

最新高中历史教研组工作计划计划和目标 高中历史教研组工作计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中历史教研组工作计划计划和目标篇一

按照学校教研活动要求，特制定本学期。

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

1. 深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。
2. 确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
3. 严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
4. 加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
5. 大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。
6. 本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。
7. 立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。
8. 进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。
9. 每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。

高中历史教研组工作计划计划和目标篇二

- 1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。
- 2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能

力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii□必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i□iii□选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i□iii□必修）教师教学用书》《高中历史i□iii□选修）教师教学用书》为教参。

教材按历史必修i—iii□选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

高中历史教研组工作计划计划和目标篇三

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验；多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及

时解决问题，促进了本教研组成员的共同发展。

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考；高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试；高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

去年9月，新课改已在四川地区全面铺开。本学期在已有成果之上，继续推进新课改。教研组所有老师在本学期要做好以下主要工作：

- 1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。

- 2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》；美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。

- 3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，

这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

高中历史教研组工作计划计划和目标篇四

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改

进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

1. 深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。
2. 确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
3. 严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
4. 加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
5. 大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。
6. 本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。
7. 立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。
8. 进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。
9. 每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。

高中历史教研组工作计划计划和目标篇五

按照学校教研活动要求，特制定本学期。

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

- 1、深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的`活动与学校大方针、大政策保持一致。
- 2、确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。
- 3、严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。
- 4、加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。
- 5、大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。

- 6、本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。
- 7、立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。
- 8、进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。
- 9、每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。