

# 2023年幼儿园大班数学教案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班数学教案篇一

1. 感知行、列组成的空间的序列，能找到相应的方位并尝试表达清楚。

2. 发展数学空间能力和快速反应能力。

1、课件。

2、红、黄两队十二格的格子各一个。

3、计分牌。

一、游戏一：熊大、熊二捉迷藏，感受9宫格的空间方位并尝试表述。

1、师：谁躲到了哪里？用一句话表述清楚。

2、引出横排、竖排，知道行和列。

3、继续感受9宫格方位。找到熊躲藏的位置并尝试表述：谁在哪一行或列的第几个，课件辅助帮助感知9的方位空间。

二、游戏二“光头强在哪里”，寻找12宫格的.空间方位并尝试表述。

红、黄两队幼儿各请一名幼儿，分别找到光头强的位置并能

清楚表达空间方位。

进行3~4轮。

三、竞赛合作“12宫格种树”游戏，快速反应找到相应的空间方位师：光头强砍了树，小朋友帮助在森林中种树，看哪队中的又对又快。

幼儿分两组，幼儿作为树，看图示在12格的“土地”上找到相应的位置。

1、红队尝试看种树图种树。

2、黄队尝试看石头图，避开石头种树。

3、种树竞赛，三轮，计分。

4、提高难度，图出现五秒，幼儿通过记忆避开石头种树，竞赛计分。

四、结束师：感谢你们帮熊大、熊二种了树，大家一起开心地合个影。

陈瑶：

整个活动的设计是以熊出没来贯穿的，激起了幼儿参与活动的积极性。而且孩子原有的知识基础中对行和列的概念并不是很清晰，经过这个活动的深化，他们能能找到相应的方位并能表达清楚，发展了孩子的数学空间能力和快速反应能力。

周金玲：

以幼儿喜欢的动画片“熊出没”贯穿整个教学活动，很是吸引孩子们。孩子们在活动中积极参与，特别是小朱小朋友，会帮助其他小朋友纠正错误，很好。如果在集体游戏种树环节

教师要求提清楚一点，熊二队的小朋友就不会搞不清楚了。在数字倒计时的时候，可以加点音效，让幼儿懂得等待5秒钟。

缪中瑛：

整个活动环节流畅，以游戏贯穿整体，幼儿参与积极性高，整体效果良好。但是个别孩子，没有说到排序的规律，应该先带领幼儿一起去熟悉这种规律，在多讲解几次，这样幼儿就能很明显观察到排序的规律了，也有利于接下来的幼儿自己操作环节。

华金蓉：

动画片“熊出没”一直都是孩子们喜欢的。本次活动以动画片为线索，贯穿其中，孩子们的兴趣一下子就吸引住了。同时在活动中，以比赛的形式让孩子充分了解“行”、“列”的概念，从玩中学，更能提升孩子学习的积极性。

## 幼儿园大班数学教案篇二

绳子是我们生活中很普通又是很有用的东西，广泛运用在我们的生活中。在幼儿园里开展的各种游戏，有很多是和绳子有关的。如跳绳的棉线绳、麻绳、塑料绳；做“抓尾巴”游戏的毛线绳、布绳；拉力器上的尼龙绳；攀登架上的粗棉绳；做纸贴画的纸绳……如何引导孩子从认识各种绳子到了解各种绳子在生活中的用途，从而利用绳子来开展各种游戏呢？笔者有意识地组织了大班上学期末的幼儿开展这次关于绳子的谈话活动。

1. 要求幼儿用连贯的语言围绕“有用的绳子”这一话题进行谈话。
2. 引导幼儿认真倾听别人谈话，能迅速地掌握别人的谈话内容，向同伴学习谈话经验。

3. 在小组活动中发展幼儿的交往技能，鼓励幼儿大胆与别人交往。

1. 布置“绳子商店”，里面有各种绳子和绳子做的东西。

2. 录像：小朋友在跳床中游戏的情景；

建筑工人在安全网中用吊车吊建筑材料；

杨浦大桥。

3. 每位幼儿自带一根绳子。

4. 教师和幼儿共同收集的拉圆卡、棉纱绳、毛线绳、纸绳等各种游戏材料，分组准备好。

1. 教师：老师带小朋友参观“绳子商店”，看看这个商店里有些什么东西？有什么特别的地方？参观好了回到小组上讨论一下。

幼儿参观后讨论，回答。

1. 教师引导幼儿交谈并提出要求：向你同组的朋友介绍你带来的绳子。别的小朋友在讲的时候，要认真听、不插嘴，等别人讲完了再讲。

幼儿分组自由交谈。教师注意倾听幼儿的谈话，引导幼儿注意围绕话题，用轮流的方式交谈。

2. 集体谈话“我带来的是什么绳子，有什么用？”

