

最新幼儿园教师公开课活动评语(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师公开课活动评语篇一

上星期到我园举行了公开课及听评课活动，执教老师谈课后反思，观课者谈观课感受，观课感悟，对课的建议及收获。通过观摩教学活动，给让老师们提供了一次很好地向同行学习的机会！

各老师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，认真查阅资料，制作教具。

老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：孙老师的音乐课，利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，掌握基本的节奏型，但在设计教案时，没运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，孩子们在此环节上不能很好的领会和接受；小班的关老师，丁老师在语言课上，语言亲切，教态端庄教学语言生动活泼，简洁流畅，运用图片或图文ppt相结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。又如中班张老师的美工课《水果穿衣服》，培养幼儿对纸工粘贴活动的兴趣，发展撕，贴的技能，并了解秋天是收获的季节，认识水果的特征，养成良好的操作习

惯。

在活动结束后，大家都能够利用下班时间集中参与评课，评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，此次公开课收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

幼儿园教师公开课活动评语篇二

班级：学前a班

教者：李老师

学科：数学

课题：辨左右

课堂纪实：

一、导入。拿出多条红丝带吸引小朋友，请一个小朋友上台，把红丝带绑在一个小朋友的右手上，背对下面的小朋友，让小朋友分辨左右。然后让小朋友转过来面对台下的小朋友，

说出左右。

二、在黑板上画一个人物简笔画，请小朋友上来在人物画的左边或右边画气球。

三、展示一张多人照片，选定一个人做参照，请小朋友说出这个人的左边和右边分别是谁。

四、作业布置，在一个小女孩的左边涂上红色，右边涂上黄色。

小结：

导入非常成功，紧紧抓住了小朋友好奇的心态，使他们的注意力高度集中。学生回答问题积极，正确率很高，课堂气氛活跃
幼儿园听课记录评语
幼儿园听课记录评语。整个教学过程很连贯，作业布置合理，是一次非常棒的教学示范。

幼儿园教师公开课活动评语篇三

5以内的对应计数（情景数学）

1、巩固幼儿对数字1~5的认识，理解数的实际意义。

2、学习进行简单的有条理的思考，学习对应计数。

1、小猫头饰8个，小鱼25条，小门1个。

2、数字卡1~5每个幼儿一套。

3、磁卡（西瓜、糖、玉米、西红柿各5个）四只小动物卡各2个。

（一）开始部分：

课前准备活动：数字操

（二）中间部分：

出示小猫跟小朋友一起做游戏。（利用墙饰）

1、游戏：教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。
（进行5次）

2、游戏：教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排，教师拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

（三）重点部分：

1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。

2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。

3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。

4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。

5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

（四）结束部分：

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

教师对幼儿进行指导与鼓励。

幼儿园教师公开课活动评语篇四

代王中心幼儿园公开课评价表

幼儿园教师优质课评分表

幼儿园公开课评议的反思及策略 在新课程改革背景下，公开课是一种重要的教研活动方式，它承载着实践和研讨新课改的使命，为教师的专业成长提供了一个广阔的前沿阵地。

评课之中有两个典型：一是“赞歌式”评议；二是“捉虫式”评议。这两种评议方式都有其弊端，一个只评好的方面，一个专门挑刺，不论哪一种方式都不利于教师的专业成长，甚至会给教师的成长带来负面影响。

公开课评议直接影响到公开课活动的开展，为保证公开课的有效性和促进教师的专业发展，公开课活动必须回到“原点”，公开课评议应坚持科学有效的原则和方法。实践表明，亮出“三个一”将有利于公开课的评议。

一、提一个亮点

“寸有所长”，再普通的公开课也有自己的闪亮之处。挖掘公开课的一大亮点就是让每位听课者找出执教者一个最成功的地方。这实质上是对授课者的首肯和认同，有助于其张扬课堂的个性。

二、找一个问题

三、亮一个妙招

“说得好不如做得好”。听课教师除了对授课教师的课堂评

议外，还要亮出自己的一个妙招，即自己的授课金点子。也就是说，如果自己来上这一节课，关于理念如何落实，目标如何确定，重难点如何突破，过程如何导引，课堂如何激活等。听课教师应亮出属于自己的带有个性和创意的一套最佳“设计方案”。这样，整个听课评议的交流实质上就是各自“方案”的亮相和实力的展现。此时，通过多种方案的比较、碰撞、渗透、交融、升华、重构，一些思维碎片将迅速组合和集结，一些思想和智慧的火花将被点燃。在这种研讨的气氛中，无论是听课者还是授课者都能在多元方案的碰撞中提升教学能力。因此，让听课者亮出妙招，将比一味地对开课者进行评议来得更全面深入，更直接形象，更有实效。

在实践中，我们发现公开课评议能否有效的促进教师的专业发展的关键因素是评课的标准。在新课改背景下的评课标准应该体现在以下方面：教学目标明确，师生获得最大限度的发展；教学能使主动学习，全身心参与；教学平台，师生互动；教师组织教学意识强，应变能力强；教学内容安排体现学科结构，重难点突出，重在培养学生分析问题和解决问题的能力；教学环节合理，语言准确；教师富有激情和感染力，课堂气氛活跃；教师教学有特色。实践表明，公开课评议不仅可以实现课堂教学的管理功能，促进课堂教学效能的提升，还可以有效的促进教师个体的专业发展，促进教师群体的成长，促进具有生命活力的合作文化和探究文化的形成。

幼儿园教师公开课活动评语篇五

按照我园20xx年春季学期教学教研计划的要求，本月我园将举行第二次全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，

对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

第十九周星期六、星期天两天活动（6月25日—6月26日）
（每天五节课：上午三节，下午两节）。

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。