

2023年大学劳动实践课心得体会 劳动教育实践课程的心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学劳动实践课心得体会篇一

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的美好品德，我校继续开展每周劳动课主题实践活动。

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。三8班的孩子们在班主任孙晓旭老师和徐海健老师的带领下参加了进一次有趣的“捡落叶”实践活动。

孩子们都整整齐齐的排好队走在校园。孩子们以班级为单位迅速分散开来捡落叶。瞧！小朋友们捡落叶时的样子多认真，弯下来仔细寻找，有的捡到了满满一袋的落叶，有的还捡到了许多的树枝条，还有的发现了被遗落在角落的片片纸屑虽然垃圾很多，很脏，很乱，但是每个同学都能仔细寻找到每个角落，他们不怕脏，不怕累，每个小朋友都积极地参与其中，虽然寒风凛冽，仍然阻止不了孩子的热情，看到整洁的操场，干净的校园，孩子们露出了开心的笑容。

拾落叶的时间是短暂的，而留给孩子们的印象却又是无限的，让孩子们充分感受大自然，拓展孩子们的视野，从小培养了孩子们热爱大自然的情感。

活动结束后，同学们纷纷表示：要保护环境，爱护环境，要从身边做起，要从小事入手！更要养成良好的卫生习惯，并通过自己的行动影响周围的人一起为我们共同生活的家园增加一份干净和美好！

通过本次劳动，可以培养学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。相信他们在今后的日子里，一定会做的更好，使我们的校园更加美丽！

大学劳动实践课心得体会篇二

在学校开设劳动实践课程，对于培养学生的动手能力、实践能力和创新能力起到了重要作用。在这门课程中，我们不仅学到了许多实用的技能，也收获了宝贵的心得体会。下面，我将结合自身参与实践活动的经历，以五段式的形式分享我在劳动实践课程中的心得体会。

首段：介绍劳动实践课程的重要性

劳动实践课程是学校教育体系的重要组成部分。这门课程旨在通过参与实际操作，培养学生的动手能力和实践能力。在课程中，我们可以学习和运用许多实用的技能，例如木工、电工、园艺等，这些技能不仅可以提高我们的综合素质，也为我们将来的生活和工作提供了很大的帮助。

二段：我参与木工实习的经历

在劳动实践课程中，我曾参与过一次木工实习活动。起初，我对木工并不了解，但通过老师的示范和指导，我逐渐掌握了基本的木工工具的使用方法，并且学会了制作简单的木制品。通过实际操作，我发现木工需要细致、耐心和专注。每一步的处理都需要精确的测量和仔细的切削，否则就会出现

错误，给整体结果带来影响。这一经历让我深刻体会到了劳动实践课程的重要性，也提高了我的动手能力和耐心。

三段：我参与园艺实践的收获

在园艺实践中，我学会了植物的种植和养护。通过观察和实践，我了解了植物生长的基本规律和影响因素。在园艺活动中，我还学会了植物修剪和花卉繁殖的技巧。在园艺实践中，我体验到了与植物共同成长的快乐，同时也提高了我的观察力和耐心。园艺实践的收获不仅仅是技能的学习，更是对大自然的感悟和对生命的敬畏。

四段：我参与电工实习的收获

在电工实习中，我学会了使用电工工具和进行简单的电路连接。通过实际操作，我更加深入地理解了电流的原理和安全知识。电工实习对我的实际生活产生了很大的影响，例如我可以自己修理一些简单的电器故障，也能够更加安全地使用电器产品。通过电工实习，我不仅学到了新的技能，也提高了实际问题的解决能力。

尾段：对劳动实践课程的总结

通过劳动实践课程的学习，我不仅学到了实际应用的技能，也收获了宝贵的经验和体验。劳动实践课程培养了我们的动手能力、实践能力和创新能力，让我们更好地了解和适应社会的要求。课程中的实践活动不仅仅是一种技能的学习，更是给予我们成长的机会，培养了我们的自信心和团队合作能力。我相信，在未来的学习和工作中，劳动实践课程所带给我的经验和体验定能发挥重要作用。