教师请几位幼儿向全班小朋友介绍自己带来的绳子。教师及时帮助幼儿用连贯的语句表达，提醒幼儿讲话声音响亮。

1. 教师：你还见过哪些绳子？它们有什么用？

引导幼儿讲述生活中看见的绳子及其用途。

2、请幼儿分别观看三段录像，丰富幼儿谈话经验。

(1) 跳床四周围了尼龙绳编的网，小朋友玩得又安全又开心。

(2) 建筑工地上，有了安全网很安全，用粗麻绳吊东西很牢固。

(3) 杨浦大桥是座斜拉桥，它用很粗的钢索绳拉住桥面，很雄伟。

3. 教师小结：

绳子的种类很多，有着各自的用处。毛线绳可以编织，做工艺品；麻绳可以捆绑东西、吊货物；尼龙绳可以编安全网、尼龙袋，拉起来可以晾衣物、晒被子；棉线绳可以缝鞋子、缝货物袋口；纸绳可以做手工、做工艺品；草绳可以捆绑各种易碎品……还有一种特殊的绳子钢索绳，可以拉住桥面。我们把这些叫做“有用的绳子”。

4. 教师提问继续拓展话题：如果你有一根绳子，你可以用它做什么？

幼儿小组讨论后个别回答。

3. 教师巡视，鼓励幼儿除了同小组里的小朋友玩外，还可以请老师游戏。

1. 继续引导幼儿观察绳子在日常生活中的各种用途。

2. 利用绳子开展各类游戏。

3. 让幼儿观看录像：绳子的发展史。

## 幼儿园大班数学教案篇三

- 1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。
- 2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

### 1. 教师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今日妈妈带你们出去玩，好吗来，坐上火车，出发啦！（火车音乐）

进场后转一圈

### 2. 无意发现鼠迹

师：呀，那里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，那里怎样乱七八糟，是谁干的呀瞧，那里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原先是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下（带领幼儿将垃圾捡干净）

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢

幼儿讨论回答。

教师小结：刚才小朋友想得办法真多，此刻妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗

### 3. 教师教本领

#### a.看谁脑筋动得快(看算式说答案)

师：妈妈此刻就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗

出算式，幼儿说答案

#### b.对暗号(复习对数游戏)

#### c.看谁耳朵灵(听得数出算式)

#### d.打靶(综合练习)

师：此刻妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，那里有什么，明白怎样玩吗谁来说一说

教师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，教师检查对与错。

### 4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，此刻我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，此刻妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗

教师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿回答。

a.先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈那里来领奖。

幼儿计算后到教师那里那雪花片(教师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片)

教师小结：今日开心吗谁抓的老鼠最多

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

## 幼儿园大班数学教案篇四

1、巩固对常见平面图形的认识，初步体验平面图形之间的关系。

2、发展幼儿创造力和思维灵活性。

活动分析：

重点：是感受平面图形之间的`联系。

难点：幼儿在感受过程中关键点是对不同图形中共用边的感知与理解。

火柴棒若干根、记号笔、纸。

(一)、变魔术，引出课题。

1、今天老师要给小朋友变魔术，大家想不想学呀？

2、出示两个三角形，提问：它是由几根火柴棒拼搭成的？

3、教师变魔术（二）、教师启发幼儿用火柴棍拼搭图形，感知图形边的共用特征。

1. 请小朋友用5根火柴搭出两个三角形。

2. 请小朋友用6根火柴拼搭一个正方形和一个三角形。

3. 请小朋友用7根火柴拼搭一个长方形两个正方形。

1. 出示记录表，提出拼搭的要求。

2;教师观察幼儿操作情况，进行指导。

3. 活动评价。

（1）幼儿评价：拼得是什么图形？谁拼得好？为什么？

（2）教师评价：表扬会应用公用边的原理、注意用较少的火柴棍拼搭出较多图形的幼儿。

请小朋友回班级进入区域继续利用我们的棒来继续变魔术，好吗？

## 幼儿园大班数学教案篇五

1、探索、发现在自然中数列中一个数与其前后两个相邻数之间的关系。

2、学习用语言表述“x比x多一□x比x少1”。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、教学挂图(一)中1~10的数卡，教学挂图(二)中1~10的竖长条点卡。

