

最新大班体育活动教案(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班体育活动教案篇一

1. 幼儿能创造性地拍球，促进四肢运动的协调性、灵敏性。
2. 活动中能克服困难，团队合作，体验活动乐趣。

一、准备运动

师幼抱球进入活动场地。

一路纵队变四路纵队，做球操。口令：齐步一走——切断分队一走（头部运动、上肢、弯腰、跳跃、双手拍球接球、身体滚球……）

二、基本部分

1. 拍拍我的小皮球——拍球技能展示（单手拍球、双手交替拍球、重重拍、轻轻拍、慢慢或快快拍）

（1）探索

师：你们真棒！看来很会玩球哦！你们会拍球吗？那比一比谁拍球的方法多？试一试！

单手拍球

拍高球

拍低球

快慢拍球

两手拍球

拍接球

(2) 放背景音乐，展示球技。单手拍——快速——慢速——高球——低球——双手交替拍——抱球在肩膀结束。

教师语言引导：小皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。快快快……慢慢慢……重重拍，跳得高；轻轻拍，跳得低。试一试！双手交替拍球，121212——双手拍接球（8个8拍的动作与音乐）

2. 带着我的皮球跑——变换方位、速度运球

(1) 师：你们的球真听话！我的大球想和小球做游戏，叫“请跟我来”！什么意思？就是大球跑到哪里你们的小球就跟到哪里！明白吗？好！注意别跟丢了！

(2) 教师运大球，幼儿运小球，变换方向运球。（原地拍球——左右移向前向后——跑向某个方向，循序渐进。

(3) 变换速度，由慢到快再到慢。

3. 合作玩球——搭火车拍球

(2) 幼儿结对自由探索，教师现场介绍给予肯定（有的两个幼儿轮流拍一个球，有的手挽手边拍球边转圈……）

(3) 介绍搭火车拍球的新玩法

b□幼儿两人一组练习，教师观察、指导。场地设置一条长线，

幼儿站在线后向前练习，保持间隔)

c□小结：你们成功了吗？遇到了什么困难？（前进时球逃走了或两个人靠得太近了）

d□有什么办法？——引导幼儿间保持一臂伸直的距离；边走边喊节奏1212，脚步一致

e□幼儿再次尝试：先降低难度原地两人搭火车拍球练习——边前进边拍球（队形：排成一排）

f.挑战：真厉害，想不想挑战更高的难度——四人一组搭火车拍球。我的要求是：到了**地方，球没掉，手没松开就是胜利！

组队——加油，激发士气

尝试1-2次（视时间而定）

小结：还玩吗？刚才这种拍球的方法叫搭火车拍球。还想玩吗？下次我们再来比过！

三、放松运动

师：累了吧，把球送到这儿来，休息一下！你们累吗？好！我变一张大床出来！（将垫子放在球堆上）

师：大床来了，谁想来睡一睡！

教师请幼儿到床上睡下来，其余幼儿轻轻地摇垫子，幼儿从一个到所有。（准备2个垫子床）

整理皮球，自然结束。

大班体育活动教案篇二

活动目标:

1. 初步了解身体里的一些活动关节;知道保护关节的重要性,建立初步的防护意识。
2. 积极参与活动,体验自身探索活动带来的乐趣。

活动准备:

音乐《健康快乐动起来》,舞蹈录像《俏夕阳》,运动照片

活动过程:

一、欣赏导入,初步知道身体里有关节。

师:小朋友,今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈,你们想看吗?下面就让我们一起看看吧!

(师幼一起欣赏《俏夕阳》)

师:老师发现小朋友在看舞蹈的时候,笑得真开心。告诉老师,你们为什么笑呢?(幼儿个别回答)哦,原来是这群老奶奶跳舞的动作很有趣(很好玩)。你来做做看(幼儿模仿)小朋友这动作好玩吗?大家一起学学看。(个别模仿舞蹈动作)

师:你知道吗?我们的身体里藏着许多的关节,正是因为有了这些关节,我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动做各种动作呢!(说上来的)师:哦!原来我们的身体里藏着许多的关节。就是因为有了这些关节,我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动并做出各种动作。

二、自主探索寻找身体里运动的关节,并做标记。

1. 幼儿自由活动，给自己身体里的关节贴标记。

下面请小朋友们来听着音乐，让你的身体跟着音乐动起来，找一找你身体的哪些地方有关节？找到后，再贴上标记（讲贴标记的要求：活动时人与人之间要分散些，废纸要放在篓子里）