大学劳动实践课心得体会篇三

我们家里每天都是爸爸妈妈做饭，可是今天我想：我已经长大

了，也应该自己来做饭了。好显一显身手，让爸爸妈妈吃惊去吧！

开始做饭了，我先把锅里放点油。可是装色拉油的桶真是太沉了，我怎么也提不动，勺子也放不进油桶里去。该怎么办呢？突然我高兴万分。我想：家里不是有一坛猪油吗？油坛上面的孔那么大，用勺子把油舀出来不就行了吗？我怎么刚才就没有想到呢？于是我照这样的办法将油放进锅里，然后又在锅里放了一些花生米和白砂糖，还有盐。最后我用铲子铲了几下，香喷喷的花生米就做完了。

接着，我又往锅里放了三个鸭蛋，然后，炒了几下，炒得快好的时候我才突然想起来，糟糕！盐和油还没有放呢！可是，当我放完盐和油时，鸭蛋早已成了糊锅巴。哇，怎么遇上这么倒霉的事情呀！荷包蛋这下子真正成了锅巴蛋了。

最后，我把中午的冷饭倒入锅里，放了一点油，饭总算做好了。我尝了尝饭菜，除了花生米和荷包蛋不大好吃，饭还有点儿味道。

这时候，风呼呼地刮着，好像在唱歌似的：小朋友，请你别伤心，你真是太能干了，第一次做饭就这么了不起！让我也走进人类的世界，去品尝你那些美味佳肴。

虽然我今天做的饭菜不好吃，但我觉得很开心，因为，这是我第一次亲手做的饭菜！

大学劳动实践课心得体会篇四

劳动实践课程作为一门重要的课程，旨在培养学生动手动脑的能力，为学生提供实践机会，锻炼学生动手实践的能力和团队合作的精神。在参与劳动实践活动的过程中，我深刻体会到了劳动的重要性和劳动实践课程的实用性。

第二段：劳动实践的经历

在劳动实践课程中，我参与了种植花草、修剪树木等活动。通过这些实践活动，我能够亲身感受到劳动的辛苦和劳动者的付出。在种植花草的过程中，我需要去挖土、施肥、浇水等。这些看似简单的工作实际上需要我付出大量的体力和时间。而在修剪树木的过程中，我需要选择合适的工具、掌握正确的技巧，这让我意识到劳动实践并非只是简单的动手能力，还需要技术和经验等方面的支持。

第三段：劳动实践的收获

通过参与劳动实践，我不仅学到了专业知识和技能，还培养了一种踏实肯干的工作态度。在劳动实践中，我学会了与他人合作、沟通和协商的能力，提高了解决问题的能力。在团队合作中，我们相互依靠、相互支持，共同完成了一些看似不可能的任务。同时，通过与劳动者的接触，我也更加深入地了解了劳动者的辛苦和付出，对他们的辛勤劳动充满了敬意。

第四段：劳动实践的启示

劳动实践课程使我认识到劳动不仅仅是一种手段，更是一种精神。劳动实践课程教会了我劳动是创造的过程，是一种发挥个人才能、实现个人价值的方式。在实践中，我体会到了劳动的乐趣和满足感，这让我对未来的职业选择更加明确，使我更加珍惜我们的资源和环境。

第五段：结语

劳动实践课程的活动使我学到了许多知识和技能，同时也培养了我的动手动脑能力和团队合作意识。通过实际实践，我更深刻地了解到了劳动的重要性和意义。劳动实践课程不仅拓宽了我的眼界，还让我明白到只有通过劳动才能更好地理

解世界，培养出更多的实践经验。我相信，在未来的学习和工作中，劳动实践课程所教给我的理念和经验将起到积极的作用。

大学劳动实践课心得体会篇五

人类起源于劳动。劳动是人类最基本的实践活动，它不仅创造了人类本身，而且创造了精神财富和物质财富，保证了人类的延续和发展。邓小平同志指出：“学校要给学生参加劳动的机会，劳动是教学，是政治思想课……”值周劳动班是学校对学生进行思想道德教育、劳动教育、纪律教育、责任意识教育、提高学生综合素质的一项重要实践活动。每个班级每学年至少要承担一周的劳动值周工作。

