

2023年五年级语文教师家长会 语文教师 学科工作总结(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

五年级语文教师家长会篇一

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。五年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写记事、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。经过一学期的尝试，本班学生的

词汇量大大增加，.随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容，学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被学生和家长忽视，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字小课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

1. 用新的教育教学理念，改革课堂教学

我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

2. 用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3. 注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4. 资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

学校开展的写字小课非常好，利用这个时间我指导学生如何把字写的更美、更有体，使学生掌握基本的写字方法，不仅练出好字，同时也培养学生从小养成练字的好习惯。

1. 激发学生的朗读兴趣，是教学良好效果的一个条件。学生有了兴趣，就有了内在的动力。在本学期我充分利用教材优势，激发学生兴趣。

2. 精心指导朗读

朗读，对学生来讲，是语文课上最经常、最重要的训练；对教师来讲，是一种重要的教学手段。在教学中我注重指导朗读。声情并茂的范读，不仅对学生理解课文内容、发展语言、陶冶情感有巨大的作用，而且对学生朗读水平的提高有直接的影响。

3. 注重教会朗读方法

所带教学班级在各类教学竞赛、评比情况

通过一学期的努力，语文能力测试第三名，期中测试第一名，背诵抽测第二。

自我反思教学工作存在的不足

一学期即将结束，本学期工作有得有失。

尽管我班的语文成绩较好，但是我自己感觉我的课堂教学缺乏创新，自己驾驭课堂教学的能力有限，导致课堂教学缺少一种活力。

另外课堂上没有很好的突出学生的主体地位，老师有时引导的不到位，在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

由于时间有限，自己的大部分精力都用在了日常的教学工作中，因此教科研研究的不太深入。

一、抓好后进生工作

对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学。利用课余时间对后进生进行个别辅导，经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

二、课堂教学需要创新

深入钻研教材，钻研课程标准、教材大纲、备内容、备对象、备方法，认真上好每一堂课，课堂中要注重创新的理念引导学生自主获取知识，而且要注重培养学生能力。

三、多读教育书籍教育专著

四、深入研究教科研

五年级语文教师家长会篇二

光阴似箭，一学期的教学工作又在不知不觉中结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感叹良多，有令人欢喜的教学成果，也有存在的问题，还需努力解决。现简单总结如下：

在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用、易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个

难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效。

本期的教学内容，分为十个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。如：优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。开展各种语文游戏。

五年级语文教师家长会篇三

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，

并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生

时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报

等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

五年级语文教师家长会篇四

我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，较好地完成了工作任务，现总结如下：

一、上好课。课堂是教学的主阵地，为了上好课，我课前备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。因为是第一次教学五年级，我对很多东西都没有什么经验，所以我非常注重自我的学习，跟着学生一道成长。

二、向课堂要质量。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲演结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、积极做好学习方法的指导

教学不仅教授知识，最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思；作文如何审题，结构怎样，安排什么材料；生字如何记忆，不会混淆；如何读书；阅读短文要注意些什么，怎么解释词语，怎么回答问题等等。

五、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我不仅在班级营造读书的氛围，向学生推荐好书，还开展了一系列的语文活动。

(1) 搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2) 好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

五年级语文教师家长会篇五

又到期末考试了，一个学期即将过去。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，让自己的教学水平有所提高，在此，我将本学期的语文教学工作做一个小小的回顾：

四年4班共有55名学生，大约一半的同学语文基础较较好，但同时也有不少学习学习习惯较差的同学，因此总体语文学习水平不高，成绩不够优秀。

主要优点：1、大部分同学上语文课精力集中，发言积极；2、只有少数几个同学的作业不能按时完成，其余同学的作业书写工整，按时按量地完成，而且效果很好；3、不少同学语文学习的兴趣浓厚，喜欢上语文课。

主要不足：1、有5个同学老是不能按时完成作业。造成基本的字词不过关；2、阅读能力有待提高，要提高思辨能力；3、个别男生书写马虎，作业格式不规范；4、个别同学上课总是不发言，不爱思考。

1、认真制定教学计划。开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、进一步规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：抓课前预习与课后复习；抓住课堂不放松，培养上课的习惯，提高课堂学习效果；抓书写，强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。巩固字词；朗读课文；训练阅读；积累语言。

