

最新中班健康种树活动反思 中班健康快乐心情教案与反思(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班健康种树活动反思篇一

- 1、培养幼儿快跑、钻、敏捷的反应能力。
- 2、提高幼儿三人合作进行游戏的能力。
- 3、培养幼儿学会为别人取得胜利而高兴的良好心理品质。

活动准备

兔头饰若干，大灰狼头饰一个，磁带。

活动过程

一、开始部分

- 1、小兔子（幼儿）分散站在场地中间，在兔妈妈（教师）的带领下做自编的小兔操节。
- 2、队列练习：四队走——两队走——大圆走——左右分队走——一队一队走。

二、基本部份

- 1、介绍游戏名称。

2、游戏玩法：选出两名幼儿分别当没有窝的小兔和大灰狼，其余的人按三人分成几组，两人围成圈，一人当窝中的兔，每组相距3—6步，游戏开始，教师与幼儿齐念“小朋友来游戏，我们来帮兔找窝，一、二、三。”喊一时，兔即刻逃跑，喊三时大灰狼开始追捕。这只兔为了自救，可以向任何一个窝里跑。这时窝里原有的兔要马上向外逃跑，大灰狼继续追，如果被大灰狼捕到的兔，两人就另换角色。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结游戏情况，并表扬找到窝的兔子取得胜利，全体幼儿祝贺他们。

5、幼儿再次游戏

三、结束部份：

复习游戏“螺旋走”。

中班健康种树活动反思篇二

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情, 做一个高兴的娃娃。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干, 勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个, 投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客,现在我们一起出发吧!请小朋友观察哭笑图片,说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的,眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃,引导幼儿观察娃娃的.表情,如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下,有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭?怎样让她自己变得开心了呢?

4. 你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事,使她高兴起来,让幼儿懂得关心他人。)

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡,画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡,师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个”心情小站“,鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话,说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的,它能使教师对自己的

表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己和同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

中班健康种树活动反思篇三

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、课件—心脏、血液循环、关节构造

2、课件—骨骼挂图

3、幼儿用书人手一本，彩笔若干。

一、谈话导入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

你玩了什么？

你身体什么地方动了？

2、游戏“画圈圈”。

(1) 出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位、

(2) 用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位。

教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

(1) 教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

(2) 小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，

所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

(1) 幼儿展开讨论：

是什么能让我们身体部位运动呢？

(2) 小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，

在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。
(丰富词：关节)

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造。

丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

(1) 初步了解关节部位名称：

腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

(2) 出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

1、教师：我们怎样爱护关节娃娃呢？

2、幼儿讨论。

教育幼儿在活动中注意安全，保护关节，平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营业。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教

学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

中班健康种树活动反思篇四

设计意图：

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

活动目标：

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。
2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

活动准备：

2米长丝带若干、轻音乐。

活动过程：

一、准备活动

对活动中会出现的动作进行热身

二、基本活动

1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不

动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

三、整理活动

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

中班健康种树活动反思篇五

本阶段我们开展了“有趣的五官”小主题，孩子们在照镜子中认识了自己的五官，也对自己的表情产生了兴趣，我们一起收集和模仿了许多有趣的表情，孩子们最喜欢和擅长模仿的就是哭脸和笑脸。从孩子们的模仿中我萌发了设计这个活动的想法；另外现在的孩子都是独生子女，由于家长的溺爱使他们“以自我为中心”的性格明显展露，因此，在幼儿园经常会看到小朋友之间为了一把小椅子互相争抢，自己占有玩具，不和其他小伙伴一起分享等不愉快、不友好的现象。抓住这个契机开展本次活动，萌发幼儿关心他人，愿为朋友带来快乐的情感，增强与人友好交往的意识。本次活动的重难点是让小朋友们体会高兴与伤心的不同心情，懂得要关心他人，与朋友一起分享美好的事物。让孩子通过表现不同表情娃娃所带来的不同感受，解决实际生活中遇到的小朋友之间发生的不友好现象来进行突破。

中班综合活动：快乐心情

活动目标：

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情,做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人,愿为好朋友带来快乐的情感。

前期准备：

- 1、心情火车六列,
- 2、画有圆脸的彩色纸若干,勾线笔人手一份,
- 3、哭和笑娃娃各一个,投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣,并能分辨一些简单的表情。

活动重点：大胆表达自己的情绪

活动难点：尝试想办法保持好心情

预设内容：

一、说说演演

导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客,现在我们一起出发吧!请小朋友观察哭笑图片,说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的,眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑?

2、你们会学一学她笑的样子吗?还可以用什么来表示高兴?

出示哭娃,引导幼儿观察娃娃的表情,如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下,有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭?怎样让她自己变的开心了呢?

4、你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事,使她高兴起来,让幼儿懂得关心他人。)

二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡,画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡,师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”,鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话,说说演演自己的表情、心情等。

[自评]

本次活动的形式多样,充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩,但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴,孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法,而在画画讲讲中,孩子记录下了自己最真实的情感、表情,又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感,较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的,这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的,所以最后的延伸活动是比较

有意义的。

中班健康种树活动反思篇六

我班幼儿升入中班后，大多比小班时期好动，他们喜爱各种形式的体育活动。但在活动中却缺少集体意识和合作能力。为了加强幼儿这方面的培养，我在班上开展过几次教学活动，效果都不太明显。

在一次区域活动中，我意外的发现几个小朋友用我放在扮演区的布，打开后把球放在上面滚来滚去，玩得十分带劲儿。猛然间我也感受到布和球这两样东西之间碰出的剧烈火花。怎样才能让这火花燃烧得更绚丽多彩呢？我想，兴趣是最好的老师。孩子们既然对布和球这么感兴趣，我何不大胆尝试一下呢？于是我决定把他放到本次体育活动设计中来。

- 1、发展幼儿手臂力量，提高幼儿协调能力。
- 2、培养幼儿初步的团队意识和合作能力。
- 3、主动参与体育活动，体验与同伴一起游戏的快乐。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

布（三块）、球（乒乓球、海洋球、小篮球、纸球）、大篮子、音乐。

一、开始部分

1、幼儿集体在门外等候

（师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊？幼：

我想去。师：那我们一起出发吧！)

2、 随音乐做准备活动

以手臂运动为主

二、 基本部分

(一) 锻炼小手臂力量

布做“大锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出大锅，和老师一起做美食。)

1、炒豆豆(乒乓球)

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

2、煮汤圆（海洋球）

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

3、做爆米花（小篮球）

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

(二) 锻炼大手臂力量

布上贴大灰狼，教师把它撑起。形成大灰狼生动形象。

1、打倒大灰狼 幼儿手持纸球，做投掷动作，用力打倒大灰狼。要求瞄准目标。

2、打跑大灰狼 幼儿再次捡起纸球，追着大灰狼打，至到打跑大灰狼。

三、结束部分

- 1、收拾场地，捡起纸球。
- 2、作放松运动。
- 3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

用孩子感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，使他们在自主探索中获得成功体验。