目前，学生中不爱劳动、不会劳动的现象有所抬头，贪图享受、奢侈浪费的现象也比较严重。原因是多方面的，其中忽视劳动素质教育是一个重要原因。通过在劳动中进行思想政治和品德教育是我国教育的优良传统。在劳动过程中逐步渗透德育，具有行知合一的最佳效果，与陶行知先生所提倡的“人之成德乃在于力行”的主张相符。毫无疑问，将思想政治品德教育融入劳动教育是培养一代新人的一条重要途径。可见，劳动课必须渗透德育教育，作为教师，应该充分认识这种独特而全面的功效，有意识给以强化。

劳动课中的德育目标是树立学生正确的劳动观，包括劳动观点、劳动态度和劳动习惯的培养。让学生在劳动过程中获得劳动的成就感，让学生懂得劳动的重要性，体会到劳动的艰辛，产生热爱劳动的思想感情。在这个教育过程中要倾注自己的情感，寓劳动教育与德育一体，从而达到教书育人的目的。在劳动中，让学生感受到保持环境的整洁要靠我们的辛勤付出，劳动并不可耻，只有通过自己的劳动才能换来别人的赏识，服务别人，快乐自己。只有体现到劳动的辛苦后，才能在以后的日子里养成讲究卫生的习惯。一系列的德育活动，可以促进学生养成正确的劳动态度和习惯，促进学生养

成坚强的劳动意志，提高学生的劳动素质，树立热爱劳动的思想观念。而实践证明在劳动课中，恰如其分的对学生进行热爱劳动的教育，还可以激励学生刻苦学习，让学生明白，学习是辛苦的，可是劳动更要付出汗水与艰辛。

随着生活水平的提高，许多的家长正在代替或剥夺孩子的劳动权利，“蜜罐中长大的一代”享受着衣来伸手、饭来张口的小皇帝待遇，养成了吃要口味、穿要名牌的不良习惯。作为中华民族的优良传统之一的勤劳俭朴，他们感受较少。时下，校园中对粮食、衣物和学习用具随意浪费丢弃、不会洗衣服、花钱无节制的现象比比皆是，正是这一社会现状的体现。甚至有的学生厌学，觉得即使外出打工也比在学校学习要自由、舒服得多。如何改变学生的这种认识？通过劳动课来进行教育不失为一个好方法。劳动课可以使学生体会到劳动的辛苦，从而感受到父母的艰辛和自己幸福生活的来之不易，让学生在思想上认识劳动的可贵，养成勤俭节约的好习惯。

人处于群体之中，学习、工作、生活的过程都是与人合作的过程，正如歌中所唱：“人字是相互支撑的”。教师注重培养学生的合作能力、协作精神、主动团结意识能使学生在自主的基础上正常发展，在劳动课中，由于实际需要经常要开展分组劳动，在劳动中会遇到需要分工的情况，这正是培养学生合作精神的最佳时机。在劳动过程中作为老师一要创设条件，造成生生互助的氛围，分组便于学生相互学习，相互交谈，相互评论，相互协作，二要善于发现那些不畏辛苦和善于谦让、宽容别人的同学，及时总结，予以表扬，引导学生向互相合作的方向发展，有助于学生及早认识个人在集体中的正确地位，对于将来适应社会工作，协调各种人际关系有很大的潜在价值。

充分发挥劳动课的德育功能，可以克服目前普遍存在的德育教育空洞说教、被动灌输的问题，让学生在自主活动中体验、感悟道德境界，提高分析判断能力，主动遵从道德规范。同时，要增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实

性和参与性，充分发挥劳动课的德育功能，将德育教育融入劳动课中。

大学劳动实践课心得体会篇六

整天辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我们才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我们很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我们想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我们想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我们在各自的'社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我们在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这些社会实践中使我们深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在打工实践的地方，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！但也要用一颗真诚的心去跟他们打交道，这样大家才能服从，才能有助于工作的进行。

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说：在家

里的时候，我们有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

大学劳动实践课心得体会篇七

大学生实践课程心得范文五篇 大学生参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用。下面本人给大家整理的大学生实践课程心得范文五篇，希望大家喜欢！大学生实践课程心得范文 1 经过几周的精心准备和课外实践，我们顺利完成了对于大学生网购调查，在这个过程中我们付出了辛勤的劳动，同时也感受到了大家一起努力一起团结协作的力量感，有付出就有回报，我们收获的也是结下的友谊。