5、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。拓宽语言积累的范围；阅读国学经典。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩，与年级组老师一起进行教学研讨与交流，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，进一步激发了学生的语文学习兴趣，增加了语言积累，提高了语文朗读水平和阅读理解能力，学生的书写大有进步，习作水平也有所提高，四分之三的同学习作没有困难，每次习作字数都是在400以上，叙述清楚，有条理，文章结构完整。

1、由于时间，人数，任务多等原因，培优补差工作开展较少，成效有待提高；2、没有能全面，多层次提高学生语文水平；3、极个别同学的作文水平提高幅度太小，指导训练力度要加强；4、没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，个别学生课堂上不够投入。

有所得，有所不足。下学期我将以此为台阶，汲取营养(优点)、吸取教训进一步提高教育教学水平，加倍完善自己，提高自身素养，以便学生有更好的发展。

文档为doc格式

五年级语文教师家长会篇六

夏日炎炎，白驹过隙。现将本学期的工作做个简要回顾：

第一，积极参与本教研中心组织的政治学习和业务学习活动，以便不断地提高自己的政治素质和业务水平。本学期，在单位组织下，我认真学习了关于十八届专题、司法体制改革、依法治国等相关内容的各种讲话及文件的学习，自学了《人民教育》等相关教育教研的理论著作以及参与中心组织的各项培训和业务学习活动等，并做了相关笔记。

第二，主动参与教研中心组织的各项教研活动。有常态听评课活动，自行组织网上集体备课活动，上研讨课活动，下校基层指导，中考模拟听评课活动和中考模拟考试质量分析会，9年级导学型“高效课堂构建暨”十查六评”中期督导检查、鄂旗第二届青功赛听课活动，2011年全旗班主任大赛听课活动，赴棋盘井地区参加王-勤所长研训一体化听评课活动，赴南京晓庄学院培训，赴包头参加全国名师初中作文课堂观摩活动，指导各中学语文课题结题工作，收集语文学科教师资料，组织学科中心组业务活动，积极命制七年级质量检测试题和中考试题，完善内蒙教研网络教研工作等等。

本学期听评课活动我参与听课了55节，组织学科交流活动8次，上研讨课4次。

第三，积极、及时撰写论文。通过参与各学校听评课活动，为了更好地解决课堂中存在的问题，我通过学习研究，撰写了论文《一节阅读课设计》《小荷才露尖尖角》与《2011研训一体化、研修培训学习心得体会》，发表于《鄂托克教研简讯》，希望能把这些教研积累作为教研活动的参考。

第四，积极督促各中学按计划实施课题工作，并为课题结题工作做好准备。

第五，指导青年教师按青年教师信息表要求的内容钻研业务，提高业务水平。

第六，继续完善网络教研个人工作室。通过网络教研工作，扩大了自己的眼界，沟通了自己与其他教研员的工作空间，提高自己的教研工作指导能力。

其中，通过中考一模调研工作和参与鄂旗第二届青功赛活动发现两大亮点：

第一，新老毕业班教师积极配合，积极参与语文教研，促使九年级复习稳步行进。比如棋盘井中学的杭燕老师，乌兰镇中学的安月琴老师，蒙西学校的杨利斌老师等。

第二，青年教师成长快，在青功赛中，情境优化课堂，真情驾驭课堂，以及规范课堂术语，积极开发课程资源，清晰运用知识树。

虽然各学校九年级课堂教学取得一些成效，但还存在一些问题。下面我就说说这些问题及建议：

第一，复习进度不一致，集体备课难落到实处。尤其毕业班，更要集思广益，更要合作、交流、研讨，更需取长补短。

第二，选题以《夺分》为主，过于依赖《夺分》。

第三，学生在课堂上不善于质疑，复习状态不佳，对知识点的把握落实不到位。

第四，作文训练不到位，仍是薄弱环节。学生作文最大的问题是由于阅读跟不上而导致作文有立意无材料服务，作文内容狭隘，学生眼界不开阔，写作能力难以提高。

第五，学生对模拟考试及分析重视不够。

第六，复习方式单一，复习方法与典题结合不紧。

第七，复习习惯(做题习惯)过于依赖答案，对学生开拓思路有阻碍，就看答案就做题。另外语文学科学习习惯不好，不用工具书。最基础的最该独立完成的应让学生独立完成。

第八，学案课件内容重复，应该是互为补充的。

第九，老师课题工作中的课堂实录工作不好收集，需要学校的大力配合。

第十，下校指导收效甚微。通过九年级的下校调研指导，发现毕业班的老师教学水平不仅参差不齐，而且还有少数老师不积极钻研复习方法、复习教材，这给教研指导工作带来了一定的困难。我觉得不论干什么，只要不钻研，即使再好的课改也如同虚设，更何况我们有这么多的孩子要面临中考。