2、新房图(见附图一)，实物卡，点子印章，铅笔。

3、幼儿用书第24页《空缺处填什么》的材料；按标记排列数卡或点卡的操作底板(见附图二)，幼儿用书第1、3页的点卡和数卡若干；“小动物的家”的操作底板(见附图三)，记录单(见附图四)。

1、感知小动物的新邻居。

引导幼儿观察新房图。这是那些小动物的家？它们分别住在几号房？

引导幼儿认识2的相邻数。

师幼讨论：为什么1排在2的前面？3排在2的后面？

引导幼儿学习用语言表述：2的前面是几？2的后面是几？2比1怎样？2比3又怎样？

2、体验相邻三数之间的关系。

教师出示1~10的点卡引导幼儿观察，并匹配相应的数字。

引导幼儿观察5的点卡，体验相邻三数之间的关系。

教师：图上有几个点？5有邻居吗？它的邻居是谁？

教师：和5靠的最近的是几和几？5比4怎样？5比6又怎样？

教师：数也有邻居，数的邻居我们称它们是相邻数。

组织幼儿讨论：一个数有几个相邻的数？是两个什么样的数？

教师：与7相邻的两个数是几和几？

教师：你是从哪里知道它们是与7相邻的数？

师幼共同总结：与一个数相邻的两个数，后一个数比大1，前一个数比它小1。

3、了解2~9的'相邻数。

游戏“举卡片”。

教师交代游戏规则：老师报一个数，请小朋友在自己的卡片中寻找并举起与这个数相邻的两个数的数卡(多1的数与少1的数)。

4、幼儿操作活动。

完成“按标记排列数卡或卡点”。(1组)根据标记把数卡或卡点在红旗后面排好，排好后读一读，说说卡片是按顺数还是倒数的顺序排列的。

完成“小动物的家”。(1组)看看每幢房子有几层楼，每个小动物住在第几层的第几间房间，在记录单上用数字表示，最后说一说每个小动物住在楼房中的第几层第几间。

经过了小班、中班的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。在学习“10以内的相邻数”时，我结合大班幼儿的年龄特点，以游戏贯穿到教学活动中。通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，帮助幼儿在游戏活动中快乐的学习、体验、理解。活动《找邻居》的重难点是，让幼儿能发现比一个数多“1”和少“1”的数，初步理解相邻数的关系。所以在设计的过程中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以帮助小动物的房子编门牌号来引出课题，让小朋友来为

小动物找“邻居”，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松地在故事情节中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。在活动中，以小动物找到邻居后，再请幼儿为数字宝宝也来找邻居，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，以学习2的相邻数为重点学习过程，在这个过程中让幼儿理解邻居之间的关系，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫。在整个过程中，幼儿处于主动探索状态，以游戏的形式帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。最后运用人手一套的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在难度上，也遵循有易到难的来进行挑战。通过这次的数学活动，虽然目标基本达成，但我感觉还应更注意数学活动的科学性、严谨性和规范性，在第二课时时，还应特别强调突出“相邻居”这个概念，这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，还需要在第二课时进行复习巩固。

## 幼儿园大班数学教案篇六

一、在观察及操作活动中感知探索分合现象，感知整体和部分的关系。

二、能用图画、符号、数字等自己喜欢的方式记录活动情况。

三、大胆尝试、探索，帮助幼儿主动建构数学知识、迁移相关经验。幼儿可以灵活地运用互换互补的规律较容易地掌握10以内数中较大数的组成，促进幼儿逻辑思维的发展。

数的组成是幼儿掌握10以内数的一个重要而困难的内容，它涉及到整体与部分、分与合、两数之间互补、互换等数学内

部的本质规律，这些规律需通过幼儿的反复感知、思考来获得。目前幼儿园从2、3开始学习数的组成，因为2、3的分合法比较简单，幼儿在自己操作的过程中就可以熟练掌握。因此我将重点放在学习5的组成上，因为5的分合中既有等量关系又可进行互补和互换规律的探索，有利于幼儿掌握数的组成的实质意义和基本方法，能够为进一步学习加、减法积累有益的学习经验。新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；而且本节课属于数概念教学，对幼儿园的小朋友来说比较难理解，因此为了帮助幼儿掌握教学重点，突破重难点，依据新的数学课程标准，特利用接近幼儿生活游戏的画面来帮助幼儿轻松学习。