我们所选的主题是大学生的网购行为，随着时代的不断发展，网购也变得越来越普及与通用，大学生作为时代的主力军，也大幅度的带动了网购行业的发展，网上购物已经慢慢地从一个新鲜的事物逐渐变成人们日常生活的一部分。网络正在冲击着人们的传统消费习惯和思维、生活方式，以其特殊的优势而逐渐深入人心。因此我们对大学生网上购物的情况进行了一次调查。以了解大学生对网上购物的认识和接受情况及通过对影响网购因素研究对网购未来发展做出预期。、通过这次活动，我们对于大学生的网购方式和行为动向有了基本的了解，同时，与同学们的合作更让我懂得了团结的力量，收获了集体的快乐。

?大学生实践课程心得范文 2 ?我们这学期的思修实践活动是打扫五间党政办公室。刚开始我们决定做这个打扫的实践题，我们都以为只做一次打扫的，于是后来知道我们不同于其他组，要坚持做一学期时，说实话，当时是有抱怨的，为什么我们不找轻松的呢?但是后来做下来，我们也转变了心态。

?其实打扫真心不是很难，只是因为我们的懒惰心态和不愿多做事吧。在家里，我们都很少做家务，为什么要做呢?做下来，我觉得我应该有些许进步。

?首先，我学会坚持，每周星期五一次，我没找借口逃掉、缺到，我觉得这点值得继续保持;?第二点，体会到劳动很光荣，每次看到自己把各个地方角落收拾的很干净，很明亮，总是觉得很自豪，一种正能量在心中升腾;?第三点，团结协作的伟大啊，实说，如果让我一个人打扫，我一定没这么快，这么打扫的干净，就是因为我们的通力合作，才会把这个实践活动弄得很好。

?小小的实践活动，不仅仅是体力活动，也有思想上的提升，也加强了同学之间的友情，谁说大学生颓废不劳动?谁说大学生之间感情淡薄?以后听见，我会自豪的宣告：没这回事! ?大学生实践课程心得范文 3 ?通过这五天的会计实训，我从中学到了很多知识，知道了会计做账的要点，以及需要注意的地方。通过实训才真正知道理论与实训的差距，实训要求我们对知识掌握的要更深入，更具体，需要我们更加的细心。经过这次实训，我发现会计工作其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。

?第一节实训课，老师给我们做准备工作，告诉我们作为一名会计，你不仅需要细心，还需要更多的耐心。然后给我们讲解了会计实训的基本知识。在培训中，我们首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，收付款人等等的填写。同时老师让我们认识了简单的原始凭证帐页。我们后来结合着课本ppt对京华工厂的业务进行了分析，写出了相应的会计分

录，登记了相应的京华工厂的原始凭证，并且对原始凭证进行了审核。

第二节课我们开始学习登记记账凭证，记账凭证相对原始凭证没那么繁琐，有收款凭证，转账凭证以及付款凭证三种。往到实训教室时，老师给我们简单讲解了如何填写后，就是我们自己动手的时间了。面对着自己课桌上的做账用品，我有点无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步。后来在指导老师的耐心指导以及同组同学们的帮助下，我开始一笔一笔地对业务进行填写。把凭证填写完后等待装订。

簿不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，我觉得做这些账的时候，首先要分清哪些业务该登哪些账簿，稍微不小心，一张帐页就报废了！做完这些工作后，最后就是填写资产负债表和利润表了。首先在左上角填明编制单位、编制时间；其次根据总帐或有关明细帐资料按项目填列；还必须要使资产负债表要保证左方金额合计等于右方金额合计。

最后的任务就是将会计的帐页分类装订，凭证等一系列材料整理归类，基本任务就初步完成了！会计工作本来就是繁琐的工作。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！从一开始做的会计分录，到登记凭证。然后再到登记帐簿，再是结帐，对帐，登记总帐等一系列烦琐的工作都是自己亲身经历来完成的时候，其中的酸甜苦辣，只有经历了，才真真正正了解到什么是会计实训。会计实训给我的感觉就像做不完的作业，给我有种烦躁感。但每当做好实训又有一种成功感，觉得自己像是一位真正的会计工作者那样，真正有做账的感觉。在这些日子会计模拟实验中，对于在课堂上老师讲授的理论知识，我又系统地进行了一番实践。通过这次的模拟实验使我加强了对基础会计各方面知识的记忆和掌握。通过在实验中的学习也让我学习到了许多在书本上不能学到的知识。譬如，平时只是在课本上看看会计

