

2023年幼儿园学期末教研总结 幼儿园学期末工作总结(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学期末教研总结篇一

时光匆匆……转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯，做好榜样示范作用。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执接送卡制度，为保证安全，家长需持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思

想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

1、提高教师职业素养

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

我园组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。

3、家长工作

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促

进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨去努力。

幼儿园学期末教研总结篇二

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。现在就让我谈谈这一学期的班务情况：

本班有幼儿23名，其中女生11名、男生12名。这些孩子有好几个都是中班跳上来的，还有中途插班的孩子，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们俩位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大七班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的`基础。

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识遵守规则，经过我们共同的努力孩子们很快适应了新的学习生活。

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。

一个班级好比一个家，我们俩位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习

生活。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长交流沟通，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极积极，争取在新学期更上一层楼。

幼儿园学期末教研总结篇三

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中每位小精灵，都有着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，他们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。本学期，我们以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，幼儿在我们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项工作总结如下：

1. 我们认真研究教材，深入细致的备好每一节课。在备课中力求准确把握重难点，注意弱化难点强调重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，课后及时归纳总结经验教训，努力提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散

幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。

3. 这学期新增了拼音、计算的学习，是为了帮助幼儿能很好的过度到小学的学习，教学中注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4. 注重学习其它老师的教学经验，努力探索崭新的教学模式。

5. 这学期我园继续开展城幼特色教学，深入挖掘“综合性主题教学”内容，一方面补充了孩子们教材之外的知识，也更加体现了“生活即教育”的大教育观。在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的内容，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。在主题教学的带动下，我班室内环境发生了极大变化。

我们在九月进行了安全主题活动：《保护我们自己》。主题内容包括着火了怎么办；今天我值日；换牙了；怎么看图书；锻炼身体很重要。主题活动中孩子亲手制做手工、绘画作品展示在主题墙上，幼儿经常会围在那里交谈、议论，可见主题活动让幼儿体会到小小的成功感。

十月份，我们进行了第二个主题《钱的故事》。这个主题来源于幼儿的计算读本“多少钱”内容的启示，在活动中，我们从不同的角度帮助幼儿对钱有较深刻的了解，从钱的由来；

认识古代的钱；现代的钱；外国的钱；多少钱；钱能干什么；爸妈挣钱很辛苦；谁更需要钱；做个聪明的消费者；我的10元计划。通过这些方面的了解幼儿对钱有了更深刻的认识，知道父母挣钱不容易，自己要学会合理的消费，范文写作在情况允许下去帮助更多的人。

十二月份，我们进行了第三个主题《别出心裁小制作》。这个主题是配合园里的“动手动脑制作周”进行的，幼儿在一周的时间里，充分发掘废旧物品的创新制作，一周内共完成了三百余件的作品，有绘画、纸贴画、布贴画、鸡蛋皮贴画、树叶贴画、折纸，还有用纸盒、光盘、报纸、毛线、布头、日历等制作的手工作品。制作周为幼儿提供了一个发展创新思维、求异思维、发散思维的平台，促进了幼儿动手动脑能力的提高。

衣服、头发整洁；幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒，被褥每周暴晒一次、每月清洗一次；为了培养幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，知道自己的事情自己做，不依靠别人，同时还特别注意在一日生活中渗透安全教育，提高自我保护意识。

一个班的工作能否顺利的进行，得到家长的支持和配合是很重要的。为了使家长信任、支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

子当天在园的情况，也能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2. 定期电访、召开家长会、进行了两次公开的半日活动。

3. 让家长参与到我们的教育教学工作中，布置任务。要求幼儿与家长一起共同完成。这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

4. 通过家园联系栏将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

1. 十月，我们进行了以班为单位的半日公开活动，活动中我们为家长做了幼儿升入大班后学习情况在总结，特别是新增拼音计算的学习情况，为家长展示了一节拼音教学和一节健康活动，活动后还给家长表演了歌曲、儿歌等节目。

幼儿园学期末教研总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中每位小精灵，都有着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，他们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。本学期，我们以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，幼儿在我们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项工作总结如下：

