

幼儿园中班学期结束小结 幼儿园垃圾分类教案中班小结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班学期结束小结篇一

设计意图：

在刚刚学习中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》时，孩子们开始关注身边的垃圾了，在与孩子们的谈话中我发现他们有时会被街道上成堆的垃圾震惊，都在讨论垃圾从哪来的？怎么样减少垃圾，使周围环境变得更美。我意识到让幼儿懂得如何处理垃圾，减少垃圾的危害势在必行。可是孩子们对垃圾分类没有清楚的概念，不知道将垃圾分类处理的意义，所以我设计了《垃圾分类从我做起》这节社会活动，带领幼儿认识垃圾分类标志，引导幼儿把垃圾分类放进垃圾箱，以便回收再利用，希望能帮助幼儿从小培养正确的环保生活态度，珍惜资源。

教材分析：

本次活动内容选自中班《幼儿创意学习课程》第八册《美丽村》的一节社会领域活动。《纲要》提出：“4—5岁幼儿社会认知能力明显提高，有意行为开始发展，并具备了用简单语句交流的能力。”我班幼儿知道垃圾不能随便扔，但是没有分类投放垃圾的意识，不知道有些垃圾还可以回收再利用。本册教材的主题目标是认识环保标志，能做力所能及的事来保护环境。学习垃圾分类，培养分类投放垃圾的习惯。本次活

动旨在通过培养幼儿进行垃圾分类的意识，了解垃圾分类的意义，懂得保护环境从我做起。

如今生活垃圾越来越多，不仅影响自然环境，更是危害到人们的健康。在幼儿周围的环境中也会产生很多垃圾，但在幼儿眼里却太过平常并不以为然，因为他们对垃圾的危害及如何处理缺乏了解，因此需要加以引导。通过本次让幼儿认识垃圾分类标志，并通过分类操作，从而使幼儿进一步感知哪些垃圾是可以循环再利用的同时，更好地了解垃圾分类的意义，从小培养幼儿垃圾分类的良好习惯，并能带动家庭、带动身边的人为创建良好生活环境做出贡献。

我将垃圾分类作为本次活动的重点。将懂得保护环境，节约资源作为本次活动的难点。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾——问题思考，商讨垃圾处理方法——辨析明理，懂得垃圾分类意义——实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

活动目标：

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

活动准备：

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

活动过程：

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）
- 2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要

将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

幼儿园中班学期结束小结篇二

今年的秋天似乎来得特别早，刚进入九月就觉得秋意已浓。九月不仅是迎接丰收和收成的季节，对于我们而言九月是一个开始，一个起点。

本学期我们中班级组的6位成员稍有变动，由梅月老师代替李华老师担任寄宿班班主任。我们级组的6位教师都很年轻，平均年龄为28岁。因为年轻，我们在工作中常常关注的是教学质量和孩子的发展，却忽略了与家长的交流，忽视了家庭教育的重要。由于幼儿园的收费调整使部分幼儿转园，其余的家长也无形的对我们提出了更高的要求。所以我们本学期把家长工作同样也作为我们研究的重点。

我们用换位思考的方法，从家长的角度思考他们的需要以及他们对教育的期望。客观理性的分析，我们与家长的教育观、价值观的差异。从中我们得出：家长需要一些显形的教育更注重智力因素的发展，认为这是孩子今后上小学必备的基础；而教师关注更多的是隐性的教育而非智力因素的发展，认为这是对孩子终生发展有益的教育。所以观念的偏差使我们的努力常常不被家长所理解和支持，学校教育和家庭教育背道而驰。

金秋十月，十月是秋季中的黄金时节。十月的风是带着桂花香的，花香浓郁沁人心脾。十月的树是郁郁葱葱的，满目都是渗入枝叶的绿。十月的小朋友是充满活力和好奇心的，好象有使不完的劲，问不完的问题。

所以，我们也在十月风风火火的开展各种活动。9月30日，为

了庆祝国庆55周年，我们在幼儿园隆重的举行了升旗仪式以及国庆游行。中班的小朋友做了护旗手，精神饱满的把国旗送到了哥哥姐姐的手上，在庄严的国歌声中国旗缓缓的升了起来。在国庆游行中。我们向身边每一个人送上真挚的祝福：“祝您国庆节快乐！”当小朋友们纷纷把自己精心制作的祝福卡送到路人手中时，他们不仅流露一丝惊奇，更多的是表示赞许。