的记账凭证，这次自己能够亲手填写记账凭证，我也真正的感受了会计人员的工作。在实习的过程中自己也意识到只有把书本上学到的会计理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能够真正掌握这门知识。我想这也是这次实训的真正目的。

总而言之，这次的会计实习让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。还有，我觉得在课堂上不能忽略老师讲授的知识。如果，在课堂上不认真听课，不认真做笔记，那么，在实际操作的过程中，就会发现有很多问题自己不知如何下手，没有办法解决问题。只有认真的在课堂上学习理论知识，在实践的过程中把学到的理论知识应用到实践中，才能够更好更的做好会计工作。

深体会到老师的良苦用心了。我知道了课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就能以不变应万变。这次实训，时间虽然很短，但我学到的却是以前从未学到的。比如，如何与同学合作。在实训时，我经常留心周围的同学是如何相处的，也尽量虚心请教，与同学们相处，不但可以放松神经，也学了不少为人之道。

大学生实践课程心得范文 4 经过一段时间的模拟实训，自己对会计又有了新的认识。以前，学习会计都是纸上谈兵，缺乏实践，从学习会计分录开始，照着题目很机械的把会计分录罗列出来，时间长了就熟练了，感觉没什么难度，到现在才终于明白，以前学的都是基础中的基础，重新认识了学习会计分录的重要性，并深刻认识到，会计分录什么的，需要深刻记忆，反复熟练的掌握，这样在实践中，才游刃有余，融会贯通，但做到这一点是不容易的。

如今接触到了实践的工作，发觉现实中的会计，比以前想象的复杂得多，首先，会计分录就没那么容易写出来，经常涉及到很多科目，其次，再加上现实中，企业经济业务的纷繁

复杂和情况百出，完全不是书本上所能一言尽之的事情，再次，会计实践中我们接触了各种凭证，各种报表，像原始凭证、记账凭证、现金日记账、银行存款日记账，总分类账、明细分类账、财务报表，一口气把会计核算程序道了个干净，这其中每种凭证、没中报表都有填写的规定，需要一步一步的填写，不可疏忽大意，需要耐心仔细的操作。也正是通过这次实训，把会计中的各种账表连在了一起，充分体会了一把会计操作的真实性，从填制凭证，到登帐记账，逐笔逐笔业务的审查、签字也挺枯燥的，工作量之大，时间之长，让我体会到，做企业会计，不是件容易的事。

?以前在学习会计中，往往或略了一些操作细则、和法律的规定，致使在实际操作中，在对一些业务的处理上就显得捉襟见肘了，往往忽略了一些细节，让我也难过了回，反复的更改了几回，由此可见，会计真真是个细活，是马虎不得的事情，这样，相信在以后的工作中，也会造就一个人的性格，严格谨慎，细心灵活。

?在本次会计培训中，我们充当单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我们在课堂学习中时间不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过培训的仿真性，使我们感到培训的真实性，增强积极参与培训的兴趣。

?我们将材料的理论知识学完以后，进行这次总和模拟培训。培训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练的反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。比如会计模拟实验中有原始凭证、记账凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的天职，虽然现在还有点手生，但只要细心，一步步的天职，我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要把培训书上各种单子、凭证剪下来附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就是装订成册。

?此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。有些题目书

本上没有提及，所以我就没有去研究过，会计是靠丰富的经验的。只有多做账，才会熟能生巧，猜能游刃有余。我也认识到要做一个合格的会计工作者并非我以前想象的那么容易，最重要的是细致严谨。这一点我必须在以后的学习中加以改进。

?另外一点，也是在试训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助，有些东西感觉自己做的时候明明没有什么错误，偏偏对账时还是发现错误和遗漏，这在以后的工作和生活中提示我们要注意合作和配合。