1、我们认真研究教材，深入细致的备好每一节课。在备课中力求准确把握重难点，注意弱化难点强调重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，课后及时归纳总结经验教训，努力提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。

3、这学期新增了拼音、计算的学习，是为了帮助幼儿能很

好的过度到小学的学习，教学中注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重学习其它老师的教学经验，努力探索崭新的教学模式。

5、这学期我园继续开展城幼特色教学，深入挖掘“综合性主题教学”内容，一方面补充了孩子们教材之外的知识，也更加体现了“生活即教育”的大教育观。在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的内容，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。在主题教学的带动下，我班室内环境发生了极大变化。

我们在九月进行了安全主题活动：《保护我们自己》。主题内容包括着火了怎么办；今天我值日；换牙了；怎么看图书；锻炼身体很重要。主题活动中孩子亲手制做手工、绘画作品展示在主题墙上，幼儿经常会围在那里交谈、议论，可见主题活动让幼儿体会到小小的成功感。

十月份，我们进行了第二个主题《钱的故事》。这个主题来源于幼儿的计算读本“多少钱”内容的启示，在活动中，我们从不同的角度帮助幼儿对钱有较深刻的了解，从钱的由来；认识古代的钱；现代的钱；外国的钱；多少钱；钱能干什么；爸妈挣钱很辛苦；谁更需要钱；做个聪明的消费者；我的10元计划。通过这些方面的了解幼儿对钱有了更深刻的认识，知道父母挣钱不容易，自己要学会合理的消费，范文写作在情况允许下去帮助更多的人。

十二月份，我们进行了第三个主题《别出心裁小制作》。这个主题是配合园里的“动手动脑制作周”进行的，幼儿在一

周的时间里，充分发掘废旧物品的创新制作，一周内共完成了三百余件的作品，有绘画、纸贴画、布贴画、鸡蛋皮贴画、树叶贴画、折纸，还有用纸盒、光盘、报纸、毛线、布头、日历等制作的手工作品。制作周为幼儿提供了一个发展创新思维、求异思维、发散思维的平台，促进了幼儿动手动脑能力的提高。

我班教师尽职尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，给幼儿提供了一个整洁舒适的生活环境。对卫生保健工作，我们一向较为细致，我们每天细心的观察幼儿、照顾幼儿，如：每早进行第二次晨检，幼儿如有不舒服现象及时通知家长；严格遵守每位幼儿的吃药时间、剂量，不漏吃、不迟吃；日常生活中注意观察幼儿及时了解他们的需求，特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾不怕麻烦，引导每位幼儿吃好吃饱，养成了良好的进餐习惯；喝水方面家长们也比较关注。思想汇报专题每天保证幼儿喝够量，并教育幼儿明白口渴时应该应及时补充水分；教育幼儿勤剪指甲，保持衣服、头发整洁；幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒，被褥每周暴晒一次、每月清洗一次；为了培养幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，知道自己的事情自己做，不依靠别人，同时还特别注意在一日生活中渗透安全教育，提高自我保护意识。

- 1、主动亲切地与家长沟通，充分利用早入园和晚离园的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况，也能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

- 2、定期家访、召开家长会、进行了两次公开的半日活动。

- 3、让家长参与到我们的教育教学工作中，布置任务。要求幼儿与家长一起共同完成。这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

4、通过家园联系栏将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

幼儿园学期末教研总结篇五

转瞬之间，这学期已经结束。在开心地迎来寒假时光之余让我们一起来回顾回顾大庄幼儿园这一学期的工作情况。

今年分配了两位刚毕业的新教师。年轻是他们的本钱，他们工作积极，教书育人，为人师表，虚心求教，虚心学习。作为新教师能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责。他们积极参加每一次活动，认真做总结，反思，为了省、市优质园的验收，他们任劳任怨，加班加点的工作。我相信，只要他们坚持不懈的努力工作，他们一定会硕果累累的！

1、备课：

每位老师都积极参加教研活动，学习大纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好教案，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中教师尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