然后我针对以上问题进行了反思，为了让我们的教学活动更有效，下面说说我为此而想的提高措施：

第一，根据实际情况需重新调整复习进度，尽量做到相差不远。同学科教师有好方法、好内容，好想法，如果能共享更好，发挥集备的作用，发挥团队协作的精神。

第二，选题要根据复习要点选典型性的，要注意答题技巧的渗透，要注意复习方法与典题相结合，如能让学生归纳出方法更好。另外培养良好的答题习惯，力求做到“少丢分，多得分”。

第三，多关注学生的心理状态，多调动学生，面向全体。复习课避免单调、枯燥，想办法调动学生。另知识点把握不是老师到位，要想办法让学生到位。

第四，加强作文训练的指导。鼓励学生在繁忙的复习中阅读，

有阅读才有写作。

第五，重视每次的模拟考试及分析，以便查漏补缺。

第六，希望下次下校能与各方面有更好的沟通，做好语文教研工作，使之有效。

五年级语文教师家长会篇七

（一）

我本学期担任中药（3）班语文教学工作，回顾走过这一学期的路程，收益良多。现将本学期语文教学工作总结如下。

近几年，为适应学生就业需要，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。本人结合的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域。具体做法如下：

第一：认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

第二：提高教学质量，利用多媒体等直观教学，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

第三：注重教学方法。要求学生把课前预习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后训练相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写

作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又提高了学生的写作水平，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

第四：做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

第五：关心爱护和转变差生。总体说中职（2）班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

最后：开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本班语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，教师对中职生需要语文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

（二）

我叫xxx于**年7月毕业于山东广播电视大学汉语言文学教育专业，任教初中语文，自任职以来一直兢兢业业，认真钻研业务，深入研究教材教法，与同事团结一致共同进取，取得了一定的成绩。现将个人工作情况总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教育工作者，始终服从党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线方针政策，能和市局的指示精神保持一致。工作中顾大家舍小家，不旷课、不迟到、不早退，和同事融洽相处，几年来深受领导与老师好评。

二、业务学习方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改理论的学习和技术培训，及时反思自己的行为，并做了大量的理论笔记。多次参加新教材的培训，曾观摩了省级优质课评选课并多次观摩了地级和市级优质课评选课，认真记笔记，虚心学习优秀教师的优质课，并把他们的教学新理念应用于自己的教学之中，取得了令人满意的成绩。新的教育形式不允许我们“填鸭式教学”，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

三、教育教学工作方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

- 1、课前准备：备好课，做到不备好课不上讲台。
- 2、了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动的活动的问题；寻求和创设新的教学组织形式和空间。如采用主题辩论、故事会、知识接

龙、技能竞赛、自主探究、小论文撰写、师生问难、挑战主持人、情境再现等不同的教学方法和组织形式，培养学生的听、说、读、写的能力，最大限度地拓展学生的学习空间，让学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学探究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。，掌握必要的学习方法，培养必要的的能力，获得良好的情感体验，形成积极健康的人生态度和正确的价值取向。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的.师生关系促进了学生的学习。

四、班主任工作方面

自任教第三年以来一直担任班主任工作，工作中把每个学生当成自己的孩子，和他们一起学习、生活、工作。把走访家长与和学生谈话作为一项基本原则长抓不懈。始终扮演着严父慈母的角色，所任班各项成绩一直名列前茅，深受家长学生的的好评。

五、业务成就与嘉奖方面

20**年撰写的论文《学生动起来课堂活起来》在《文登教研》第四期发表；同年8月份撰写的论文《朗读、表演、写文章》获山东省师范教育研究优秀成果三等奖；20**年9月份喜获文登市优秀教师的荣誉称号。

总之，我自任职以来，始终严格要求自己，在各项工作中取得了比较可喜的成绩。我认为本人符合晋升中学中级教师资格，希望评审通过。即使不能通过，也决不气馁，仍会再接再厉，以饱满的热情投入到工作中去。

（三）

我担任八年级语文课教学工作。近年来，我以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将近年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

