

最新竞选小组长稿子 竞选小组长发言稿(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

竞选小组长稿子篇一

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家好！

今天我能站在演讲台上发言，我感到莫大的荣幸，这多亏了老师和同学对我的信任。

我有足够的信心胜任小组长一职。

第一，我有责任心，能帮助小组处理日常学习事务。

第二，我学习不错，可以帮助学习较差的小组成员努力赶上别人，让每个人都能够充分地发挥出自己的聪明才智。

第三，我爱好众多，手抄报做的也不错，因此，我还可以在一些其他的活动中出一把力。当然，我也有一些缺点，比如，对待事物的主动性、积极性不够高。但是，我相信，只要我肯努力，一定会将缺点改正了！

亲爱的伙伴们，如果我竞选成功了，我会发扬自己的优点，改正自己的缺点；我会与同学和睦相处，打成一片，绝不会因为我是小组长，而骄傲自满，摆架子；除此之外，我还会

整治我们小组的纪律卫生。

马行千里知其是否为良驹，人经百事知其是否为栋梁。敬爱的老师，亲爱的同学，请投给我宝贵的一票吧！我会用自己的努力来告诉大家，当初的选择没有错。让我们团结一致，共同进步！

竞选小组长稿子篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！我是24号谢xxx。今天我站在这讲台上，演讲的目的是参与竞选小组长。

我知道，作为一名小组长，不仅要管理好自己小组的7位成员，还要具备较强的工作责任心，能够很好处理同学关系。

假如我当上了小组长，我一定会好好地为我们小组服务，做一个小组长应该做的事情。我要用《小学生守则》来严格要求自己，积极做老师的小帮手，严格管理同学，使我们小组成为一个团结向上、积极进取的小组。

假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将继续自我完善，我会更加严格要求自己，争取下一次被选上。

请老师、同学们相信我，支持我，请投我一票！谢谢大家！

竞选小组长稿子篇三

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我是张志华，作文 竞选小组长发言稿。这次，我要竞选的职

务是我们组组长。

在竞选这个职务之前我一直担任我们四个人的小组长，虽然这个官职很小，但我却很热爱这个职务。

每天早晨，我都要检查他们的作业，有是，还要帮助老师批改同学们听写下的词语所填下的课外书。若是有人没完成作业，我便叫他们立即补作业，直到补完所有作业。在此之间，我还要随时检查他们的错误更正情况，还要替他们讲解每道题错误的原因。

若是我竞选组长成功的话，我一定会做好这个职务，让班上的同学受益。若是同学们有什么疑问我都会认认真真地给他讲解，直到他能够独立做题。

因为我担任过四个人的组长，所以，我总结出了一套学习方案：在做作业之中，要把不懂的问题通过查找资料，询问家长等手段弄明白，第二天才能为同学们详细的，多方面的解答同学们作业中出现的各种问题。若是没有前一天的准备，就不能为同学们详细的解答，从而不能使组员及时改正错误，既耽误了他们的成绩，也是我工作中的失职。

每天收取作业时，我都会检查一遍同学们的作业，若是还有一些同学没有交上作业的话，我会督促他们交作业的。

请大家支持我，谢谢大家！

竞选小组长稿子篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我要竞选的职位是卫生小组长。

这时我很高兴也很激动。今天我站在讲台上，要竞选卫生小

组长，一是我想让我的小组做卫生时治理有方，卫生做的干干净净，每次卫生都是我的小组做的最好，最认真，最干净。二是想锻炼一下自己。三是要为班级服务。

大家应该知道，卫生小组长需要在做卫生时把自己的组员管理好。卫生是一个班级的形象，班风的招待所，把卫生做好是非常重要的。

如果我做卫生小组长，我一定要让班级的卫生焕然一新，让我们班都得到流动红旗。

我组织能力强，每次班里乱做一团时，我都会把班级管理的井然有序，并且我喜欢劳动，每当老师找人干体力活时，我总会第一个冲过去报名。还有，我很会用人，让组员都佩服我，听我的命令。我愿意和大家好好地合作，提高班级卫生质量。我坚信，我们只要努力一定会成功！

如果我竞选成功的话，我将用我那双勤劳、有力量的双手，用清醒智慧的大脑，用灵活而又稳定的双脚来做好、提高这项工作。如果我不幸落选，那一定说明我还有哪些不足的地方。我不会气馁，我一定努力弥补自己不足的地方，争取下次竞选成功。

学习使我进步，生活使我快乐。我一定会尽自己最大的努力当好这个职位，请大家肯定我，支持我，就把宝贵的一票投给我吧！

我的发言完毕，谢谢大家。

竞选小组长稿子篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！今天我能站在这里参加这次组长竞选，既高兴又自

豪。

我叫郭方兴。我以前性格内向，做事缺乏信心，胆子也比较小。特别是在课堂上，老师提问时，我老是怕出错，回答的声音就会很小，甚至常常会默不作声。

可是现在，我要摇身一变，成为一个活泼开朗，积极乐观的孩子，希望老师和同学们相信我，让我拥有这个锻炼的机会。

这次竞选小组长，让我想起了香港特别行政区竞选刚刚结束的时候，曾荫权先生的竞选口号是“我会做好这份工作！”在这里，我也跟大家许下诺言：“我也会做好这份工作！”