（播放音乐，幼儿自由活动）

师：小朋友们，你们找到关节了吗？（相互找关节）

2. 个别幼儿展示，并让有标记的关节动一动。

师：老师看到小朋友的身上贴了许多的标记，找到了很多关节。谁愿意到前面来，把你找到的关节指给大家看一看，让你的关节动一动。除了这样动，还可以怎样动？（大家学学、动一动关节）

教师总结：小朋友们真了不起，在身体上找到了许多的关节。有了他们的帮助，我们就可以做各种运动了。

三、讨论如何保护关节。

1. 游戏体验关节的重要性。

来，让我们休息一下，玩一个木头人的游戏，好吗？

刚才，我们一起当了一回木头人，木头人能不能动呀？（不能）是啊，木头人是没有关节的，所以他们的身体不能弯曲，做各种动作。如果，哪一天我们身体里的关节受伤了，那会怎么样呢？脚、腰（引导幼儿设想回答，并请幼儿来亲自体验一下，各关节不能动了后，会怎样）

师小结：原来我们身体里的关节受伤了，会给我们的生活带来很多的不方便。所以我们小朋友一定要保护好关节。

2. 观看活动照片，交流讨论如何保护关节。

大家看到了他们在做运动时是怎样保护关节的，那我们小朋友还知道哪些保护关节的方法呢？(幼儿自由发言)

四、活动结束

师：今天小朋友们的表现真棒。不仅发现了身体里有许多关节，还知道了如何保护关节呢。运动可以让我们的关节变得灵活，身体更健康，小朋友，让我们跟着音乐快乐地动起来吧！

大班体育活动教案篇三

1、尝试探索箩筐的多种玩法，积累玩箩筐的各种运动经验。

2、在活动中，体验玩箩筐的乐趣。

】音乐、箩筐、垫子、树苗、停车场。

1、队列训练：走大圆----走四个小圆----走小花----走大圆

2、播放音乐，教师带领幼儿做操。

看那边有好多的箩筐，平时我们用箩筐装东西，今天我们用它来玩游戏，看谁能有不同的玩法。

□你是怎么玩的？我们一起学一学。

□我们还可以几个人合作玩箩筐，想想可以怎么玩？

教师引导幼儿把箩筐排成一队，幼儿在上面走“平衡木”。

□小朋友想想怎么把箩筐摆成一高一低，再走走看。

切箩筐可以做玩具，还可以当小车来运东西呢！今天是3月12日，是植树节。我们用小车运树苗，然后把树苗种到前面的花盆里。

切小司机劳动了这么长时间，很累了，我们把车开到停车厂，按颜色停好车，回到垫子上休息休息（做放松运动）

大班体育活动教案篇四

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高跑能力。

【活动准备】

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

【活动过程】

- 1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。
- 2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。
- 3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。
 - (1)教师演示：把报纸帖在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。
 - (2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3) 幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

大班体育活动教案篇五

1. 学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。

2. 能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

积木、大地垫、小地垫、球、雪碧瓶、推车、魔棒、手套、小沙包、海绵球、小球。

一、开始部分

幼儿戴上手套热身活动，在老师扮演的蜘蛛妈妈带领下听音乐做《大家一起来运动》。

二、基本部分

1. 尝试蜘蛛爬行的方法。

(1) 你们见过小蜘蛛爬吗？小蜘蛛是怎么爬的？

(2) 请你们找一个空的地方学小蜘蛛爬一爬。

2. 学习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

(1) 哪个小蜘蛛愿意来介绍你是怎样爬的?(侧爬、匍匐爬、手脚着地爬、手脚直立爬、仰面手脚着地爬等。)

(2) 请一名幼儿示范蜘蛛爬——仰面手脚着地向前蜘蛛爬。

重点：坐地屈膝，双手分别在身体两侧撑地，身体离地，双脚同时蹬地，手脚交替，依次向前爬行。

(3) 幼儿集体练习仰面手脚着地向前蜘蛛爬的动作。

3. 探索仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。

(1) 小蜘蛛除了可以向前爬，还可以怎么爬?

