

2023年六年级小学教学工作计划(优质6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级小学教学工作计划篇一

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：六年级一班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的

好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况：

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了“人的一生，无处不在的能量，地球的面纱，信息与生活，谈说宇宙”五个单元，多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

2、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

3、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；

六年级小学教学工作计划篇二

新的学期开始了，回顾上学期的教学工作，发现还有许多不足之处。为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一. 教学目标

1. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养七年级学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。对于九年级学生侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。
2. 拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发展。
3. 促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

二. 教材分析

地方课程的内容主要包括：《校本课程》、《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

1. 《校本课程》：

校本课程主要是杞柳，让学生了解工艺品的制作过程，体会劳动人民的智慧和勤劳。培养学生的成功素质，塑造人格均衡的成熟个体，谋求由“体验式的学习”的各种活动，强调“做中有学”的学习模式，将成功学的原理转化成游戏或其他活动，落实素质教育，推动全面教育，让学生在特设的学习环境中体验、思考。

2. 《安全教育》：其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

3. 《环境教育》：

培养学生养成好的习惯，保护环境人人有责。

4. 《传统文化》：

让学生了解我国古代的一些习俗，了解古老的文化历史。

三. 教学方法和措施

1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善

的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。本学期我将结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行各个方面的教育。

六年级小学教学工作计划篇三

一、现状分析：

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1)六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2)以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

(3)前几届的老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：

1班---像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班---像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。

3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。

5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

二、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施：

1、配合德育处做好养成教育。从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用。

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

六年级小学教学工作计划篇四

学生情况分析：

六年级三班共有学生51人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的实践活动，做环保的小主人。

教学总目标：

- 1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。
- 2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

教学措施：

- 1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。
- 2、充实教学内容，拓展教学空间。
- 3、设置情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。
- 5、课堂中渗透思想品德教育。

问题研究与教改设想：

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

执行说明：

- 1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。
- 2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

上述提供的六年级环境教育教学工作计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

六年级小学教学工作计划篇五

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文 32 篇（其中精读课文 17 篇，略读课文 11 篇，选读课文 4 篇），8 个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识，再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

学生基础一般，需加强训练，提高阅读水平和理解能力。本学期将在训练的广度和深度上下功夫。

1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神；增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

继续凭借字、词、句、段、篇，进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

1、看图学文教学时，要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练。

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

- 4、加强信息反馈，注意师生沟通。
- 5、读写结合，以读促写。
- 6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。
- 7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

周次内容

- 1 1 ~ 2 课
- 2 3 课、积累运用 1
- 3 4 ~ 5 课
- 4 6 ~ 7 课
- 5 国庆放假
- 6 积累运用 2、8 课
- 7 9 ~ 10 课
- 8 积累运用 3、11 课
- 9 12 ~ 13 课
- 10 14 课、积累运用 4
- 11 15 ~ 16 课
- 12 17 课、积累运用 5

1 3 1 8 ~ 2 0 课

1 4 2 1 ~ 2 2 课

1 5 2 3 课、积累运用 7

1 6 2 5 ~ 2 6 课

1 7 2 7 课、积累运用 8

1 8 补充阅读

1 9 期终复习

2 0 考试

六年级小学教学工作计划篇六

一、学生基础情况：

本班学生多数掌握了记叙文以及部分其它体裁文章的写法，能写四百多字的记叙文。有十多名同学有较强的表达能力，作文思路清晰，有一定的文采，能正确使用标点符号。但为数不少的同学，作文基本功还很差，主要表现在：

- (1) 思想上怕写作文；
- (2) 选材不恰当，中心不明，详略不分；
- (3) 语句表达上存在语病，不能正确表达出自己的意思；
- (4) 习作修改的能力较差，存在辞不达意、罗嗦的现象；
- (5) 不能正确使用标点符号。

二、总体目标：

- (1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。
- (2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章。
- (3)能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。
- (4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。
- (5)课内习作40分钟能完成不少于450字的习作。
- (6)懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- (7)学写读书笔记和常见应用文。