近年来，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

五年级语文教师家长会篇八

语文教学旨在培养学生听、说、读、写和正确地理解、掌握并运用祖国语言文字的能力。当前的素质教育又向语文教育工作者提出了更高的要求，教师不仅要面向全体学生，而且要教书育人，在语文教学过程中培养学生各种能力，促进学生的全面发展。为了完成以上任务，在平时的教学工作中我认真学习各种教学理论，深入研究教材教法，虚心向老教师学习。经过一段时间的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在高中语文教学过程中的教学工作情况的总结。

面向全体学生是素质教育的第一要义，是贯彻落实教育方针的前提条件。一个教师必须认识到每一个学生都是受教育的主体，每一个学生都是可以教育成才的对象。

1、语文教学无差生

面向全体学生必然涉及“差生”问题，相当一部分教师总是按照学生考试成绩的好坏把学生分成若干层次，那些考试成绩不好的，理所当然的被划为“差生”之列。而实际上，经过十几年的学习每一个学生都已具备了运用语言文字的基本能力，都有自己的闪光之处。有人善于遣词造句，有人善于布局谋篇，有人长于书面表达，有人善于口语传情。在我的眼中语文学习无差生可言，有的只是语文能力处于不同层次上的一个群体，语文教学无差生。按照布鲁姆的教育理论，只要给学生以正确的方法指导和足够的时间，他们都会在原来的基础上有所进步。思想观念的转变会带来全新的教学方法，会收到意想不到的教学效果。

2、调动学生学习语文的兴趣

兴趣是最好的老师，很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文，激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。首先

是面向全体学生，紧扣教材内容，设计出灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则，让每一个学生都享受到成功的喜悦。因材施教，对不同学生提出不同的要求，甚至一开始可以普遍降低要求，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定学好的信心，让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。

3、授之以“渔”，求得学生主动地发展

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”、“善学者事半功倍，不善学者事倍而功半”。帮助学生掌握科学的学习方法就可以让他们在知识的海洋里遨游。学生进入高中，首要的任务就是树立语文学习的“大语文”观，要放眼社会，放眼生活，处处留心皆学问，平时让学生坚持“多读、多听、多想、多写、多说”的“五多”做法，并严格要求，这样学生进入高中之后，普遍能够迅速掌握语文学习规律，形成自己独到的学习方法，进入语文学习的自由王国取得理想的成绩。

总之，老师思想观念的转变，会使每一个学生都感受到自己是受教育的主体，每一个学生都能享受到成功的喜悦，每一个学生的能力都能得到充分的发展。

教学目的的实现主要通过教学过程来实现，要想培养高素质的人才，教师在教学过程中要优化课堂教学结构，在授课教师要讲出个性，讲出风格，讲出精彩，讲出意蕴，为学生展示一个既得天独厚又异彩纷呈的世界，给学生以思考和启迪，促使学生积极学习、主动发展。

1、优化课堂教学结构

叶圣陶先生明确指出课文只是语文学习的例子。这就要求每一个语文教师充分认识到教材特点，整体把握教材，灵活运用

用，充分发挥教材的典范示例性，提高学生语文综合能力。在教材使用上，我紧扣教学大纲和考试说明，努力把教材特点和学生学习实际结合起来，从学生的实际情况入手，对教材进行一定的取舍，既节省了时间，又提高了效率，收到了较好的效果。

《世间最美的坟墓》这篇散文，只抓住托尔斯泰墓逼人的朴素正是他毕生追求——向往平民化、回归自然——这一伟大人格的外化这一重点讲深讲透。莫泊桑的《项链》中外驰名，学生乐于阅读，但仅此一篇又怎能满足学生求知的渴望，我在讲解课文的基础上，又给学生补充了莫泊桑的其它小说如《羊脂球》等，并把莫泊桑和另外两位短篇小说巨匠美国的欧亨利，俄国的契诃夫作以比较，这样既满足了学生强烈的求知欲望，又丰富了学生内心世界。

2、把科学性和思想性密切结合起来，帮助学生树立正确世界观

课堂教学是实施素质教育的主渠道，它无疑也是对学生进行思想教育的主要阵地。首先在教学过程中，我充分利用语文课的特点，渗透思想教育内容。中华文明源远流长，语言文字博大精深，历史伟人如屈原、杜甫、白居易、辛弃疾、文天祥、谭嗣同等等，他们的爱国豪情充塞着青年学生的胸膛；张衡、蔡伦、沈括，他们之所以历代被人们称颂，是因为他们依靠自己的聪明才智为中华文明做出了贡献；天山的壮丽，泰山的博大，黄山的神奇，三峡的秀美，内蒙的辽阔，都让学生心向神往，爱国热情澎湃于胸中。其次，在能力培养的过程中，挖掘课文内涵，让学生从中领悟认识事物、分析问题的方法。《拿来主义》教会了学生如何对待传统；《〈呐喊〉自序》让学生看到了一个伟人对真理的不懈追求；《阿q正传》让学生了解了一个灵魂残缺之人的可悲；《师说》可以让学生摒弃盲目自大，养成求实好学的习惯。

