

2023年中小学民族团结教育工作总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学民族团结教育工作总结篇一

活动背景：

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。
增进学生对各个民族的了解，

中小学民族团结教育工作总结篇二

1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。

2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。

3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

活动过程

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1、播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）

2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所

不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人：你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？（学生回答）

主持人小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结，提出要求

主持人:1. 举行了“民族团结一家亲”这一主题队会，你懂得了什么？

主持人:同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

中小学民族团结教育工作总结篇三

我国是一个多民族的国家，每个民族的历史、文化、宗教、风俗习惯都犹如一颗颗璀璨的明珠向世界折射出耀眼的光芒，要让学生了解我国56个民族的历史文化，让它们历史文化的夺目光彩唤醒学生的民族自豪感。

为响应上级部门发出的深入开展“民族团结教育”主题活动通知，山头中心学校进一步加强民族团结教育工作，引导学生牢固树立正确的国家观、民族观，牢固树立“中华民族一家亲”的思想，培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

学校结合学生年龄特点，积极开展民族团结主题系列活动，让广大师生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。学校制定了“民族团结教育”工作实施方案，成立了民族团结教育工作领导小组。根据上级文件精神，结合学校实际加强宣传，营造氛围，深入开展民族团结进步教育。

1、利用国旗下讲话、少先队、班会活动，宣传板报等舆论宣传工具，对全校师生进行深入宣传“民族团结教育”，在全校营造“民族团结进步”的浓郁教育氛围。

2、组织全体老师加强民族政策学习上，深入学习《中华人民

《中华人民共和国民族区域自治法》、《教育法》、《中华人民共和国义务教育法》，了解民族文化，掌握民族团结教育的目标和任务。

3、组织专（兼）职老师，就加强学校民族团结进步教育教学管理开展教研，编好主题教材，开展好主题教育教学工作，落实目标和任务。

4、组织相关科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，在各科课堂中开展民族团结进步教育渗透。例如：音乐课上，音乐老师组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，以此来充分展现各族人民团结统一的精神面貌。

5、组织各班主任、课任教师，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的民族团结进步主题活动。

6、在学生中开展民族团结进步教育系列活动。

组织开展了“民族团结进步主题教育”班队会。各班围绕主题精心组织开展了形式多样的民族团结教育活动，让学生从中感受到中华大家庭的繁荣昌盛、团结和睦。例如：有些班级通过紧张激烈的知识问答增加对各民族语言文字和生活习俗的了解；有些班级则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待，和谐相处。学生们通过活动了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家，知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。这些活动寓教于乐，使学生形成了民族团结的基本意识，增强广大学生的爱国情怀。

7、加强基础设施建设，完善好民族团结进步长廊，更新好班级民族文化宣传栏、用好民族团结进步主题教室，为深入开展专题教育提供好物质保障。

民族团结和祖国统一是促进各民族共同繁荣，关系国家稳定发展的重大问题。山头中心学校将进一步开发课程资源，以让我国各民族大团结的优良传统代代相传、让尊重团结民族意识在青少年心底扎根为学校重要任务，不断总结工作经验，深入开展各项主题活动，让56个民族“团结一家亲”的民族之花在青少年心中绽放。

中小学民族团结教育工作总结篇四

我是一名来自山东的转校生，第一次踏入56中时，陌生的环境，陌生的面孔，再加上闷热的天气，让本就紧张的我如同热锅上的蚂蚁一般焦躁。当老师将我带入教室，我做了自我介绍之后，便将我安排在一位长相清秀，个子高挑的女生旁边。通过了解，我得知她叫冯倩，是一名回族同学。

初来乍到的我，对学校的每处地方都还不了解，却又不知该向谁请教，只能靠自己慢慢摸索，而同桌冯倩对我却十分热心，她带我几乎走遍了学校的每一处地方，在她的引导下我知道了水房的位置，知道了微机室的位置，了解了上什么课需要准备什么东西……渐渐地我们变得熟悉了很多，但直到那件事之后，我和她才成为了真正交心的好友。

那是刚开学没多久的一天下午，班主任走进教室说：“明天学校要组织活动，班里的所有同学必须穿校服、佩戴红领巾，没有的同学可以相互借一借。”听到这个消息，我彻底傻了眼，订的校服还没有发，我又刚来到这个城市根本就没有地方可以借啊。正当我愁眉不展之时，冯倩好像看透了我的心思，拍了拍我的肩膀微笑着说：“我有两套校服，借你一套吧！”

这突如其来的幸福让我有点不知所措，只见冯倩露出甜甜的微笑在望着我，我才回过神来道了一声谢谢，而冯倩依旧微笑着说：“这有什么的，咱们可是好朋友啊，再说咱们的班级就是一个大家庭，要互相帮助，不论是谁遇到困难我们都

应该帮助呀！”听了她的话，我的心感觉暖暖的。是啊，在这个民族大家庭里，我享受着温暖，也学习着相处，以后我也会像她一样去真心帮助每一位家庭成员，不论是什么民族，都应该像对待家人一样用心对待。

这件事后我们成了交心的好朋友，我们一起学习，相互帮助，遇到困难就一起想办法解决。

中国是一个民族大国，五十六个民族绘成了一幅中国画，我们各民族手拉手，心连心，互帮互助，相信我们的社会，会更加美好、更加和谐！

中小学民族团结教育工作总结篇五

五十六个民族，五十六朵花，五十六族兄弟姐妹是一家就如这首歌词写的一样，民族团结才会有和平，社会才会稳定，国家才会更强大。

大家都对五十六个民族有多少认识呢？五十六个民族中，在我居住的周围就有回族、蒙古族、满族、维吾尔族在我生活中民族团结、互相帮助随处可见。

在我身边就发生过这样的一个感人的故事。记得我八岁的时候，妈妈带我去看姥姥，因为姥姥姥爷都非常喜欢吃馕，所以妈妈就在家门口的馕坑买了一些馕，因为妈妈手里提着很多东西，所以付完了钱后就带我去赶车了。到了姥姥家，我看到妈妈心急如火的在包里翻着找什么，便上前询问，妈妈却沉默不语，为了不影响家人的心情，妈妈装作什么也没发生。直到回家的路上，妈妈还是心事重重，于是我又问妈妈：“妈妈您到底怎么了”？妈妈这才说：“我的钱包不见了”。我让妈妈先别着急，回忆一下放哪了，妈妈想了一会，说：“好像是放到馕坑上了，但是每天买馕的人太多了，不知道还能找到不？”

下了车后，我和妈妈直奔馕坑店，当我们再次站到馕坑店时天色已晚了，在我们说明来意后，这位维吾尔族店主微笑着对我们说：“你们买完馕后，就急匆匆走了，当我拿着钱包追你们时，你们就急着赶车去了。”说完便走进屋内取出妈妈的钱夹子递给了妈妈说：“快看看你的东西少了没有？”妈妈接过失而复得的钱夹子高兴地连声道谢。

为了感谢这位民族叔叔，我和妈妈买了一些新鲜水果表示感谢，但是那位民族叔叔执意不肯收，还微笑着说：“我们民族一家亲，我们是邻居，就像是一家人一样，这是我们应该做的，你们挣钱也不容易呀”！听了这位民族叔叔的话后，我们被他这种拾金不昧的精神所感动，被他那真诚的微笑所打动。

虽然事已经过了一年多了，但我却仍然难以忘记，从这件事中，我了解了民族人的热心。让我们民汉一家亲，永远这样相亲相爱吧！