

最新交通安全教育教案设计意图 大班值日生教案大班值日生设计意图(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

交通安全教育教案设计意图篇一

活动目标

- 1、学习有表情地演唱歌曲,鼓励幼儿创编简单的动作进行歌表演。
- 2、进一步加强对三拍子节奏力度、强度的体验。
- 3、培养幼儿热爱劳动的情感。

重点、难点重点:能有表情的演唱,感知三拍子的节奏。

难点:能大胆进行歌表演。

活动准备自制值日生的`图片。

音乐磁带,录音机。

活动过程:

一、设置情境,引起幼儿歌唱的兴趣。

- 1、请一名幼儿带上值日生的标记,学习做值日生,如:擦桌

子、椅子、浇花、拔草等等。

2、教师提问：××小朋友身上戴的什么标记？他今天在干什么？他做了哪些事情？

3、你们喜欢做值日生吗？你觉得做值日生光荣吗？

二、教师有表情地范唱歌曲。

1、带领幼儿有节奏地念歌词。

2、要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词。

三、学唱歌曲。

1、带领幼儿学唱歌曲，重点学唱三拍子的节奏，掌握强弱弱的节奏。

2、引导幼儿注意倾听教师的演唱方法并跟随教师一起演唱。

3、鼓励幼儿学习有表情地演唱歌曲。

四、鼓励幼儿逐句创编简单的动作进行歌表演。

让幼儿边唱歌边做动作，请做的好的幼儿做给大家看，其他幼儿学做。

五、集体歌表演。

在教师的帮助下将选用的动作组合成歌表演，让幼儿一起学习表演。

交通安全教育教案设计意图篇二

活动目标

1、学习运动已有经验创编值日生劳动的节奏动作，提升动作的协调性。

2、乐意大胆用动作、表情表现音乐，感受值日的'快乐。

活动准备

小朋友的书，我长大了磁带及录音机。

活动过程

1、欣赏音乐，帮助幼儿熟悉理解音乐。

2、鼓励幼儿大胆地进行表演，教师帮助证了和提升。

幼儿随音乐根据历届自由表演，要求表现值日生劳动的动作。

请幼儿在同伴面前表演自编动作，根据早上劳动、餐前准备、餐后整理等内容选取合适的动作，教师进行整理和提升，集体进行部分动作的学习、练习。（练习中鼓励幼儿吧值日生快乐自豪的心情用轻快的动作和愉悦的表情表现出来）教师将整理和提升的动作组合成律动，完整地展示给幼儿欣赏。

3、集体学习、练习律动，快乐地随音乐表演，教师示范，幼儿跟学，要求幼儿合拍，鼓励幼儿把值日生的快乐、自豪感表现出来。完整练习表演2—3遍。

4、使用《小朋友的书，美工》第三页“能干的孩子”。画画勤劳的孩子。我们都是勤劳的孩子，会做许多事情，快把自己做过的事情画下来。

交通安全教育教案设计意图篇三

设计意图：

单数和双数是上学期大班作业本上的内容，但是当时只是让幼儿用点数表示相应的数字而没有深入。奇数和偶数在生活中经常用到（生活中一般叫做单数、双数），但在教材中只有很少的一点内容。单数和双数有哪些性质？学习单数和双数可以解决哪些问题呢？教材中并没有涉及到。为了让幼儿对单数和双数有更深入的了解，扩大一下知识面，我想有必要进行一下补充。因此设计了《单数和双数》这一节数学活动课。如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，让孩子通过自己的亲身经历来感受单双数的概念，并区分10以内的单双数，是本次活动设计的主导。让幼儿在游戏的情景中养成自觉遵守规则的习惯，初步体验，感受单双数，理解单双数的含义。

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、数卡1-10（大的两份，小的两份）；单数、双数字卡一份。
- 2、分别画有1-10个花蜜桶的卡片20张；彩色花20朵。
- 3、小红旗标志20枚；花泥两块。
- 4、小蜜蜂的胸饰一个。

5、蜜蜂音乐、录音机

活动过程：一、情境导入

1、蜜蜂采蜜

师：小蜜蜂们，今天的天气真不错，让我们去花园里玩吧！
（蜜蜂音乐起，幼儿学教师做蜜蜂飞舞的动作。）

1、师：哇！好漂亮的花朵啊，让我们采些花蜜吧！记住每只小蜜蜂只能采一朵花哦！（幼儿分别采到花蜜后，教师带幼儿坐到位置上）

二、介绍“单数”和“双数”的概念

2、那么请采了一桶花蜜的小蜜蜂把花蜜送到我这里来。一桶花蜜我们可以用数字“1”来表示。

（教师将幼儿送上来的花蜜桶按1-10的顺序摆放成一排，同时出示相应的数字卡片置于上方，剩余的花蜜桶均按此方法进行，可2-3个小朋友一起送。中间可请全体幼儿一起验证送的对不对，比如送5桶和8桶时。）