3、成绩：10月份市优质园验收圆满成功。赣榆区幼儿园区角游戏设置比赛获得好名次等。

(1) 一日常规是孩子养成良好习惯的关键，新生入园后不久，我们就开始对幼儿进行常规的训练。

如自己入厕，有秩的接水，点心前便后要洗手，自己吃点心，喝水不洒等。待幼儿熟练后，我们开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能新学期入园的幼儿，总会随心所欲地玩闹。在每天孩子入园的时候教师主动与幼儿问好，培养幼儿良好行为习惯。

(2) 课堂常规：

在老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使老师能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让幼儿在课堂中自由发挥的空间。

(3) 日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了“快乐学古诗”，“才艺大比拼”，“开心阅读”，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

回顾这学期的工作，深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作主力军，教师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。对于各方面接受快的孩子渐渐提高要求，接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个人在期末都有不同的变化。爱是理解，是关爱，是尊重，是责任。

教师的爱是无私的爱，蕴含着巨大的力量，爱幼儿就要了解幼儿，掌握幼儿的基本情况，才能有效的帮助他们和他们成为好朋友。教师要全身心地爱护、关心、帮助幼儿，。全面、公平的热爱每一名幼儿。教师要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

幼儿园学期末教研总结篇六

新年的脚步越来越近，能感觉到新年的喜庆，当20xx年到来的时候，我站在20xx年的边缘，回头看看从身前流逝的这一学期，不禁想好好的回顾：什么自己抓住了，什么自己又错过了.....

我喜欢孩子，因为他们是那样的天真、纯洁，在他们的眼睛里我看到了清澈，看到了欢乐。我热爱幼儿教育事业，在这片绿色的草地上，我尽情地施展着自己的能量。这一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力着。在教学中我爱护每一个孩子，能与孩子们同游戏、齐欢乐。一切以孩子为主导，有序地做好幼儿的教学活动，同时不断地提高自身的专业素质，认真学习幼教的基础理论和专业知识。坚持理论联系实际的指导思想，切实认真地进行教学活动，使幼儿在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现在锻炼身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

体智能课中游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师

教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这一次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩?都可以怎样玩?在幼儿自主的活动中，其个性的发展得到了充分的发挥。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

本学期的工作即将告一段落，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，将本学期做的不到位的工作加以改进。相信经过努力，工作将会做的越来越好!更上一层楼!

幼儿园学期末教研总结篇七

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了。回顾自己的教学工作，在这一学期有了进步，非常感谢幼儿园给了我许多的学习机会，让自己得到了提升。孩子们在学习上也有了很大的兴趣，掌握了很多的本领，他们都是好样的。

本学期我担任中1班的逻辑高、音乐、英语3门课程，以下是我对每个课程教学的总结。

——逻辑高

逻辑高包括了5大领域的知识内容，同时也体现了孩子的八大智能。通过操作、观察、探索等来培养幼儿的逻辑思维能力。幼儿学习逻辑高的兴趣特别的高，在操作常规上表现的特别的好，幼儿刚接触逻辑高是特别的`吃力，对操作方法掌握的不是很好，经过老师的耐心指导，班级幼儿都能够很好的掌握，而且操作速度特别的快。在活动中，我注重全体针对个别来开展实施。

——英语

在英语课节中，活跃的课堂气氛浓厚，一游戏贯穿整个课节，在游戏中让孩子掌握英语字母及单词，并能够胆大自信的表

现出来。在生活中，也会加入一些日常英语，在不知不觉中让孩子们学到了很多很多的英语短语。大部分幼儿掌握情况很好，一个动作就能很快的说出英语单词，在律动舞蹈中更能体现幼儿对英语的兴趣。

——音乐

音乐主要培养有的胆大自信的表现力及模仿创造力。大部分幼儿性格活泼能够参与到活动中来，极少部分幼儿性格内向，不愿参加，经过老师多次的鼓励，激发，现在也进步了不少。班级大多数幼儿对音乐舞蹈很感兴趣，模仿能力极强，有着创编意识，有着胆大自信的表现力，不管在幼儿园还是在家里都能够胆大的去表现。

看着孩子们一点一点的进步，作为老师的我也非常的高兴，在这里也希望自己的教学在下学期中有更大的突破。