

最新争做四有好教师心得体会 争做四有教师演讲稿(优质9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

争做四有好教师心得体会篇一

尊敬老师们：

大家好！

“学习身边典型，争做‘四有’教师”

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰；有道德情操，就是要不偏不私，公平公正；有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善；有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。20xx至20xx学年，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范”的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的文庆红老师；有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了20xx年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师；还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去

探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

争做四有好教师心得体会篇二

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

我演讲的题目是《为了孩子，我愿做名好老师》。

董仲蠡老师演讲《教育的意义》里有这样的一句话：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。当时社会反响特别大，听得我也是热血沸腾，忽然感觉自己高大了很多，原来我一直在做大事，关乎社稷苍生的大事！

想当年，师范毕业我分在一所村小，在肥东县的一个农村的小学，一干就是十年。起初一个学校连校长所有人加在一起，一共只有8个人，而我们要带一到六年级的学生，怎么代？包班！代语文，代数学，代音体美，甚至代英语，那时我们几乎成了全能的老师。那些天，我们全身心地都在忙着学生，白天上课，晚上批改作业、备课，但是我们从来没有怨言。放假了，我们也都不回家，休整操场，清理建筑垃圾，粉刷围墙，写宣传语录。那时学校就是我们的家，我们每个人惟一的想想法就是把这个家搞干净一点，漂亮一点，让学生喜欢，让家长满意。

起点低没关系，人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。

我们就是一群头脑简单，四肢发达的人，我们的心里装着的

是学校，眼里看着的是学生。我们每天除了在学校工作，没有别的想法，没有别的事情做。

要做“四有”好老师，第一“有”就是要做有理想信念的好老师。苏格拉底说，世界上最快乐的事，就是为理想而奋斗。既然我们选择了当老师，就要做个有理想信念的好老师！

可是当老师久了，我越发惶恐不安，尤其是听到有人说，做老师不管他以前什么学历，小学老师就是小学水平，中学老师就是中学水平。我的心一阵刺痛，我害怕自己胜任不了教师这份工作，我害怕自己会误人子弟。

作为一名没有上过高中，没有上过大学的老师，我想只有通过不断地学习，我才有底气站在学生的面前，坦然面对他们对我的信任和更多的期许。

利用节假日时间，我不断地看书学习，参加社会性的自学考试，最终拿到了大专学历，本科学历，然后顺利地评上了高级职称。我还经常外出学习，参加培训，参与课题研究，从而提升自己的教学水平。20__年，我积极参加了学校的读书共同体，每天读书，写博文，后来我专门写教育随笔日志，将近十年时间，我几乎没有间断过，我写完了12个笔记本，将近200万字的文稿。我所撰写的文章很多在省市级征文比赛中获奖，《不正常的孩子》《打开孩子心门的钥匙》等文章在《当代教育家》《中华校园》等杂志发表。同时我还引领着家人、孩子开展“每月共读一本书”，“每天听读半小时”等亲子活动。我在进行自觉主动的自我成长的同时，带着家长、孩子一起成长。

在我的课堂教学中，学生永远是我学习的助推力，我常常和他们一起上网查资料，一起备课，一起动手做实践活动。

信息时代的迅猛发展，知识的更新太快，我们只有不断地学习，拥有扎实的学识，才能引着学生不断成长，一路前行！

在这里，我只能满含热泪的告诉您，为了孩子，我愿做一名有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师！

争做四有好教师心得体会篇三

每年的教师节通过表扬一批先进老师来体现大家对老师的敬重，是一件很有意义的事情。同时，我们更应当进一步营造敬重老师的社会风尚。

老师是实现教化现代化的关键因素。当前，我认为老师应当把精力放在课程上，放在教学上。上好每一节课，教好每一个学生，才能真正办好每一所学校，才能实现教化现代化。

我们身边有着一群老师，他们在自己的教化田地中辛勤耕耘，在日常生活的点点滴滴中奉献着自己的爱心，他们是学生心中、同事眼里、家长认可的最美老师。最美的老师，美在哪里？美在他们有一颗义勇之心。盛怡萍老师和杨念文老师的事迹最牵动我们的思绪。盛老师在商场电梯出现故障时，在一位妈妈抱着孩子鞋带却被卷进电梯时，最先冲上前去，镇静机灵的关闭了电梯开关，解救了这对母子。杨老师乘坐公交，在司机和乘客发生激烈冲突，进而升级为打架的状况下，英勇的跳出来，用自己良好的沟通技巧化解了这次冲突。学校为她们的古道热肠而感到骄傲，老师们为这样见义勇为的好同事而感到由衷的钦佩，她们是平直当之无愧的最美老师。