在贯彻这一原则时，我努力把握科学性和思想性的有机结合，

结合课文并从学生实际出发，使他们真正感受到文学作品中思想价值的魅力。

3、课内要求与扩大课外知识范围相结合，开阔学生视野

课文是个例子，在落实基础知识，培养基本能力的前提下，我注重扩充课外知识，开阔学生眼界，把博大精深的中华文化和缤纷的课外生活引入课堂，为语文教学注入了活力。每学期我都要结合课文教学引入一定数量的文言文，培养学生的文言文阅读习惯，丰富了学生内心世界。课堂上根据讲课内容随时提出紧密联系现实的问题，极大激发了学生思考习惯。并在课下引导学生阅读一些中外名著以及《中国青年报》、《光明日报》、《文汇报》等报刊的专题文章，让学生从中了解到社会，为走向社会打下了坚实的基础。

作文教学的目的在于让学生运用语言表达正确、丰富、深刻的思想。课文只是范例，是导游图，语文教学最终要落实到语言的运用上。学生写好作文，语言运用的基本能力和写作技巧是基本条件，更为重要的是学生必须学会思考，学会做人，有丰富的思想、高尚的品德。

1、养成思考习惯，为写作提供持久动力

“文以载道”，言为心声，语言是心灵的外化。很难设想一个不善于思考的学生，会写出内涵丰富、生动活泼的文章。“教会学生思考这对于学生来说是一生中最有价值的本钱。”这一名言充分揭示了思考的重要性。

生活中充满了哲理，认真反思生活，可净化灵魂；密切关注社会生活，可了解并认识社会，在课堂教学中我不断提出问题，并引导学生积极思考，极大丰富他们的思想。如在教《阿q正传》一文时，我提出“我是阿q吗”这一问题，让学生反思自己性格的弱点；教《药》一文时，我引导学生思考“上医医国，其次医人”的道理，让学生反思当今社会。

“是要发展，还是要纯净空间”，让学生认识到它保护环境的重要；“你知道父母的生日吗”，引导学生关心他人；“中国足球腾飞说明了什么”，从中悟出苦难与辉煌的含义。让学生在争论中学会了思考，摒弃了无用的牢骚。一系列密切联系人生和社会问题的提出，打破了高中生活的枯燥单调，调动了学生思考积极性，增添了高中生活的色彩，发掘出了写作宝库。

2、课堂作文与练笔作文相结合，提高写作效率

目前，作文教学还没有一套完整成体系的教材，作文教学也就成了高中语文教学的薄弱环节。我在作文教学中尝试了课堂作文与练笔作文相结合的方法，课堂作文抓规范抓时效，练笔作文抓基础抓思想，收到了较好效果。

课堂作文规范性要求必不可少，无规矩无以成方圆，必要的写作知识讲授和严格的时间要求，为学生写作提供了可遵循的规律。课堂作文紧扣人生思考、社会现实、课文内容、单元写作训练几个主要方面，力求让学生写出思想，写出生活。练笔作文重在抓基础，重在让学生通过作文去认识生活，去理解人生。形式不拘一格，这样一来练笔作文成了学生驰骋思想的原野，成了师生畅谈交流的渠道与平台。

规范化的要求，写作源泉的开掘，写作形式的灵活多样，极大地调动了学生写作的兴趣，变“要我写”为“我要写”，极大的提高了学生作文的积极性。

五年级语文教师家长会篇九

语文学科中心教研组围绕学校教学这项中心工作，在本学期主要开展了业务学习、学科研讨、能力展示、培训实践等四个主题的活动。通过活动，提升了教师的业务素质，特别是教师对新课程理念的理解更深刻，教师对远程教育资源(自制课件)的利用有了更多的方法;通过活动，也促进了学校语文

教学工作正常、有序、创新地开展。但是，由于本学期各项迎检工作过多，语文学科中心教研组的各项活动未能按计划开展，许多活动没有落实到。现将本学期语文学科中心教研组主要工作总结如下：

