

幼师师德师风培训方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼师师德师风培训方案篇一

光阴荏苒，转瞬间在训练战线上我已度过数年。从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜爱上了他们，为自己选对这个行业而骄傲。幼儿的一举一动，一言一行都布16/27满稚嫩、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很简洁的溶入了他们中间，和他们一齐玩，一齐想，一齐动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

幼儿教师应有爱心，并细心的照看孩子的衣食起居。当然专业学问并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。抱负的幼儿教师就应胸宽广，富地献身精神，布满仁爱之心，抱负的老师就应能够看到冲突和缺陷，并立志去解决它，做到公正、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

假如一个人有爱心，他会觉得世界很完善，生活会很绚烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发觉每个孩子的可爱之处。幼儿是我们训练的对象，发觉了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有好处，从而更加喜爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、专心地理解我们的训练，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有急躁。由于孩子的

年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要老师有足够的急躁去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话”，让幼儿感觉到老师和幼儿之间是相互影响，相互相互沟通的公平的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到平安，老师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己；老师因人施教，因人制宜，训练就会牵人以心，起人以之。假如一个老师在孩子做错事以后也不告知缘由就斥责或打骂，而不是急躁的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信念，给孩子内心世界造成了很大的损害，对孩子将来的进展也有务必的影响老师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给全部同学；这种爱是肤浅的，它蕴涵在为全部同学所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成情意。

古人云：师者人之模范也。我国闻名的训练家叶圣陶以前说过：训练工的全部就是为人师表。这不仅仅是对训练工形象的写照，也是对训练工的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎样教怎样有。可见老师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的效仿性极强，形象感染力极大。老师的言行务必成为幼儿的楷模。老师要时刻留意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚恳不撒谎，老师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的行谈吐文静，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

帮忙幼儿树立信念老师不仅仅只是幼儿学问上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要训练好孩子，首先要了解孩子，千方百计探寻买个孩子身上的优点。由于遗传环境训练方法的不同，打算了幼儿进展水平与进展速度不同。老师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和特长。采纳应用多种形式对幼儿进行激励，鼓舞幼儿主动进展，使幼儿感到公平，得到敬重，树立信念。

俗话说：“无爱不成教。”爱——是训练的魂，喜爱孩子

是老师的最基本的职业道德，是老师对孩子进行训练的基础。老师要用自己真挚暖和和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大伴侣”。

（一）爱每一个孩子

爱是无私的，老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体，他们来自不同的家庭环境，不管他们家里是否有钱、有权，我们对待每一个孩子都是一样的。不会由于这个孩子美丽，这个孩子家庭背景好，而去偏爱，袒护他们。相反，越是自身条件比别人稍差的孩子，我们投去的关爱更多一些，由于这样的孩子简单产生自卑的心理。或许人们都说：“这个小女孩长的真丑。”但是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀！让孩子在一个宽松、和谐的环境中，开心健康的成长。

（二）敬重幼儿进展规律，注意个体差异

老师要意识到孩子的原有水平和生活阅历是不同的，要承认注意他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，认为正确而不怀疑每一个孩子的进展前能，鼓舞孩子的点滴进步，以增加孩子的自信念，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。老师要意识到孩子的原有水平和生活阅历是不同的，要承认注意他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，认为正确而不怀疑每一个孩子的进展前能，鼓舞孩子的点滴进步，以增加孩子的自信念，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。假如一个老师对沟通技能方法的把握非常好，与孩子示来社会适应潜力的凹凸紧密相联。假如一个孩子从小在家学会与

家庭成员沟通，在校内学会与老师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

老师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位老师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的抱负老师。老师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给全部同学；这种爱是肤浅的，它蕴涵在为全部同学所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成情意。