(2) 幼儿尝试仰面手脚着地向不同方向的蜘蛛爬。(仰面手脚着地向后爬、仰面手脚着地向左爬、仰面手脚着地向右爬。)

(3) 请个别幼儿介绍示范还有那些仰面手脚着地蜘蛛爬行的方法。

4. 区域游戏

蜘蛛宝宝运粮

(1) 幼儿把小沙包放在腹部，在由大地垫拼接而成的小路上练习蜘蛛爬。

(2) 幼儿把小沙包放在腹部，在由许多圆形小棍连接而成的小路上练习蜘蛛爬。

蜘蛛宝宝推小车运粮

幼儿根据自己需要选择不同油桶用三轮小车运送。

蜘蛛宝宝双腿夹包运粮

(1) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过55cm×55cm大地垫。

(2) 幼儿双腿夹海绵球连续跳过35cm×35cm小地垫。

蜘蛛宝宝双人夹球运粮

两名幼儿合作运球。

三、结束部分：放松活动

1. 活动目标的挑战性。作为集体性的体育活动，目标定位应在幼儿原有基础上具有挑战性。第一次设计活动时，目标1定为：练习仰面手脚着地向前爬。活动前，我们请班上几名运动能力中等的幼儿试一试，他们都能自如地做动作，这说明活动目标难度不大，因而我们将原目标1调整为：学习仰面手脚着地向不同方向蜘蛛爬的技能，提高身体的协调能力。改动后的目标无疑对幼儿有一定的挑战性。考虑到大班幼儿即将进入小学学习，培养幼儿的自我管理意识尤为重要，所以我们又增加了目标2：能愉快地与同伴合作游戏，共同收拾场地。

2. 情景设置的游戏性、趣味性。整个活动以“蜘蛛宝宝真能干”为主线，幼儿积极、主动投入于蜘蛛宝宝的角色中，学本领、运粮食。在幼儿尝试探索练习不同方向蜘蛛爬后，教师设置魔棒的情节，要求幼儿听魔棒咒语做相应的动作，幼儿的热情再次被调动了起来，有效地集中了幼儿的注意力，使整个活动的节奏更为紧凑。

3. 体育活动的安全性。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。这节活动的重点是学习手脚着地向不同方向蜘蛛爬，考虑到幼儿园的地面是塑胶跑道，表面不光滑较粗糙，而幼儿的肌肤是很娇嫩的，

手直接与地面长时间接触中可能会有一些擦伤，我们为幼儿提供了人手一副的棉线手套，保证了活动的安全进行。

4. 材料提供上的层次性。在区域活动中，我们注意提供不同层次的活动材料，以满足不同发展水平幼儿的需要。如：蜘蛛宝宝运粮中，教师设置不同的“路线”，一条路由地垫拼接而成，另一条路由许多圆形小棍连接而成，第一条路平坦，第二条路崎岖不平，第二条路比第一条路有一定难度，幼儿在活动中可以自由选择，教师随时个别教育、重点指导，促使每个幼儿的活动水平在原有的基础上有了更大的提高。

大班体育活动教案篇六

1、大班级部的幼儿在队列队形上还存在一些小问题，比如孩子的走路姿势不正确，因此踏步这一方面还是需要加强的。

2、中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3、课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，有时幼儿在无目的的玩各种玩具。

4、幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

1、大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2、中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3、组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4、加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5、针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

6、组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

家园同乐运动会

开展具有本园特色的运动项目，具体操作要小组讨论

总之，我们会在保证孩子健康发展的前提下，玩出特色、玩出水平，让迈开健康的步子，向着幸福出发！让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园！

大班体育活动策划案篇七

活动内容、形式、过程与指导重、难点

- 1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。
- 2、通过游戏，让幼儿主动探索轮子在不同质地上所受的不同阻力，体验玩车的快乐。
- 3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质和体验战胜困难的喜悦。

幼儿能够正确的方法来推小车跑，控制住方向。

幼儿能控制好小车通过各种障碍，把握好方向和平衡。

一、准备部分：（5分钟）

1、播放音乐，带领幼儿跑步和做热身运动。

二、基本部分：（22分钟）

1、让幼儿在平地上练习推小车，在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。（可以一个人推着玩也可以两个人一起推，感受两个人推与一个人推有什么不同？）（5分钟）

分隔成的“树林”等等，并让幼儿感受通过各种障碍物时受到的阻力（分散练习推小货车过“草地”：走在“草地”上，不要掉到“沟里”去。分散练习推小货车过“小桥”。（6分钟）

3、游戏：《送军粮》（8分钟）

玩法：幼儿根据能力列成几队，站在起跑线后一米左右的地方，听到指令后第一个幼儿推着独轮车跑出，绕过障碍物（或过桥），推过“草地”，到粮仓前将一袋“粮食”放到车里，将车推回起跑线，把沙包拿出放到本队的小筐里。第二名幼儿在跑到起跑线推车出发。那一组最先跑完的就用欢呼以示胜利。

