、透明的常规工作考核是提高积极性的关键

学校的常规工作有详细的规定，实行周提醒、月总结、学期考核的办法，每周由备课组长、年级组长、教导处等部门将检查情况进行通报，好的要表扬、记分，差的要提醒，每月进行各项分数的汇总，这样一学期下来，谁多少分都一目了然，实现了考核的公平性、透明性，这也促使每位教师努力工作，大大提高了积极性。

4、打造高效的课堂教学模式

他们不从加班加点上要质量，而是提高课堂40分钟的效率，要求教师课前做好上课的一切准备工作，上课铃声一响必须马上进入上课状态，不能浪费一分钟，就连体育课也是预备钟敲响就开始整理队伍，然后从楼上带入操场，保证上课铃响就能正式上课。

我们听了5节课，老师的课上得很有激情，很投入，效率很高，尤其要提到的是每节课的中间都穿插一个简单、欢快的团体歌舞表演，这样的课学起来轻松，整节课听到最多的是老师的赞美声、鼓励声，看到最多的是学生的活动、合作，他们的每节课都是在活动中进行的，很自然、很流畅，根本不会感到乏味。

老师们采取集体备课，可以说把课备到了极致，并且老师的素质很高，有很强的课堂驾驭能力，出现的任何情况都能轻松、自然地解决。还有是学生的学习习惯相当好而且与老师配合默契。

实小低年级每天5节课，高年级6节课，他们老师能在有限的时间内完成教学任务，这充分验证了高效课堂已经形成。

5、抓实三个细节

一是关注教师的磨练，强化教后反思，要求每位教师每周写一篇教后记，每日写一篇教后感受，这也是让老师感受教育乐趣，积累教学经验的有效途径，可以让教师们养成勤于实践、善于总结、勇于发现的良好习惯，最重要的是能够不断地改进工作。二是加强教师基本功训练，如“三笔一话”的训练，他们学校的任何一个老师都能写一手漂亮的正楷字，说一口流利的普通话（南通市一市六县有26种方言，而且互相都听不懂），另外还开展一些针对学科特点的训练如语文教师进行语言、神态和如何指导学生写好作文的训练，数学教师进行思维能力训练和制作教具的训练。三是抓作业，老师要留给学生的作业必须自己先做一遍，感受一下作业的质量，然后再留给学生，而且要求老师必须知道留这次作业的目的，坚决不做无用的、重复的作业。特别提到的是大部分作业是老师自己设计的，这样的作业更有目的性、针对性。

坚持就是特色，这是他们的德育工作理念。抓好德育工作要从两方面做起，一是抓好班主任常规工作，二是搞好德育活动。班主任常规工作主要是师生一日常规，一日常规按各个时间段对师生提出了明确的要求，每天进行检查评分，周五进行总结，并把这个分数作为评选“文明班集体”“雏鹰中队”“优秀班主任”的重要条件。特别是德育活动他们开展得有声有色，很有意义，各项活动都以“教育学生、锻炼学生”为出发点，学年初德育处定出全年的活动计划和方案由全体教师讨论、修正后实施，根据学校的方案各年级组、各班级要制出自己的活动方案，然后创造性地开展活动。

每次活动他们都坚持把活动成果用各种方式进行展示，这也为师生参与活动、展示自我搭建了平台。

1、课题研究工作

课题申报一定要根据实际情况，在充分论证的情况下确定主课题，而且要有照顾到各学科的微型课题即子课题，让每位教师都能参与进来，都有事做，课题研究工作必须渗透到各

学科教学当中去，这样课题研究才不会孤立。

2、 加强学习培训为教学研究充电

开展读书沙龙、教师培训沙龙活动，让老师提高参与教学研究的能力。

3、 实行月报制度注重成果积累

每月各课题组汇报研究成果，这个成果是多样的，不拘一格的，可以是文字材料，也可以是一节研究课，还可以是一些活动成果。

通过这次挂职学习我收获很多，决心把学来的经验创造性地运用到学校管理中去，我决定做到以下几点：

一、树立强烈的服务意识，让全体师生在学校体验快乐、感受幸福。

二、抓好德育工作，尤其搞好德育活动，把德育工作放到重要的位置，全力抓好。

三、加强教师培训，鼓励教师学习，为他们提供培训、学习的机会和条件，营造人人学习的良好氛围。

四、转变抓质量的方式，创建高效课堂，提高教学效率。

五、把课题研究工作当作服务教学，提高教师素质的重要工作来抓。

六、加强学校体育工作，提高师生的身体素质。

七、利用好家长和学生两支队伍，积极听取意见、建议，改进学校工作。

小学老师心得体会篇三

作为小学老师，带课是工作中最重要的一环。在课堂上，老师的教学能力直接关系到学生的学习成果。在我的多年的带课经验中，我深刻认识到，教育不仅仅是知识的传授，更是对学生的全面培养。在带课的过程中，我不断总结经验，认真反思，不断提高自己的教学水平。

