2023年高一期末数学总结 数学期末复习计划(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高一期末数学总结篇一

(一)一年级数学期末复习计划

1.通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1.通过复习使学生熟练地数出1～10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2.通过复习使学生掌握1～10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3.通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的.连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问题。

第四单元认识物体和图形

1.通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。

2.通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。

3.使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。

4.使学生初步感受数学与实际生活的联系。

第五单元分类

1.通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。

2.能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3.在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

第七单元11～20各数的认识

1.使学生能正确地数出数量在11～20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。

2.使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制;能够正确地、迅速地读、写11～20各数。3.使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

第八单元认识钟表

1.使学生结合生活经验学会看整时。

2.使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。

3.培养学生的观察能力。

第九单元20以内的进位加法

1.使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。

2.使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。

3.通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

高一期末数学总结篇二

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步的提高，全面达到本学期的教学目的。

多边形的面积，小数除法、列方程解应用题、数学广角。

1、小数乘、除法的计算方法。

2、方程及用方程解应用题。

3、多边形的面积计算。

4、观察物体。

5、可能性

6、数学广角。

1、根据教材的重点和知识间的内在联系，加深学生理解所学知识，提高学生综合运用知识的能力。

2、复习小数乘除法的意义和计算方法时，先使学生进一步明确小数乘除法的意义与整数乘除法的意义有什么联系和区别。

然后着重复习小数乘除法的计算方法，使学生能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘除法运算。注意出现一些判断题，检查学生对所学概念、法则理解得是否正确，培养学生的判断能力。

3、复习整、小数四则混合运算时，先让学生回忆一下混合运算的运算顺序，以及中括号和小括号的使用，然后着重通过具体题目进行练习。注意提醒学生认真审题，确定先算什么再算什么，计算时要认真细致，保证每步正确，可以用简便方法计算的。

4、复习多边形面积时，不要只背公式和计算习题，注意引导学生回忆这些公式是怎样得来的。才能使学生正确无误的记住和应用这些公式。

5、复习简易方程时，要注意让学生进一步认识用字母表示数的意义以及一些特殊的写法。

6、复习应用题时要注意通过具体的题目，既能按照一般的分析思路进行解答，又能根据题里已知条件间的特殊数量关系选用简便方法解答。

7、复习植树问题时，一定让学生明确封闭图形和非封闭图形这两种情况，以及非封闭图形中的三种情况，封闭图形属于一端植树，一端不植。

注意：不要忙于做卷子，一定把知识点理清，夯实基础，做综合卷是为了查漏补缺。另外，要分成次复习，根据学生的实际情况设计复习方案，做到人人有收获，人人有提高。

高一期末数学总结篇三

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

1、第16章：二次根式；

2、第17章：勾股定理；

3、第18章：四边行；

4、第19章：一次函数；

5、第20章：数据的分析；

6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

高一期末数学总结篇四

1、复习和巩固必修1第4章和必修2第1－4章所学的知识并使之系统化。

2、强化基础知识，通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。

3、拓展已学的知识，联系例题，将所学的知识进行灵活的应

用。

4、根据教材的特点，在复习中要教给学生一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。

化学教材内容多、杂，部分学生不熟悉内容、基础知识不扎实。依据历次考试情况分析，学生成绩差别大，两级分化严重、尖子生不多待优生不少，且不及格的低分学生较多。

学生对化学概念、原理理解不透、灵活运用化学知识解决实际问题的能力有待提高。

6月5日前结束新课，6月14日－－6月30日为复习时间，每周4节课，晚自习辅导一次。

1、6月5日-6月13日：学生在假期里，完成必修2复习并完成各章的知识清单填空：

2、6月14日-6月21日对第一、二章复习、检测。

重点内容：

（2）测试，讲评共五节课；

（3）抓好学生基础过关

3、6月22日-6月30日对必修1第四章和必修2第三、四章复习检测。重点内容：

（1）甲烷、乙烯、苯、乙醇、醋酸、营养物质的结构（“四式”和空间结构）、性质及应用、基本概念（“四同”、官能团、烃的衍生物、有机物的通式等）、计算等等知识归纳总结，进行解题指导，抓好基础较差学生的知识点过关；元素及其化合物知识网络图，重要物质□sio2□cl2□so2□nh3□h2so4和hno3的性质。

（2）以练为主，结合讲评，提高学生应用知识应考的能力。测试一节课，讲评一节课。

4、模拟测试，出两套综合试卷，利用周末和周考检测、讲评，

1、以课本为依据，以小练习为主，基础过关，达到懂、会、准。

2、进行要点（考点、重点、难点）归纳，使课本知识全面系统化。精选习题，选编有梯度层次的习题，并突出重点，习题对重点知识的覆盖要全面。每一节课内或课后都要有相应练习，题量不要求多。

3、学生要求：扎扎实实抓基础，全面覆盖。加强堂上和课外的辅导，对学生的训练要即时跟进。

高一期末数学总结篇五

八年级历史本学期内容多，而且课时少（每周只有2节课），教学任务艰巨。本次复习时间较短，差不多只有两周的复习时间。学生基础知识的掌握参差不齐，学困生依然很多。学生掌握知识的手段比较单一，缺少灵活有效的学习方式。学习习惯不好的学生比较多，对自己的要求不够严格，自控能力差，学习态度较差，学习目的不明。为了在有限的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，并根据实际情况，特作计划如下：

1、第一单元：新中国的成立与巩固

2、第二单元：社会主义道路的探索。

3、第三单元：建设有中国特色的社会主义

4、第四单元：民族团结与祖国统一

5、第五单元：外交成就

6、第六、七单元：科技、教育、文化、社会生活

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生安下心来认真复习，查找不足之处。

2、立足基础，精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4、及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5、加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

关于期末复习，我主要分了两个阶段。基础阶段和提升阶段。

基础阶段：计划4课时，依据课本基础知识和重点难点，包括历史时间、历史事件、历史人物等精心设计好复习提纲。上课时，先由教师概述主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆。从课本中提炼一些填空题，精选部分选择与判断题进行达标检测，及时反馈，扎实基础。

提升阶段：计划2课时，进行全方位的综合复习巩固。通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。，从检查基础知识、培养能力、答题规范各方面入手，进行综

合性的复习。通过复习，使学生的综合能力不断提升，同时训练学生的考试能力和应试素质。在材料题的处理中，以点拨为主，以学生记忆为辅。目的不仅是让学生记住题，关键的是能拓宽学生的思维，既要让学生好好审题，又要培养学生的审题能力和分析问题和解决问题的能力。有些材料题看起来题目很大，其实答案很简单，所以一定让学生学会审题，学会组织政治语言，拓宽思维，把材料题答完整，答完善。

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。尽自己最大努力，使大部分同学更优秀，让全体同学达标合格。