十月我们的主题活动也开展的如火如荼，阳阳班的已经从“我们的家”向“交通工具”延伸。孩子们把心中的家用各种形式展现出来，我们都很惊讶孩子们的想象力，他们用纸盒、易拉罐、面霜盒等废旧材料搭建出一座座高楼大厦。不约而同，中一班的小朋友也从大主题“旅游”延伸到比较具体主题“交通工具”，于是各种各样交通工具爬满了教室的墙。中二班继续延伸“我爱我家”的主题，主题内容往更深更广处发展，如“新房子和老房子”，“老师怀孕了”等，把家的概念更具体化，更人性化。

当树叶开始泛黄，当鲜花慢慢凋零，当阳光不再温暖，当黑夜变得漫长。我们知道秋天渐渐离我们远去，冬天正在敲打我们的门窗。

也许是天气的萧索，也许是心绪的失落，到了十一月身心都感到了抑制不住的疲乏。我们最想做的事情就是——休息，可这只是奢望而已。

我们没有一刻停止过我们繁忙的脚步，10月28日我们向全体家长开放了半日活动。我们级组在筹备时就一致提出要屏弃所有的“装饰”，“素面朝天”的面向所有的家长，让家长们看到孩子们在幼儿园真实的一天。当然最真实的活动也要扬长避短。我们汲取每一位教师的精华，把自己的特长和开学至今的教学成果呈现给所有的家长。计算组教师特别展示了这学期新开设的珠心算教学活动，让家长们看了心悦诚服。语言组的老师也各自展现了自己的特长，让家长们对老师也

肃然起敬。这次家长开放活动得到了空前的成功，受到了家长们的一致好评，同时也提出了中肯的建议。

在主题网络的介绍中，家长们感受到了幼儿园的新的教育理念。他们惊讶于孩子生成的活动如此奇特，他们对周围世界的探索观察如此细致，他们在活动中又是如此认真执着。

通过这次活动，我们也感到好的教育不仅是老师的个人行为，而是学校、家庭乃至社会共同的教育。沟通、理解、信任是我们和家长努力建立的桥梁。虽然，我们和家长的_{教育观、儿童观}还存在差异，但我们坚信沟通能缩短距离，真诚能换得信任。

今年又是一个暖冬，所以即便冬天已经来临，我们也没有太多在意。我们无暇顾及季节、无暇顾及天气，因为在岁末时节总是最烦琐的、最忙碌的。

本月我个人认为最大的收获就是参加了本年度的幼教教育年会，我们在会场中聆听了许多优秀教师每一天平凡工作的成果，令我们大开眼界：原来教育可以是这样的，原来教师可以这样思考的，原来孩子是有这样的潜力。通过三星期的交流，许多教师已经学以致用，把学到的经验和方法运用到自己的实践中去。中一班的张老师就把许多电脑小游戏转变成区角活动的益智区的游戏内容，受到了小朋友的喜爱。应彩云老师的发言也深深触动了我们阳阳班的梅老师在新教材的选择上更能着眼于孩子。

活动是教师每一天工作的反馈，你对工作有多少责任，你对孩子有多少了解，你对自己有多少反思，你就会产生怎样的教学态度。

元旦前夕我们迎来了20xx年的第一场也是最后一场雪，这似乎是意味着旧年的落幕又或是奏响新年的序曲。不管怎样，已经十来年没有看到过“鹅毛大雪”的我们依旧很兴奋，大

人小孩一起冲了出去急着在和大雪留影。

12月31日我们举办了“我长大了——迎新年”文艺汇演。这次我们级组的每一位老师都吸取了以往粗枝大叶的毛病，暗暗下了翻功夫。中一班的儿歌串串烧新奇独特，中二班的舞蹈优美精湛，阳阳班的开心童谣热热闹闹、红红火火。除了小朋友的精彩演出以外，我们级组的两位老师还表演了舞蹈和独唱，成为本次活动的一大亮点。优美的舞姿，甜美的嗓音不仅让在座的所有的小朋友都佩服的五体投地，而且还征服了在座所有的家长们。

