

# 最新一年级下学期期末家长会班主任发言稿 一年级家长会班主任发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

这个学期已过去大半，再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了。这学期配合学校工作，我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动，最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练。进入三年级以来，大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步。

但是班级里还有这样一些状况令人担忧：

- 1、值日的同学早上不能早起，完成自己的卫生任务，不能准时早读，从而浪费宝贵的早读时间。
- 2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。
- 3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩，总要等到老师提醒之后才意识到。

4、个别学生的听课效率不高，导致订正作业需要大量时间。

5、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

6、部分学生身上带钱，爱买零食，玩具带到班里。养成爱乱花钱的坏习惯，对孩子的健康也有害。

7、个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

8、学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业不完成；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

针对以上情况，我谈几点建议：以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际行动支持孩子。

人的一生不能没有一个明确的目标和方向。目标与方向主导了我们一生的命运与成就，它是驱使人生不断向前迈进的原动力。若一个人心中没有一个明确的目标，就如一个没有方向盘的超级跑车，即使拥有有力的引擎，最终仍是废铁一堆，发挥不了任何作用。

有的家长对孩子的期望值较高，对孩子的人生发展有一个规划和设想，并经常有意识地对孩子进行教育，让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人，这就是目标。即便你没有什么高远的目标，但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标。在现代社会中，有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者，要成为合格的劳动者，必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心。所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标。

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求。

1、教育孩子遵守纪律，家家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、做事要有责任心，孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的。

3、在同学相处时，要团结谦让，良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊，友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱，良好的人际交往也是以后事业成功的保障。所以当小孩子之间有一些小冲突时，家长也要豁达一点，让他们学习自己处理，就算吃一点亏也不要干预太多，让他们在挫折中成长。

1、三年级知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学习有进步了，显然精神也就好了。每他都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。针对学生不完成作业情况，我采取了措施，每天请家长进行签字，同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况。这样做虽然给各位增添了不少麻烦，但是我相信一旦孩子习惯养成了，带给大家的都是长久的轻松，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。并且我也希望家长签字时，是认真检查过作业的，对于不合格的，不能轻易过关，请千万别让孩子认为作业只要做了就行，对不对，好不好，无所谓。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不写作业则是学习的态度问题，同样的，家长是不是认真检查，也是对孩子负责的态度问题。

2、培养孩子活跃的思维。我们的校风就是勤学、善思，不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

3、让孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。

有效的课外阅读是积累语言材料的途径。

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

现在，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合能力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅表现在作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，乐于助人，开拓进取的心态，以及适应环境，自我控制能力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

## 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇二

敬爱的叔叔、阿姨：

大家午时好！

我叫xxx□是一(1)班的小朋友，今日，我很荣幸地作为学生代表为大家发言。

进入小学，我异常开心，因为我长大了，是一名真正的小学生了！我会读拼音，写字，做算术题了！我想每个一年级的新同学都会和我一样有着激动的心境！当然，我们也会遇到一些困难，比如刚刚学习写字，教师教我们正确的读写姿势，可是有一些同学不能掌握正确的握笔姿势，每当做家庭作业时，爸爸妈妈都会在我的身边，提醒我纠正错误的握笔姿势，让

我明白：正确的书写姿势让我终生受益；而错误的姿势一旦构成习惯将很难纠正，会影响到今后的学习和工作！

各位爸爸、妈妈，请相信你们的孩子，他们真的很棒！虽然我们有时也会犯这样或那样的错误，可是我们每个人都有一颗奋发向上的心，都想做得更好！

我最喜欢听汪峰叔叔演唱的《飞得更高》，期望爸爸妈妈能给我们一片梦想的天空，让我们飞得更高，飞得更快，飞得更远！

多谢大家！

## 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。我们的工作离不开你们的热情地、大力的支持。很高兴与您携手教育咱们的孩子，为使各项工作做得更好，我衷心期望今后能得到各位尊敬的家长的支持和帮助。我祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

在开学将近一周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将凳子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，我们老师心里也非常高兴！在短短的

时间里，孩子们一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是让您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人，请各位家长放心，我们会竭尽全力，做你们的后盾，帮助你们把好学校的这一关，但是我们伴随孩子走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！如果你有什么疑问，我们定当帮助你们解决，但是要完全依靠学校，依靠老师是不行的！希望各位家长能给自己在孩子的教育过程中一个准确的定位！所以，我们针对家长对孩子的家庭教育提出下面的建议：