第二段：备课要求

首先，备课是带课的重要准备工作。没错，每一堂课我都会提前花费大量的时间去做好教案。课前，请先阅读教材，并适当扩展课程内容，以充分满足学生的认知需求。其次，在提供复杂信息之前，我总是先尝试以更简单、生动的方式向学生介绍。我支持实际、可操作的案例教学，让学生获得更多的主动学习经验。最后，最重要的是为学生设置适当的课程目标和要求，以培养他们的自学能力和自我评价能力。

第三段：课堂管理

课堂管理是有必要的。在一堂合理的课程管理中，学生可以更好地吸收知识。如果管理得当，实际情况下可以最大限度地保证教学效果，同时让学生对课程抱有良好的态度。为此，我会实施适当的自由学习机制，允许学生之间合理的交流，在“主动参与和积极合作”的框架内推动课堂效果的增强。除此之外，我也注意课堂安全和纪律管理。每堂课我都会向学生强调安全意识以及日常礼仪，以让学生明白什么是公共场所良好的规则和行为。

第四段：反思与评估

反思是课堂后期的重要环节。在课后，我的流程总是通过反

思命题和我在讲授过程中出现的讲述失误来判断自己的表现。我会从你的反正中总结经验教训，并将适用的策略整理成备忘录。后期的课程计划中，我总是尽可能地提供更细致、更全面、更具启发性的信息，提高我的教学技巧和汇报能力。

第五段：结论

在我多年的师范教育经验中，我感觉到教学的基本法则：一旦你爱你的学生并尊重他们，你的教育视角和方法就会发生变化。还有，为教育学生志向是非常重要的。通过带课和实践，我相信教师不仅仅是提供知识，更重要的是培养学生的思维能力和创造力，让学生的内在潜能得到充分释放。我认为，课堂不仅仅是知识的传授，更是一种人文关怀。在这个过程中，我愿意把自己的简单而有趣的教学方式分享给其他的小学老师，增进大家之间的教学理解和感受，让学生发现乐趣。

小学老师心得体会篇四

作为小学教师，每天都会面对新的挑战 and 机遇，更是需要切实可行的教学策略和方法。在长期的教学实践中，我发现在小学老师带课时，如何更好地与学生互动，创造积极的课堂氛围，发挥学生学习兴趣，提高教学效果等问题都需要教师注意和思考。

第二段：交流互动

在课堂上，小学老师需要注意的是教学内容的传达方式和方法，以及如何与学生进行有效的交流互动。在任何一个课堂环境下，教师都应该利用各种方法和手段，使得学生能够积极地参与课堂教学。教师可以通过讲解故事、引入课件等方式激发学生学习兴趣，利用口号、嘟嘟声等方法让学生交流互动更为活跃。

第三段：提高学生学习兴趣

学生的学习兴趣和热情是影响教学成效的重要因素之一。因此，在小学老师带课的时候，更应该从学生兴趣出发，创造丰富多彩的教学环境。教师可以利用实验室、学习游戏等方式，让学生更加主动积极地参与课堂，提升他们的学习兴趣及热情，从而创造出良好的教学效果。

第四段：互动式的学习

互动式的学习对于幼儿来说，是非常重要的学习方法之一。因此，在小学老师带课环节中，更需要把互动式学习引入到课程内容中，使得学生在交流互动中积累知识及技能。教师可以利用问答交流和小组活动等方式，提高学生的交流能力和互动能力，让他们在实际操作中感受到学习带来的乐趣。

第五段：总结

在小学老师带课过程中，教师需要注重与学生互动，从学生兴趣出发，创造多样丰富的教学方式，引入互动式学习方法，从而提高教学效果，为学生提供更好的学习体验。当然，在实际带课中，还有很多需要关注的问题，如课程设计、情感管理等，只有不断总结教学经验，积极探索最佳的教学方法，才能真正提升自己的教学水平。

小学老师心得体会篇五

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？经过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应当体现在此刻精心的准备上，体现在此刻简而精、通俗易懂的语言上，体现在此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在此刻耐心的巡视指导上，体现在此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、进取性，真正体验学习的乐趣。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并经过教师的培养逐渐提高学生的各方面的本事。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

进取地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的本事，要向让他们学好，就必须给他们供给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习进取性。当后进生的本事提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

五、开展学生的思想工作要从心理入手

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

经过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！