规则：（1）各个幼儿必须将车里的“粮食”拿出后，下一位幼儿才能出发。

（2）车不能撞到障碍物，撞倒的要扶起后才能走。

三、活动结束：（3分钟）

1、播放音乐，做放松运动。

1、独轮车、海绵垫、平衡木、各种的水果、沙包和各种障碍物等。

2、场地布置：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、

用障碍物分隔成的“树林”等等。

大班体育活动教案篇八

活动目标：

- 1、学会匍匐前进的动作要领，提高幼儿爬的动作技能。
- 2、发展幼儿的全身协调性和柔韧性。
- 3、培养幼儿之间友爱互助，克服困难的的精神。

活动准备：

- 1、尼龙绳结成的网3张、山洞3个、平衡木3条、小红旗3面、椅子若干、
- 2、磁带、录音机
- 3、布置好场地

活动过程：

(一)开始部分

幼儿随音乐“健康舞”跟老师一起做准备运动，老师自编动作。

(二)基本部分

- 1、老师一边讲解匍匐前进的动作要领，一边示范。
- 2、幼儿练习匍匐前进，爬过用网搭成的通道，老师个别指导，然后请做得好的幼儿个别示范。

3、比赛游戏“我是小小解放军”

老师讲解规则：今天我们来做解放军，学习解放军叔叔过草地。每次每位幼儿先走过平衡木，然后爬过网道，钻过山洞，绕过椅子跑回队伍，拍第二个小朋友的手并站到队伍的最后面，第二个小朋友才能去。比赛依次进行，哪个队伍最后一名幼儿最先拿到红旗的为胜利。（比赛可进行2—3次）

(三)结束部分

幼儿随音乐跟老师做放松运动。

大班体育活动教案篇九

1、发展平衡能力及钻、爬、跳的能力，增强动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的自信心，养成不怕困难，坚强意志的品质。

1、与幼儿人数相等的沙包。

2、贴有敌人图案的拱形门，平衡木4条、拱形门8个，垫子4个、小轮胎8个。

1、带幼儿进入活动场地，进行分队走的准备活动。

(1)音乐导入：《运动员进行曲》入场，一个跟着一个走到活动场地，进行分队走练习。“双龙吐须”由两队变四队。

(2)引导幼儿活动全身，顺序头部—上肢—下肢—躯干—脚部。

(3)玩游戏：“开飞机”，“飞机高飞”“飞机低飞”“飞机右侧飞”“飞机左侧飞”“飞机着地”。教师引导幼儿跟

学动作。

2、练习沙包的'各种玩法。

(1) 教师：沙包有多种玩法，你们想一想可以怎样玩？引导幼儿投掷沙包，抛接沙包，顶沙包，夹沙包跳、踢沙包。

(2) 练习幼儿投准物体。

3、玩游戏“小小野战兵”，引导幼儿联系跨越平衡木和障碍。

(1) 教师：大班小朋友现在变成了小小野战兵了，你们今天要进行实战演习，你们的任务是：拿上大个‘子弹’（沙包），越过河滩地（铺有地垫），走过独木桥，（走过平衡木），钻过山洞（低头钻过拱形们）

跳过沼泽，（跳过轮胎），打击敌人（投掷沙包），你们有信心完成这个艰巨的任务吗？

(2) 教师带领幼儿练习走地垫、走平衡木、钻拱形门、跳轮胎。教师要向幼儿提示动作要领，过平衡木时要小心，不要慌张，否则会掉下来，钻山洞时要尽量团紧身子低下头。

(3) 请动作掌握好的幼儿做示范，教师要用语言提升动作要领。

(4) 教师带领幼儿比赛玩游戏“小小野战兵”，幼儿站四队，当一名野战兵打击敌人时，下一名野战兵才可以出发。完成任务快的一队获胜。比赛可进行2-3次。

4、幼儿随音乐做放松活动，结束活动。

教师小评：今天我班的小小野战兵都表现非常棒，把敌人全部打倒了，现在我们休息一会儿，在音乐的伴奏下，幼儿相互拍腿，揉肩，甩胳膊，活动结束。

大班体育活动教案篇十

跳跃是人体运动的基本动作，也是锻炼幼儿身体的有效手段。幼儿通过参加各种类型的跳跃活动，可以增强腿部肌肉力量，发展弹跳能力、爆发力以及身体的灵敏性、协调性和平衡能力，对幼儿视觉运动能力也有积极的促进作用。大班幼儿目前能够做到起跳时双手有意识的摆动、与腿的配合较协调。但最终需要发展到熟练掌握跳跃动作。起跳有力，动作协调，落地轻稳。并且能够掌握向不同方向变换跳，跳的准。

