

# 最新幼儿园小班德育计划指导思想 幼儿园小班上学期工作计划书(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇一

1. 季科成：活泼可爱的你，课堂上总能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。你尊敬老师，与孩子们能友好相处。每当孩子们有困难时，也总能热情地提供帮助。还学会了很多本领，特别是唱歌活动你总是第一个把小手举起来，在集体面前表现你的才艺，老师希望你能以后继续努力，争取更大的进步!

2. 徐柯：活泼可爱的你，喜欢幼儿园的集体生活，你的小手真巧，画画涂色颜色搭配很合理，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡，祝贺你被评为午睡小明星，老师希望你再接再厉，在新的学期取得更大进步。

3. 顾雨洁：你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师孩子们问好，与孩子能友好相处。上课能认真听讲，特别是你的儿歌学的很好，而且你还会做小老师帮助没有学会的孩子。老师希望你新的学期继续发扬你的模范带头作用，快乐成长!

4. 季焯枫：你是位活泼、懂事的小男孩，尊敬老师，友爱同伴，能主动帮老师做事，很有自信，老师和孩子都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，泥工想象力丰富。特别是在做泥工方面你是大家学习的榜样，老师和孩子们都为你

超强的想象力而鼓掌。希望你在新的学期继续努力争取更大的成绩。

5. 季豪杰：你是个聪明活泼的小男孩，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和孩子团结友爱，祝贺你被评为“进步娃娃”老师希望你在新的学期再接再厉，取得更大的进步！

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇二

新的学期已经开始了，来看看小小班的班级工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于小小班班级计划的资料，希望大家喜欢。

### 班况分析

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独生子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

## 一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

## 二、安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

### 三、各领域发展目标

- 1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。
- 2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。
- 3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 4、 科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

#### 四、德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

#### 五、家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。
2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。
3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。
4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。
5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育

幼儿。

6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

## 六、班级管理

1. 班级常规：包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系：教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间：团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

### 一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力

的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

## 二、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病;

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯;

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇三

我们班共有幼儿xx名，男生xx名，女生xx名，所有的孩子都没有进过学校，所以对幼儿园可能还有一些陌生，可能对新环境还有些害怕。特别是有些幼儿肯定会因为离开爸爸妈妈而哭，针对这些情况，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

### 二 学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

### 三 在思想品德方面，和安全方面

### 四 卫生方面

## 五 家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇四

教学计划的管理是幼儿园教学管理工作的一项重要内容，如何写好教学计划呢?下面是有幼儿园小班上学期计划，欢迎阅读。

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

### 一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。



- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

## 二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

## 三、教学措施

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展

幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。

3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

#### 四、根据具体情况来制定教学进度及内容

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

##### 一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

##### 二、幼儿发展目标

###### 1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## 2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## 3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## 5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记;
- (2) 学会正确的洗手方法;
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人;
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

### 3. 培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中;
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;
- (3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

## 四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机

会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

## 五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

## 10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规  
2. 秋季“花样童年”体操活动

## 11月份

1. 家长半日公开活动

## 12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结□

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也使本学期的工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

### 一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，

大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、发展目标

### (一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

#### 九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

#### 十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

#### 十一月份：



- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

## (二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿

他人的物品和玩具。

### 三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇五

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征. 幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

一、

- 1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。
- 2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词

语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。

3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。

4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。

5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

二、

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

- 1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。
- 2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境；
- 3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇六

为了让小朋友快乐的成长，幼儿园教师如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理幼儿园个人工作计划，欢迎阅读。

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、五大领域教育目标：

### (一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

## (二) 语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## (三) 科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

#### (四) 社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

#### (五) 艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
- 3、初步培养幼儿艺术活动的能力。
- 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
- 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
- 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

#### 四、区角创设内容及指导要点：

(1)生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：



## 1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

## 2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

## 3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

### (一)幼儿人数

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

### (二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家

长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、主要措施。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班德育计划指导思想篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、

智、体、美等方面全面发展,并让他们能够从玩中学,学中玩。

加强思想业务学习,加强职业道德教育,加强责任心,规范言行,加强精神建设,做到“五讲、四美”,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。

认真学习幼儿园内的各项规章制度,做到上班不迟到,下班不提早,外出要报告。当班教师不能擅自离岗,不能走廊闲谈,避免意外事故发生。

重视幼儿德智体美全面发展,富有创新精神。因材施教,注重做好个案的转化工作,效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律,教育思想端正,教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业,无私奉献,勤奋工作。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心,以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿,注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格,不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系,共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里,继续密切配合保健大夫作好每一项工作:做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发育规律,细心呵护体弱幼儿,为幼儿创设良好的睡眠环境,努力提高本班幼儿的睡眠质量,教育幼儿正确的穿脱衣服,放置衣物,适时的增添衣物;引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避免传染病的发生;认真做好消毒工作,填写晨检记录和安全笔记,及时与家长取得联系。

本学期里,我们将真对班上幼儿的实际情况,在幼儿安静睡眠、

进餐、活动等常规练习中加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

我作为一名幼儿教师,深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师,这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践,不断总结经验,严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己,用爱心去爱他们,用细心照料他们,用真心拥有他们,用诚心感动他们,让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中,我会用心关注每一位幼儿的生活、学习,还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划□

新的一学期又要开始了,经过上学期的中班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结:孩子都喜欢游戏,但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小三班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”;在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有个别幼儿没有好的学习习惯,因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中;另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养,使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同

时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

1. 在教育教学活动中,为幼儿创设良好的机会与条件,提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学活动中认真备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验,每月撰写教育随笔,以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位,以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动,并主动去学习,更好地因材施教,因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节,保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间,提供幼儿活动材料,更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿健康成长!

1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼,离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱,互相帮助,不抢夺东西,不打人,做错事要道歉,主动说“对不起”。

## 2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁,小手干净,不留长指甲;在餐前,入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子,不挑食,不边吃边玩,注意细嚼慢咽,注意用餐卫生,不把饭菜弄在桌上、地上。

## 3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥,坐到自己的座位上,并注意小脚并拢,小手放膝盖上,胸也挺起来,眼睛平视教师,上课时遵守纪律,不随便说话,离开座位,注意养成幼儿积极动脑,举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上,逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养,平时生活中注意观察,及时表扬幼儿的良好行为,促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课,开展幼儿感兴趣的活动中,提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,平时在工作中遇到问题能和同事共同商量,在教学中遇到问题时,能虚心请教。积极参加教研活动,在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下,自己会在实验园脚踏实地的工作,做一名幼儿喜欢的老师,为孩子们带来快乐和欢笑,让每一位家长都能放心!希望得到园领导的肯定和支持。