假如我真当上了小组长，我会照顾好我的组员，让那些和我曾经一样胆小，从不发言的同学们变得热情，善于举手发言。让大家相互学习，共同提高成绩。因为学习才是我们学生的主要任务。

假如我落选了，说明我还是有些不足之处，我将不断纠正，不断进步，决不放弃，决不气馁，下届再选。

最后，我再次真诚地希望同学们投我一票，谢谢大家！

竞选小组长稿子篇六

老师、同学们：

大家好！我叫冉冀扬，这次班干部改选，我竞选的职务是小组长。

虽说小组长是个“芝麻大”的官，可也不是好当的。所以，我竞选小组长的目的就是为同学们服务。

另外，我竞选小组长的原因如下：我背书较快，背书任务可

以提前完成，有时间听同学背书。在改选以前，我当小组长时组里的同学的背课文的任务很少没有完成。

当小组长，我有一定的优势。1、我背书较快，课文、作文可以在家提前背完，留出早读时间听同学背书，决不耽误自己的背书任务。

2、在以前，我一般都担任小组长这个职务，有一些经验，知道怎样才能做好。如果我真的选上了，我一定会尽快完成我的任务，空出早读时间督促同学背课文、作文，不让同学们把背书的任务落下，到星期五才匆匆忙忙地背起来。

而且，收作业时，我一定会催着同学利用“边角料”时间写完，尽快收齐作业，不让老师向“要账”一样追着同学要作业。希望大家能支持我。

当然，如果没有选上也没有关系，我会观察新小组长身上的优点，取长补短，努力改进自己，并争取在下一班班干部竞选成功，再一次为同学们服务。

竞选小组长稿子篇七

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

我是张志华。这次，我要竞选的职务是我们组组长。

在竞选这个职务之前我一直担任我们四个人的小组长，虽然这个官职很小，但我却很热爱这个职务。

每天早晨，我都要检查他们的作业，有是，还要帮助老师批改同学们听写下的词语所填下的课外书。如果有人没完成作业，我便叫他们立即补作业，直到补完所有作业。在此之间，

我还要随时检查他们的错误更正情况，还要替他们讲解每道题错误的原因。

如果我竞选组长成功的话，我一定会做好这个职务，让班上的同学受益。如果同学们有什么疑问我都会认认真真地给他讲解，直到他能够独立做题。

因为我担任过四个人的组长，所以，我总结出了一套学习方案：在做作业之中，要把不懂的问题通过查找资料，询问家长等手段弄明白，第二天才能为同学们详细的，多方面的解答同学们作业中出现的各种问题。如果没有前一天的准备，就不能为同学们详细的解答，从而不能使组员及时改正错误，既耽误了他们的成绩，也是我工作中的失职。

每天收取作业时，我都会检查一遍同学们的作业，如果还有一些同学没有交上作业的话，我会督促他们交作业的。

请大家支持我，谢谢大家！

20xx年4月17日

甘肃平凉泾川县东街小学五年级:xxx

竞选小组长稿子篇八

各位同学、老师：

大家好！

现在，又到桃花盛开的季节，我们班又要改选班干部！在这次改选中，我打算竞选组长。组长的职务虽然不多，但是却十分重要。比如说：收组员的作业，这件事可以说再简单不过。但是，如果没有组长来收作业，而由课代表或老师直接收的话，就很难收齐并统计好。

我要竞选组长是为尽力为大家服务，做好这项重要的工作。高效率地提交作业，正是现在班里所欠缺的。因为我以前当过组长，有经验，知道该怎么当好组长，所以，我相信我能出色地完成这项任务。

如果我选上组长，我会尽职尽责，做好份内的事。当同学们遇到问题时，我会帮助他；当组员们发生分歧时，我会尽量调解；当老师不在的时候，我会管好组内的纪律。

老师、同学们，我真的十分想选上组长，好为大家服务，请投给我神圣的一票吧！

最后，祝大家心情愉快！

竞选小组长稿子篇九

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

这次，我要竞选的职务是我们组组长。

在竞选这个职务之前我一直担任我们四个人的小组长，虽然这个官职很小，但我却很热爱这个职务。

每天早晨，我都要检查他们的作业，有是，还要帮助老师批改同学们听写下的词语所填下的课外书。如果有人没完成作业，我便叫他们立即补作业，直到补完所有作业。在此之间，我还要随时检查他们的错误更正情况，还要替他们讲解每道题错误的原因。

如果我竞选组长成功的话，我一定会做好这个职务，让班上的同学受益。如果同学们有什么疑问我都会认认真真地给他讲解，直到他能够独立做题。

每天收取作业时，我都会检查一遍同学们的作业，如果还有一些同学没有交上作业的话，我会督促他们交作业的。

请大家支持我，谢谢大家！

20xx年4月17日