本月我们教师进行年终考评，每一位教师都要向全园教师展示公开活动。大家根据幼儿的发展水平、本班的主题、结合自身的特长，自己设计、准备一个集体活动。这又是另一个舞台，我们每一位教师都希望能把这一年的努力展现给大家。同时我们也通过这样一个平台来学习别人的经验、长处，取她人之长补己之短。

匆匆忙忙又是一年过去了，让我们等待翻开新的一页吧。

幼儿园中班学期结束小结篇三

春暖花开，是多么美好的事啊！这个三月里，我们不仅和孩子一起感受了大自然给予我们的美好环境，还通过特别的节日知道了美好的情感，感受到内心的温暖。

本月，我们班将班级的环境进行了创设。

首先，对自然角环境进行了创设：在自然角中摆放一些花卉，供幼儿观看；我们种植了种子，并请孩子一起照料和记录种子的变化。

其次，我们在班级的'角色游戏区，将银行和医院的牌子进行了更换；设计了“病历卡”；还制作了公共汽车。这些都丰富、深化了幼儿的游戏情境。

此外，为了让孩子从多角度感受春天，我们提供一些有大自然的轻音乐供幼儿欣赏，如：大自然情诗、寂静山林等。激发孩子对大自然的喜爱之情，感受浓浓的春日氛围。

本月，我们开展了与本月节日相关主题的活动：“学雷锋”的节日主题教育，并学习雷锋行动；“三八节”让孩子认识在不同岗位工作的母亲，知道母亲养育孩子的辛劳，感受亲人朋友以及对辛勤劳动者的美好祝福；“三一五”消费者权益日，让孩子了解有些生活用品是对我们有害的，我们可以打投诉电话，丰富了幼儿的生活经验。

在主题活动的开展上，我们围绕主题：《我有多爱你》、《我对你说》。第一个主题活动深化了孩子们对爱的认识，进一步了解爱的表达方式的多样性，并鼓励幼儿对家人表达爱。第二个主题，突出的亮点是我们切合主题的开展，创设了“电话亭”的游戏：在科学区制作电话；在建构区搭建电话亭；在角色游戏中幼儿通过电话亭打电话给好朋友。

开展丰富多彩的活动，是孩子的心愿所在。园部的“春之烂漫阅读节”活动，就给孩子的生活带来了一抹光彩。在活动前期，我们为家长做好宣传工作，让家长认识绘本、了解绘本阅读的意义所在；之后，我们将幼儿带来的图书布置在幼儿园门口的展厅，提供给孩子一个氛围。

在日常生活中，我们关注孩子更多的认知发展。利用中午饭后的时间，和孩子一起玩手指游戏、讲故事、安全教育等，丰富了孩子的生活；我们还请个别小朋友为大家表演节目，相互分享自己的经验。

春意盎然的三月在丰富多彩的活动中转瞬即逝，我们将和孩

子一起走向绚丽的四月。

幼儿园中班学期结束小结篇四

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的'塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

活动与指导：

1. 提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯有或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

幼儿园中班学期结束小结篇五

第十周的工作圆满结束,对这一周的工作,进行了简单地梳理、记录,以便今后更好地开展工作。

本周我们的主题是《金色的秋天》，本周学习了儿歌《秋天的小路》，资源包材料艺术整合科学《秋天的树林》、语言整合社会《水果屋》，还有涂色画《菊花》，让小朋友们知道秋天的变化和欣赏、感受秋天树林的美，并试着用颜料涂画出美丽的菊花，小朋友们都完成得很不错，本周还完成了手工制作《可爱的小马》，小朋友们兴趣很浓，但是只有几个小朋友完成，我们在这方面还要多锻炼，提高小朋友的动手能力。

周三关老师进行了接送卡使用的情况，我们班有二、三个小朋友老忘记，再以后要及时提醒家长。周五全园进行了《消防安全演练》，通过前一周和这一周的《消防安全教育》，幼儿已经知道逃生方法和自救方法，所以消防演练井然有序，园长、老师、小朋友配合得很好。

现在正值秋冬换季，本周天气阴雨天较多，早晚温差较多，有很多小朋友感冒，赵鑫怡小朋友请假一个礼拜，希望她早点康复回到学校来。提醒家长们注意小朋友防寒保暖，衣服不要给小朋友穿太多，也不要穿太少。在学校老师也要时刻关注天气给小朋友防寒保暖，午睡时盖好被子。

期待下周各方面会更好！