

最新中班窗外的垃圾教案 窗外的垃圾教案 (精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班窗外的垃圾教案篇一

- 1、引导幼儿懂得乱扔垃圾的行为不文明，要爱护环境，讲究卫生。
- 2、引导幼儿观察角色的动态，尝试用连贯的语言大胆的讲述情节。
- 3、引导幼儿发准“扫帚”的词音，尝试用象声词形容扔垃圾的声音，用形容词形容“太阳”等。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

《窗外的垃圾》课件、录音机、磁带。

(一) 开始部分

教师利用谈话导入课题。

提问：“有了垃圾怎么办？”

(二) 基本部分，引导幼儿看图讲述

1、出示图一，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“图片上有什么？”“一共住着几个小动物？”“他们分别住在几层楼？”

(2) 引导幼儿连贯讲述图一

2、出示课件图二，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“什么升起来了？”（使用形容词）“小动物们在干什么？”（引导幼儿尝试用象声词形容垃圾的声音）“草地上怎么样了？”“你认为他们这样做怎么样？”“你们有垃圾会怎么做？”（渗透情感教育）

(2) 引导幼儿连贯讲述图二以及幼儿连贯讲述图一、图二。

3、出示课件图三，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“草地上的垃圾会变的怎么样？”“为什么垃圾会发出臭味？”“你是从哪里看出垃圾发出臭味的？”“小狗、小猫、小猴闻到臭味会怎么样？”“小兔子闻到臭味怎么样？”“它是怎样想的？又是怎样做呢？”

(2) 连贯讲述图三的内容。

4、出示图四，引导幼儿观察指导讲述。

(1) 提问：“小猫、小狗、小猴看到小兔在打扫卫生会怎样想？又会怎样做呢？”“草地现在变成怎么样了？”“小狗、小猫、小猴知道错了，会说什么？”

(2) 幼儿连贯讲述图四

(3) 引导幼儿连贯讲述图三、图四的内容，给讲述的故事起名字。

5、完整讲述故事

(1) 引导幼儿两人一组一对一讲述。

(2) 请能力较强的幼儿完整讲述。

(三) 结束部分

幼儿听音乐，做舞蹈动作离开教室。

中班窗外的垃圾教案篇二

1、观察图片，感知窗内外人们的不同行为表现。理解：新鲜、垃圾的含义

2、观察画面的变化，学习用连贯的语言讲述小动物们从扔垃圾到扫垃圾的`转变过程。

3、知道不能乱扔垃圾，要注意公共卫生。

图片

一、导入

2、请幼儿说说图上讲了一件什么事。

3、师带领幼儿一起看图。

(1) 师指着第一幅图：

楼里住着谁？他们打开窗户做了什么？

(2) 这么多东西扔在窗外，马路上就堆起了一堆垃圾。在红红的太阳晒了之后，会发出一阵阵臭味。

(3) 师指着第二幅图：讨论：

猜猜看，这四个小动物闻到臭味后，会怎么做？

(4) 交流讨论结果。小兔闻到臭味后，马上下来扫，另外三个却把窗户给关上了。

(5) 师指着第三幅图：小猴、小猫、小猪看见了，是怎样改正错误的？师：经过这件事，小猴、小猫、小猪明白了什么？

(以后再也不乱扔垃圾了。) 把小猴、小猫、小猪说的话一起说一说。

4、谁来把这三幅画连起来说一说。(多请几个幼儿说说)

5、师带领幼儿看图，完整地把这三幅图的内容讲一讲。

6、你喜欢谁？为什么？

7、讨论：

(1) 如果你是小兔，你闻到臭味后会怎么做？

(2) 如果你在马路上，发现别人乱扔垃圾，你会怎么做？

小结：我们小朋友要做一个讲卫生、爱劳动的好孩子。还要对乱扔垃圾的行为加以制止。

中班窗外的垃圾教案篇三

1、引导幼儿愿意听故事，理解故事内容并能复述短小的故事。

2、引导幼儿知道不乱丢垃圾，把垃圾扔到指定位置。

人手一份图片、大挂图、垃圾图片、

重点：理解故事内容。难点：复述短小故事。

（一）教师逐一出示图片讲故事

（二）了解垃圾的危害

出示垃圾堆人和动物的危害的图片，引导幼儿知道不乱丢垃圾，把垃圾扔到指定的位置。

提问：在马路上垃圾扔在哪？

在公共汽车上垃圾扔在哪？

幼儿园班里的垃圾扔到哪？

（三）激发幼儿讲述故事愿望，引导幼儿复述短小故事。

人手一份小图片，幼儿讲述教师指导。

家长参与：“我们生活的垃圾到哪里去了”帮幼儿找资料。

学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

中班窗外的垃圾教案篇四

1、观察图片，感知窗内外人们的不同行为表现。理解：新鲜、垃圾的含义。

2、观察画面的变化，学习用连贯的语言讲述小动物们从扔垃圾到扫垃圾的转变过程。

3、知道不能乱扔垃圾，要注意公共卫生。

图片

2、请幼儿说说图上讲了一件什么事。

3、师带领幼儿一起看图。

(1) 师指着第一幅图：

楼里住着谁？他们打开窗户做了什么？

(2) 这么多东西扔在窗外，马路上就堆起了一堆垃圾。在红红的太阳晒了之后，会发出一阵阵臭味。

(3) 师指着第二幅图：讨论：

猜猜看，这四个小动物闻到臭味后，会怎么做？

(4) 交流讨论结果。小兔闻到臭味后，马上下来扫，另外三个却把窗户给关上了。

(5) 师指着第三幅图：小猴、小猫、小猪看见了，是怎样改正错误的？师：经过这件事，小猴、小猫、小猪明白了什么？

(以后再也不乱扔垃圾了。) 把小猴、小猫、小猪说的话一起说一说。

4、谁来把这三幅画连起来说一说。

5、师带领幼儿看图，完整地把这三幅图的内容讲一讲。

6、你喜欢谁？为什么？

7、讨论：

(1) 如果你是小兔，你闻到臭味后会怎么做？

(2) 如果你在马路上，发现别人乱扔垃圾，你会怎么做？

小结：我们小朋友要做一个讲卫生、爱劳动的好孩子。还要对乱扔垃圾的行为加以制止。

中班窗外的垃圾教案篇五

- 1、通过观察图片，感知窗子内外人们的不同行为表现。
- 2、观察画面的变化，学习用连贯的语言讲述小动物们从扔垃圾到扫垃圾的转变过程。
- 3、知道不能乱扔垃圾，要注意公共卫生。

故事图片、视频

一、教师出示图片，引导幼儿观察画面内容，说说图上讲了什么？

二、教师依次出示图片，引导幼儿观察图片并讲述内容。

三、教师播放视频，引导幼儿了解完整的故事内容。

1、你们听到动画片中说什么了？小朋友们能不能讲一讲动画片中的内容。

2、教师出示图片，引导幼儿连贯、完整的讲述画面内容。

3、教师引导幼儿讨论，发现垃圾应该怎么做，引导幼儿要做一个讲卫生、爱劳动的好孩子。

四、活动延伸：

建议家长引导幼儿进行简单的家庭劳动，培养幼儿讲卫生，爱劳动的好习惯。