设想一下：父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；父母如果事事马虎，他们的孩子可能事事马虎。（例如：学生的名片、拼音卡片）。如果你爱看电视，那么他更爱看电视，还有电脑游戏。教育孩子需要言传身教。

其实，身教比言传更重要，家长自己做的什么都好，长期熏陶，孩子一定很优秀！

生活是由很多细节组成。教育孩子要从细节做起。谁关注细节，谁就有很大成功的把握，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

老师给父母们的5个忠告

一个孩子，输不起！教好一个，造福三代！

赏识使孩子越来越好

大拇指，竖起来，多鼓励孩子

## 教育孩子是快乐的事

### 多留点时间和孩子在一起

也就是要一步一步的来。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，不要对孩子期望过高，应该考虑孩子目前的年龄能够达到什么水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候孩子欲言又止，比如读拼音，他是害怕说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

一些家长最担心的’是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免写作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

(1) 记作业本，大一点

(2) 检查学生是否及时按量完成作业，并在记作业本上、课本上、课外书上签名。

(3) 检查作业是否认真：字迹端正吗？格式正确吗？有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”的情况？另外，作业错了地方有没有擦干净，教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！所以，家长一定要帮孩子选好用的橡皮擦，请不要太花，会影响孩子的注意力。

(4) 做拼音卡片，在家家长协助孩子写好，这些卡片主要是在家用。

用法：每天请家长跟宝宝读拼音卡片，一开始先按顺序，宝



## 宝认

识了，再打乱顺序，让宝宝继续认读，宝宝真正掌握了这个拼音，那么就把这个卡片拿出来，放在一边，不要跟不认识的拼音卡片混淆。这样，每天表扬宝宝，让他快速认读所有的拼音，如果您这样用心，孩子怎会不优秀？（出示田子健的拼音卡片）

（5）家长朋友，课外阅读非常重要，凡从小就有大量课外阅读的孩子，他的智力状态和学习能力就会更好；凡缺少阅读的孩子，学习能力一般都表现出平淡；哪怕是写作业速度，一般来说他们也比那些阅读多的同学要慢的多。孩子想学好语文却不重视课外阅读，到了高年级就会显得力不从心，到那时再来重视阅读，孩子已经输在了起跑线上。所以，现在就“诱惑”你的孩子喜欢阅读吧！

与家长一起逛书店。（培养孩子独立选书的能力，引导其感受书海世界的童趣。），每天督促他完成读课外书1530分钟，保证孩子的书包中每天都有一本自己喜欢阅读的课外书，方便随时阅读。在校我们会集中组织孩子进行课外阅读。有些同学写作业比较快，没事干，也可以看课外书。

有的孩子已经会读书了，差距太大。有数据说，人智力发展的速率是一岁达20%，四岁达到50%，7岁时达到80%，也就是说，人的智力的四分之三是在小学前形成的，通过几天的学习，孩子们的差距很大。所以希望在幼儿园落下的孩子，家长抓紧补一补，毕竟是落下了一两年科课程。（出示相片）

（6）关于铅笔、橡皮的准备。

（1）本学期的语文学习计划

9月份：学拼音

10月份11月初

1、2单元

期中考试

11月——12月中旬：学36单元

12月下旬：复习

大约1月9日期末考试（其中元旦休三天，1月7、8号是周末）

（2）关于试卷（建议家长从我的博客上打印）

（3）关于作业本

拼音本、四线方格本

（4）《弟子规》

## 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇四

家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，教孩子们的数学，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。一个星期前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们岳化二小，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级

有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小學生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的进步还是很明显的。但是，做一个合格的甚至优秀的小學生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

这天的会，我要讲五个方面的资料，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长就应怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

## 1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时务必要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自己孩子的特殊状况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师 and 家长的职责是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮忙您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，务必是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

### 3、培养良好学习习惯。

#### (1) 榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很厌恶，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

这天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

## (2) 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

## (3) “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、群众回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费超多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如这天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重

了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

#### (4) 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有到达？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在那里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。

周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。之后，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎样又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的用心性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨日做错了3道题，这天只错了两道，有进步！这些，改变说法，状况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

#### (5) 要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，

同时加强沟通。

学生在校的表现状况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

第一、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做超多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每一天随时在孩子的书上贴小花，集齐了5朵就能够得到一颗星星，得了5颗星星，就能够得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

第二，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，构成良好的习惯。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

第三，抓学生的日常行为规范教育。

日常行为规范问题，包括生活在一切一切，所有的学习问题，生活问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的安全问题、课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律做眼操等等，一步一菽地带他们走上正