“好训练一种敏捷的应变潜力，它是由观看、思维、和随机应变潜力组合于一体的，在训练活动中，老师是引导幼儿去讨论、探究、寻求答案的，训练要用敏锐的观看力去发觉幼儿的兴趣点，择机而发，因势利导。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者，发觉了幼儿的兴趣，借助幼儿的奇怪心，老师准时进行随机训练，既把幼儿想明白的问题解决了，又进展了幼儿各方面的潜力，还激发了幼儿对事物的奇怪心与探究的欲望。每节活动都不行能根据我们的方案进行，老师要有应变各种意外的潜力，随机解决所消失的问题，做到有的放矢，精确把握训练的时机与分寸。一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的，作为21世纪老师中的一员，我将连续用我全面进展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表去鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无愧的青春之歌！

幼师师德师风培训方案篇二

教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的

幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

一、以爱为本，尊重理解幼儿。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

二、营造平等民主氛围，促进师幼互动。“教师的态度可以决定教学的成败。”

教师要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。作为一名党员教师，我要做好群众与领导之间的一座桥，凝聚全园教工的积极性、创遣性力量，积极推进基层民主建设，充分调动全园教师积极投身我园发展的积极性！

和谐就是关心、和谐就是尊重，和谐就是平等，和谐更是幸福，在领导的关心和爱护下，我们将不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，建立一个和谐的幼儿园，幸福的幼儿园，为幼儿园真正落实__，追求高品质的幼儿教育打下坚实的基础！

幼师师德师风培训方案篇三

百年大计训练为本，训练大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培育适合时代需要的高素质人才，老师是否具有良

好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿训练的老师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙训练是训练的基础，假如没有一个扎实、良好的初始启蒙训练，就会影响其后的更高层次的进展。而老师的灵魂在于是师德，剧烈的危机感在鞭策着我，培育良好的师德修养已刻不容缓。

师德是一个动态的概念，它有肯定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、学问经济、实施素养训练、精神文明建设等方面的召唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培育良好的师德。爱岗敬业，以满腔热忱投入幼儿训练。

1、提高对师德熟悉

所谓师德熟悉，就是指对老师职业道德的深刻熟悉和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿训练事业的无比欢乐和骄傲。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的.经受，对师德熟悉有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德熟悉上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了详细内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿训练工作有了新的熟悉，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培育跨时代所需要的高素养人才，其基础就是从良好的幼儿训练开头，幼儿教师的一言一行及训练质量将直接影响到今后学校、中学及高校的学习质量和综合素养力量的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿训练，从事启蒙训练更加显得重要，可以这样说，什么样的老师就培育什么样的同学，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿训练的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的

嫩芽，需要“园丁”的呵护和培育。在幼儿训练工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素养有所提高，你就会喜悦，那么就可以消退全部的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关怀他们的生活，这是幼儿训练区分其他训练的特别点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要爱护、照看好；其二，熟识孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在训练时，就可依据每位孩子的不同特点，探寻相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，公平对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文雅的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、公平对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到确定。

“给同学一杯水，老师本身应当有一桶水”，此话很有道理。在幼儿训练中，我感到在孩子们眼中，老师是一个完善无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从老师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好老师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟悉其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

仔细学习，充分理解《中学校老师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为老师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学阅历丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注意言行

为人师表，坚持严以律己，增加自身的自控力量，掌握自己的心情，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个一般的人，又是个训练者，到了幼儿园就应当把属于个人一切不快和苦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当美丽文静，体现心灵之美，自己的穿着应当朴实大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培育良好的内在素养

天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样老师本人的学识和内在素养就显得非常重要。

(1) 注意积累、陶冶、培育高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能关心人们解除苦恼郁闷，又能使人兴奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不行少的。在平常教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参预学习，形成最优化的教学系统，老师必需要了解现代信息技术及使用办法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既布满了信念，又增加了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿老师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

幼师师德师风培训方案篇四

今年的师德培训不同于往年，单位组织了一次让我们去人才招聘会体验生活□20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中

专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了考编调动的以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，旨在让广大教职员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司

的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师们纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切好的教育方法，一切好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，

教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

之后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

幼师师德师风培训方案篇五

在教师培训课程中，我明白了教师应该树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。

贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业

的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以必须不断学习。

团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

国的需要，也是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准职业道德修养，才能成为合格的教师。