3、师：现在我们来玩一个手指游戏，用手指来划花蜜桶，看看能不能通过，好吗？（教师从1-10依次用手指通过花蜜桶）

4、教师把可以通过的数字往下移。

概念介绍：

--可以通过的都是一对一对好朋友，我们叫它双数。（同时出示字卡“双数”）

提问：双数有哪些呢？

5、小结：所以1-10中单数有：13579；双数有：246810（教师边指幼儿边念）

6、现在考考你们，3是单数还是双数？（5、8、10）

6、教师再次进行小结：所以1-10中，单数有：13579；双数有：246810

三、以比赛的形式让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

师：小蜜蜂们真棒！采了这么多的花蜜，还认识了单数和双数。现在老师要跟你们玩一个游戏，把你们分成两队--a队和b队问题回答对的，那一队就可以得到一面小红旗，看哪队得到的红旗最多，那队就是冠军，每人将会得到一份小礼物。现在比赛开始，小蜜蜂们加油了！

（一）第一轮：必答题

请认真听题：

1、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的单数。

2、请两队的两位小朋友找出1-10中所有的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（二）第二轮：抢答题

教师讲解规则：当我说：“预备，开始”后，看哪队的小蜜蜂先举手，就请哪队回答。回答错了，机会就给另一队。

1、请说出1-10中最大的单数。

2、请说出1-10中最大的双数。

3、请说出1-10中最小的单数和双数。

4、请说出比5大的单数。

5、请说出比8小的双数。

（注：对幼儿的答案及时面向全体进行验证）

（三）第四轮：附加题

规则：两队各派一位代表进行石头剪刀布，决定哪队先回答，答对加一面红旗。（进行两次）

1、说出我们身体上哪些是单数的？（如一个头，一个鼻子，一张嘴等）

2、说出身体上哪些是双数的？（如两只眼睛，两只耳朵，两只手等）

（四）比赛结束，评出本次比赛的获胜方。

四、拓展幼儿的经验

1、在我们的生活中，许多地方都用到了数字。那你们知道哪些地方用到了单数和双数呢？（门牌号、车牌）

2、（出示门牌号车牌）提问：这是什么？

那么它是单数还是双数呢？

教师小结：我来告诉你们一个秘密：其实一个数不管它有多大多长，只要它的尾数（最后一个数）是单数，那么它就是单数。如果它的尾数是双数，那么这一整个数就是双数。

五、幼儿操作联系：停车场

2、幼儿操作。

活动反思：

区分10以内的单双数是大班初期幼儿的基本要求，传统的教学方法是采用集体教学法，让幼儿进行两个两个数，正好数完的那个数是双数，剩一个的那个就是单数等抽象词句让幼儿记背区分。

《纲要》中明确指出：数学教育的目标是“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”纲要中体现出来的数学教育的新目标和教育价值，要求我们教师转变教育观念，在生活和和游戏的真实情景和解决问题的过程中逐渐形成幼儿的数学感和数学意识，于是我采用多种游戏开式开展了此项活动。

如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。世界学前教育之父福禄贝尔最早提出对幼儿进行游戏活动的主张，教育家陈鹤琴先生曾说：游戏是幼儿的生命，我设计的这个教学活动，拚弃了以往陈旧的教学模式，以游戏贯穿于整个活动，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。在活动中，我通过创设了“抽大小奖”的情境。让幼儿在富有生活气息的“抽奖”活动中感知理解单双数的概念，在操作中区分10以内的单双数。并在此基础上进一步的拓展，启发幼儿寻找身上或者周围环境中哪些物体是单数，哪些东西上双数，在一系列循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数及相关概念有更透彻的理解。孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

在活动中，我采用平时幼儿排队的方法，让两组幼儿到前面排成两队，看一看排到哪里时变成了一个幼儿，那么这个数就是单数；接下来我又请幼儿玩雪花片，先给雪花片两个两个排队，看一看自己的雪花片的数量是单数还是双数，幼儿

都能很好的告诉我答案，最后请幼儿拿着自己的雪花片和其他幼儿一起做游戏，孩子们在轻松愉快的氛围中学会了10以内的单双数。

总之，这节课基本上效果都很好，孩子都掌握的很好，基本的难点都攻破了，达到了我自己想要的效果。

交通安全教育教案设计意图篇四

大班语言教案设计：我要讲故事大班语言教案设计：我要讲故事

一、活动目标：

- 1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。
- 2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。
- 3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。
- 4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干（与幼儿组数相等）、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

- 1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。
- 2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。

3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

4、拿出第一组连环画（龟兔赛跑），放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。——教师将故事再梳理，讲故事完整化。——用动作理解、体验动词的动态。

5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。附故事：

1、《龟兔赛跑》

兔子和乌龟赛跑，兔子嘲笑乌龟的步子爬的慢，但是他笑了，说总有一天他会和她赛跑，并且赢他。“快点”，兔子说，“你很快会看到我是跑的多么的快。”他们打算马上就比赛。乌龟拼命的爬，一刻都不停止，兔子认为比赛太轻松了，他说他先打个盹，然后很快的可以追上乌龟。同时乌龟坚持爬

行，当兔子醒来跑到的时候只能看着乌龟在他前面到达终点。

2、《小猴子掰玉米》

交通安全教育教案设计意图篇五

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

- 1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。(塔、树、花朵)，总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。(大小、形状、颜色、种类)。

三、巩固游戏：

1. 给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。
2. 互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。(站蹲、举放、男女。)

结束：

1. 请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。
2. 请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

教学反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。