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。因此将活动重难点定为：

活动重点：学习10以内的分解和组成，明确并总数与部分数之间的关系。

## 幼儿园大班数学教案篇七

- 1、复习5以内的加减法，感知三幅图的含义，继续学习加减法算式。
- 2、理解加法题中用“一共”表示合起来，减法题中用“还剩下”表示少了的意思。
- 3、在书写的过程中注意保持正确的坐姿。

幼儿人手一份操作纸，图片若干。

- 1、师：小老鼠去给大老虎买面包圈当点心，我们看看它买了几个面包圈。出示三幅图，引导幼儿逐一观察并说说每幅图

的意思：第一幅图——小老鼠买了1个面包圈；第2幅图——小老鼠又买了4个面包圈；第3幅图——小老鼠一共买了5个面包圈。引导幼儿了解“一共”表示把两次买的面包圈合起来的意思。

2、教师：你能用一道算式表示小老鼠买面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列加法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字与符号的意思，判断算式是否正确。

1、教师：大老虎可喜欢这个点心啦，瞧它吃得多开心。出示三幅图，引导幼儿观察并讲述每幅图的意思：第一幅图——大老虎有5个面包圈；第二幅图——大老虎吃了1个面包圈；第三幅图——大老虎还剩下4个面包圈。引导幼儿了解“还剩下”表示吃掉面包圈后少了的意思。

2、教师：你能用一道算式表示大老虎吃面包圈这件事吗？鼓励幼儿尝试列减法算式。

3、引导幼儿看算式说说数字和符号的意思。

1、看图列5的加减算式。引导幼儿仔细观察操作纸上三幅图的变化，并学习运用“一共”和“还剩下”的词语，大胆讲述3幅图的含义。鼓励幼儿根据画面含义列出5的加减算式。

2、看图形记录图形特征。看算式进行5以内的加减运算。

3、看算式写得数。读一读算式，并用雪花片演示算式数量变化过程，写出得数。

教师鼓励幼儿展示自己的操作材料，讲述画面内容和算式，其他幼儿对照自己的操作材料，集体进行评价。重点引导幼儿巩固正确使用“一共”、“还剩下”等词语。

# 幼儿园大班数学教案篇八

- 1、喜欢认表，能认出整点、半点，准确认读12点、3点、5点半。
- 2、建立时间概念，感受时间的不可逆性。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

示范大钟一个、幼儿人手一个小钟

小朋友，今天老师给你们带来一个谜语，你们想知道是什么吗？（会说没有嘴，会走没有腿，他会告诉我，什么时候起，什么时候睡。）

教师小结：时钟和手表都是计时工具，他可以告诉我们，现在是什么时间了，应该干什么事情了，能帮助人们形成良好的生活习惯，时钟是人类的朋友。

2、请幼儿仔细观察一下，钟面上都有什么？（12个数字和针）那这三根针一样吗？

教师小结：这三根针都有自己的名字，最细的'叫秒针，最长的叫分针，最短的跑得最慢的叫时针。

3、教师拨时钟，请小朋友看一看钟面上的时针和分针都指在那个数字上？（12点）今天时针和分针要进行一次跑步比赛，请小朋友仔细看一看，分针和时针跑的时候，他们有什么秘密？教师反复操作，幼儿回答。

教师小结：分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。

## 1、认识整点。

请幼儿看钟面：（分针指在数字12上，时针指在数字3上）提问：小朋友，现在是几点？你是怎么知道的？（整点时，分针总是指在12上，时针指的数字是几就是几点，当时针和分针都指在数字12上，表示12点）

（幼儿操作）早晨7点起床，上午9点上课，11点午餐，下午5点放学。

## 2、认识半点。

在理解整点的基础上认识半点，提问：分针走一圈是一个整点，分针走多少是半点？幼儿操作：上午9点半下课，下午1点半上课，下午5点半放学。

教师小结：整点时，时针指在一个数字上，分针总是指在12上。半点时，时针指在两个数的中间，分针总是指在数字6上。