语文组开展业务学习形式多样，主要采取集中学习与分散学习相结合的方式。在开学初，语文组集中观看了特级教师靳家彦的阅读课《珍珠鸟》和于永正的习作指导《练些对话》课，全体语文组教师认真领会，撰写观后反思，有蔡妮娅、宋军红、马艳、赵秀红、乔慧等教师反思深刻，体会独特。通过这次观摩，教师们无论是在课堂知识的落实，还是在授课的艺术、评点的独特上，都得到了一次很大的提升。

教师业务学习的另一种常见的方式是自学，教师利用业余时间，自学《育人三部曲》、《给教师的一百个建议》以及学科杂志，如马艳副校长，利用业余时间自学《小学教学》杂志、宋军红主任利用业余时间自学《小学语文教师》杂志、李友元老师自学《人民教育》杂志。教师们各自认真学习，做好业务学习笔记，撰写学习心得，均达到1万字。这种业余充电的方式，极大地发挥了教师的潜能，发展了教师的个性。

语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新地进行校本教研。语文组学科研讨落到实处主要体现在：

一是把外面新鲜的学科理念带回来。本学期，学校分别派李友元老师到省参加“构建和谐课堂，提高教学实效”的教学观摩活动学习，派马校长、董晓丽等三位教师到一市参加小语年会。这几位教师回校后，分别给语文组教师上了汇报课《那片绿绿的爬山虎》，传达了小学语文新理念：崔峦的专题报告《提高实效性——语文教学的不追求》，孙双金老师《情智语文理论与实践的研究》；同时，还组织教师观看了孙双金老师执教的《走近李白》，听取了省小语教研员文本解读的六个策略。这些关于小学语文教学的最新理念，让教师

更加明确了小学语文的实质，指导教师们怎样具体地去上好每节语文课。

语文组通过给教师提供展示能力的平台，让每位教师的教学个性得以充分发挥，进而激励教师专业成长。9月下旬语文组开展了语文教师朗读比赛，分别评出了一、二、三等奖，让有朗读才能的教师得以呈现，并且通过这次比赛活动，形成了教师读课文、悟课文的学习高潮。

语文组还组织各年级教师开展对同一篇课文进行不同授课的研讨活动，给每位教师提供了一个展示能力的平台。每位年级组内的教师共同商量，挑选同一课题，教师先在组内上研讨课，教师互评，然后推选一位教师在全语文组内上精品课，展示自己的课堂教学艺术。

这一系比赛、授课活动的开展，全面提升了每位教师的备课、上课、评课能力，达到了展示教师上课才能的目的，促进教师组内互学，形成教师间相互听课、研讨的学习氛围。

本学期，语文组主要开展的培训是关于远程教育下载资源、设备使用、课件制作方面的培训，同时，围绕远程教育这个主题，教师开展实践活动，进行电子教案、课件的制作与收集，围绕远程教育，开展教学研讨活动。

在远程教育资源下载、设备使用、课件制作方面，有郑芹香、苏海燕、王逸、武红、罗云等教师业力能力强，带动了一大批教师学习远程教育，特别是课件制作，为课堂教学提供了最新的教学手段。

同时，语文组每位教师也围绕远程教育这个主题，积极上传自制课件、电子教案、撰写反思，丰富了远程教育的各种资源与文字材料。

当然，语文组本学期工作也存在不足：

1、语文组各项活动没有按计划执行。虽然本学期有许多活动，如体育迎检工作、校本迎检工作冲击了语文组的各种活动，但没有花时间补起来，这无疑影响了语文组业务学习等各项活动的实效，影响了教师业务素质的提高。

2、语文组各项活动主题性不强，没有系统性。虽然本学期提出了“写字”、“阅读”为主的训练主题，但在各项活动开展中，总给人一种临时性选择学习内容的感觉，这样，不利于学校教学工作，不利于教师专业成长。

3、教师自学实效不强。虽然有部分教师自觉性强，但学习也没有一定的近、长远目标，不利于教师专业成长，不利于教师形成个人的教学特色。

语文组今后的教学教研措施：

1、制定切实可行的语文组教研计划，加大执行力度。力争让每次活动落到实处，形成实效。

2、形成体系。每个学期要有切实可行的主题，围绕主题制定训练点，让训练体现层次性。

3、树立榜样，带动全组。为每位教师搭建平台的同时，树立榜样，形成学校语文专业方面的名师，用榜样带动全组教师，形成你追我赶的学习氛围。