- 1、用不同方式跳跃平衡步道，发展跳跃能力。
- 2、培养自己乐于挑战，坚持到底的意识和能力。

重点：结合小青蛙学本领的情景，让幼儿尝试进行不同方式的跳跃——跳得高，跳得远，跳得准。

难点：通过模仿青蛙学本领，引导幼儿如何才能跳得又高又远，掌握正确的跳跃姿势；当难度增加富有挑战时，幼儿能够不气馁，激情的接受挑战，完成目标。

平衡步道幼儿人手一块，小布袋道具（教师用）

一、热身运动

跟着音乐活动身体的各个环节。尤其放松腿部的肌肉。

将平衡步道平躺在地上，幼儿躺在步道上依据教师不同的指令做相应的动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子全身离开地

面“飞”一下)

牵拉身体的韧带，把身体活动开。

二、蝌蚪水中游

1、给你们猜个谜语，猜一种动物。它小的时候，喜欢在水里游来游去，它身体的颜色是黑黑的，没有手和腿。（蝌蚪）

2、现在我们就在平衡步道上当一条‘小蝌蚪’。

幼儿身体趴在平衡步道的上方，靠自身的腰部力量，扭动身体。

3、慢慢的“小蝌蚪”长出了后腿。

幼儿伸处两条腿，利用腿部力量，向前滑行。

4、又过了几天，“小蝌蚪”的前腿也长出来了。

幼儿利用四肢带动身体整体滑行。

5、“小蝌蚪”肚子饿了，现在请想吃面包屑的“小蝌蚪”，快点游到我这里。我给你吃面包屑。（教师手拿布袋，喂“小蝌蚪”吃）

幼儿利用四肢带动身体整体滑行到教师面前吃面包屑。

三、青蛙跳啊跳

1、吃饱以后，“小蝌蚪”慢慢的长大变成了青蛙。请变成小青蛙的“小蝌蚪”跳到三个标志物的后面排队。

2、青蛙最大的本领是什么？（跳）今天我们就学小青蛙练一练跳的本领。

3、幼儿分成3组进行活动，每组活动方式不一。引导幼儿尝试不同的跳跃环境。

跳得远：步道横铺在地面上，每块步道之间保持一定的距离。幼儿一次跳过。

跳得高：步道放置成凹字形，幼儿在步道的空隙间内跳跃前行。

跳得准：步道围成一个圈，一次跳进圈内在跳出。

活动延伸（挑战）：跳的距离变远，圈围缩小，间隙变大。

小结：双脚并拢，屈膝，手臂充分摆动跳。

重点：集体跳跃时的幼儿保护。

四、放松活动

1、这是一条有魔力的毯子，我们也要成为一个有魔力的人。现在，我们把它变成一张可以休息的小凳子。（将步道卷成环形，坐在上面）

跟着舒缓的音乐放松腿部肌肉的紧张程度。

活动评析：

本次活动最出彩的部分是教师和幼儿一起进行挑战。教师设计的情境相当巧妙。让幼儿从“小蝌蚪”变成学本领的小青蛙。增加了童趣性。教师扮演青蛙爸爸带着青蛙宝宝一起学跳的本领，激发幼儿兴趣的同时，很好的和幼儿打成一片，融入他们的活动。

在跳跃形式的设计安排上，教师做到了循序渐进，难度由浅入深。先将步道平铺在地上，让幼儿跳过。接着将步道竖

起来，增加了其高度。然后，在有一定高度的基础上将步道围成圈形，又提高了准度。最后，还一起将这三种不同摆放方式同时呈现给幼儿。充分的考虑到幼儿之间的个体差异，让幼儿自主选择。有些能力比较欠缺的幼儿，跳的又高有准对她来说是有难度的，那么他可以选择适合自己的难度，提高自己的积极性。

从技能的角度看，幼儿掌握了双脚同时用力蹬地起跳，两臂自然摆动，双脚同时落地，落地时能注意屈膝，保持身体平衡。从情感的角度出发，幼儿很喜欢参与这个活动，整个活动气氛很好，幼儿积极性很高。尤其是变成小蝌蚪吃面包屑到最后和青蛙爸爸一起学本领。其中也发展了幼儿敢于挑战，不气馁的意志品质。

最后在器材的利用上，教师很好的进行了“一物多玩”。让平衡步道变得立体起来。利用器械摆放的各种形式，做到动静结合，使器械得到充分的发挥，让幼儿进行了全面的“释放”。