?通过这次的实训我也认识到作为一名财会人员的工作的重要性，也了解到作为一名会计人员的基本要求。相信掌握这项技能，会终生受用。

?#大学生实践课程心得范文 5# ?人生在世，立世之本，是财富，名利，权利，还是· · · · · ?人，一撇一捺，一撇是品德，一捺是知识，德才兼备，才能顶天立地。一撇是扬，一捺是抑;一撇是阳，一捺是阴;一撇是进，一捺是退,,,,做人的艺术，全在一撇一捺中。简单的事情，需要深刻化;复杂的事情，需要简单化。要想做一个简单的人，就要明白一撇一捺的道理。

?曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?传而不习乎?”在思修结课后，我深深地感悟到思修课是一门融汇了法律、个人修养、人生、国家、道德等知识的人文艺术学科，在这里，我邂逅了众多的道德仁义。思修课，是知识的天地，在这里我自由的翱翔，贪婪地吮吸着残留古人笔墨之香的空气;在这里我自由地翔游，吐纳着融合了当今知识之精髓的水。

作为一个载体，一种平台向未来将去往社会各个阶层的大学生输入基础性的知识。让法律、个人修养、人生、国家、道德等方面知识，和基本的道理深入人心。

在法律大讲台，思修课本犹如大法官沉默着，却控制着整个课堂。思修老师就像律师为我们讲述商业法、行政法· · · · · 《民法》包括《合同法》、《物权法》、《公司法》、《劳动法》、《劳动合同法》、《消费者权益保护法》和《商业法》，建立这些法律的目的是调整商业经济关系，维护劳动人民的基本权利，让人民当家作主的权利得到真正落实。为了明确行政管理者的职责，我国成立了《行政法》来调整行政管理关系，行政法制监督关系，行政救济关系和内部行政关系。思修教师在课堂上讲解有关法律道德的典型案例，故事就是发生在我们身边的，在众说纷纭时，谁又能保持清醒的头脑，用理性的声音去诠释对错。此时此刻，不正是法律施展才华的时候？只有法律的公平公正公开才足以让人们信服。在课堂上，我们才知道法律一直在我们身边。从此，法律的身影在我的世界日益清晰。在思修课上，老师不断强调：你们早已不是孩童，你们要为打翻的牛奶负责。至今，这句话还萦绕在我的耳边。我不会忘记，不管是现在，过去还是未来。

法律的条条框框，公正无私，让我们对法律的禁区产生了敬畏。法无儿戏，违法必究，执法必严，一直在耳边响起，从未间断过。这对我们大一新生在以后的行为产生了积极的影响，同时鞭策着我们要时刻注意自己的言行。思修课上不仅有法律常识，也涉及一些基本的政治制度。我国的国体是“工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”、政体是“人民代表大会”，思修课让理科生从高中那几乎隔绝社会的教育模式中脱离出来，融入到了小社会之中。思修将政治知识不断地输入到理科生的大脑中，使原本空空荡荡的大脑，装下了一个偌大的政治体制。也正是这种互动让大学生积极参加社会活动，关注国家大事，它弥补了应试教育的某些不足。在法律和国家政体之间饕餮之后，便旅行到了道德之林。在这里漫步可以感受到刚正不阿的性格，兢兢业业工作的态度。

-爱国，而不是像在中日钓鱼岛事件时期盲目的“爱国”，

将爱国行为变成暴力的抢砸。盲目的暴力不是爱国，爱国是理性地为国家争取权利。在道德之林中爱国之树久经风雨，却万古长青。诸葛亮为蜀汉鞠躬，尽瘁死而后已，对待事情一丝不苟。

?十大感动中国人物中的袁隆平，数十年如一日的忙碌在田野之上，投身在实践中，他们的爱岗敬业感动了中国，鼓舞了中国人。乡村教师、邮件投递员终其一生，坚守在自己的岗位上，自始至终热爱着自己的工作。创造一段又一段的感人事迹。如果思想一成不变，那么生活就成了一潭死水。

?人生之路漫长，需要我们用一辈子来经历。思修课结束了，但是生活还在继续，我们还需要继续在这条路上修行。

?- 〈范文仅供参考，下载后可编辑修改〉 -

法律实践课程心得实践心得

大学生实践心得范文

大学生寒假实践心得

大学生创新实践心得

大学生实践心得感悟