轨。

1、关于作息时间：上午7：50到校。中午11：30放学。下午2：30之前到校，4：15左右放学，坐车的学生4：30上车。

2、安全问题。孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不留意，不是碰着别人，就是被别人碰着，十分容易发生意外，针对这些状况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏能够做，什么活动不能做，但是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一个带盖的水杯放在教室窗台上，每一天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

5、每一天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。（关于订奶的问题）

6、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩



子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶、带钝头剪刀等。

## 7、家庭作业，写作业的学习习惯。

这个学期，数学家庭作业主要以三a为主，每一天写1-2面，每次的作业量不大，学生每写一面，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

### 有关家庭作业的几条推荐

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)、每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)、给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)、每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)、当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的状况要及时表扬，注意表扬要具体、

直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“这天听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有进步了。”

(5)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前务必写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子带给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)、在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长就应只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)、当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。

(9)、如果孩子哪天不明白作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

(10)、不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。但是，不能说得这么绝对，家长要看状况，允许孩子在写作业过程中有安排适当的片刻休息时间。如喝喝水，上厕所等。是能够的。把握好孩子写作业所用的时间，千万不要让孩子养成写作业拖拉的习惯。

(11) 家长每一天拿起孩子的作业时，记得第一眼就应看他前一次的作业，如果有错误，必须要提醒孩子先要改正前次的错误再写后面一次的作业。每间次我查作业时，如果发现前一次作业有错误没改正，我就会找家长，为什么家长没有监督改正。这个习惯如果养成了，也会让孩子受益无穷。

(12) 不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长务必要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

8、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

还要学会整理自己的小房间。

8、不要在孩子面前评论老师。

10、关于编座位问题。

11、培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目公布在网上了。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

1、关于数学成绩的问题，也就是分数的问题，数学成绩好不好，不是卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子数学成绩好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、准备数学学习工具，尺子，三角板，草稿本，数学卡片等。学习工具的准备问题：铅笔2-3支，橡皮、尺子、草稿本、所在的东西都要写上孩子的名字。并要经常检查孩子的书包，看他的学习用品是不是备齐了。

3、教学生使用数学工具。如做连线时，用尺子画线。

4、关于练习中的各种题型。

(1)口算题，鼓励多样化的算法。鼓励学生用自己的方法口算，学生只要自己想出了很好的计算方法，都给以鼓励。

(2)操作题，鼓励孩子自己动手，不要帮忙。

(3)遇到图文应用题，应先要孩子看图把题意说出来，充分理解题意后列式解答。这是为以后解答数学问题的关键。

(4)为熟悉题型，父母应多看书，看书中的要求。

5、孩子遇到不懂的问题，鼓励孩子独立思考，哪怕是多给一点时间。

个性的每次做三a的练习题，最后一题基本上是开拓思维题，每一天要求孩子独立思考，如果孩子透过自己独立思考做出来了，家长能够在题旁画一个笑脸，能够记和老师画的笑脸一样进行评比，画星星。

6、教孩子学会检查。

7、多带孩子玩亲子游戏。如果玩扑克，培养孩子的口算潜力。玩七巧板，培养孩子对图形的感应潜力。带孩子逛超市时，带孩子看标价。等等。等过一段时间，我会经常在班上进行口算比赛，全对的记百分，贴星星来激励孩子们。

8、关于数奥。下个学期再作安排。

## 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

时间过得很快，许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼已久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验。上课我们都是分秒必争，通

过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规：

### （1）课前准备：

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

### （2）学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认

真倾听教师和同学发言的好习惯。在这方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

### （3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

# 一年级下学期期末家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和99个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。

班上现在有99个孩子，其中男孩61名，女孩38名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

存在的问题目：

- 1、学习态度不够端正，纪律有些散慢，学习习惯差（上课做小动作、不听讲，不思考）
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3同学之间的相处有待提高。

和家长探讨几个问题

- 1、如何解决孩子学习粗心的问题



孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

(1) 给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误的，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

(2) 让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

## 2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有的孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

### 3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。

#### (1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

#### (2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上将近100个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在某个时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

#### (3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅笔，橡皮，甚至课本了。

(4) 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，

特别是不打架。在打架这个问题上，我要多提提。现在我们班已经有二三个男孩子显得和别的学生特别不一样，每天被告的都是他们几个。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。在这件事上，马旻轩妈妈就和老师配合的很好。上学期我和他妈妈只交谈过一次，马旻轩的进步是显而易见的。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

#### 4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。