最美的老师，美在哪里？美在他们把帮助别人也当做一件欢乐的事。有一个人，是我们学校的大忙人，常常望见他穿梭在学校的各个角落，大到维护学校网络，录制视频，小到发放书本、处理课桌椅，他总能耐性细致的处理老师们的问题，为老师和学习供应了优质的后勤保障，他是我们可亲的总务主任——韩栋老师。还有脸上恒久挂着绚丽笑容，坚持把欢乐传递给身边每个人的刘晨希老师。助人为乐，让他们闪闪发亮。

最美老师，还美在哪里？储淼、张程晓老师坚持诚信待人，踏踏实实的工作，真诚之心犹如出水的芙蓉，清丽脱俗，静守住自己的教化乐土。张箐、曹家娴老师用一颗不倦的爱心，在微小之处，在不经意间静默润泽孩子们的心灵，她们是爱生如子的典范。在平凡的岗位上静默付出，无私奉献，恪守自己的育人之道，这是陆静超老师的追求；虽然家在外地，却从未迟到早退，每天早早到校，和学生一起用朗朗书声开启新的一天，这是钟丽莺老师的坚守。

仔细工作的老师是美的，能兼顾好家庭的老师更是漂亮。摄影技术一流、烧菜技术一流的府老师哪怕工作再忙再累，每个双休都要给父母烧一手好菜，将家务活干得井井有条。正如鲍宇睿老师说，父母的微笑是她最大的华蜜，父母的健康是她最大的财宝。

在这次评比“最美老师”活动中，除了以上12位获奖老师外，还有17位老师获得了提名奖，他们中有的怀着一颗感恩的心，在平淡的岁月里演绎着作为老师的精彩；有的与学生亦师亦友，享受着与学生在一起的温馨欢乐；有的用耐性、爱心，沁入孩子们心田，喜看幼苗在爱的滋润下强壮成长；还有的工作面前大局为重，更好地为学校 and 师生服务，放弃多数的闲暇时间……他们都是我们身边可敬可爱的人。活动的最终，季文学书记和徐玉英校长向老师们表示了庆贺，也勉励在场的每一位老师都能立足本职、扎实工作，人人争做“有志向信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的四有老师，以更加饱满的工作热忱、更加昂扬的精神状态、更加执著的事业追求，主动投身到平直实小的教育教学的实践中，人人争当“最美平直老师”。

这是一次绚丽的盛会，在平直校内之中，让人仿佛置身于绚丽的星空下，每一位老师都在自己的位置散发出光线，或闪烁、光明、或柔软。在这片闪耀的星光里，我们找到了真、善、美、爱，找到了为人师表，廉洁从教，找到了事业与人生的位置。甘守三尺讲台，争做四有老师，我们——虽然平

凡，但我们的脊梁支撑的却是祖国的将来；我们——虽然清贫，但我们的双手托举的却是明天的太阳！

争做四有好教师心得体会篇四

各位领导、各位老师：

大家下午好！

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。老师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出老师师德师风的好坏，用什么样的工作看法来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到老师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的老师，首先得过学生关，只有我们老师得到学生的宠爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先须要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格老师必需具备多种素养，而具备老师职业道德素养，是重中之重，他是一位合格人民老师灵魂的体现。对学生而言，老师一般都具有自然的影响力。但我们必需认清，假如这种影响力是建立在老师身份所给予的权力基础之上的，那是不稳固的，而假如这种影响力是靠老师的人格魅力赢得的，那就相当长久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。老师高尚的德行和追求，会随着他的教学深化学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为老师，要想真正培育出新一代的栋梁之材，就必需随时随地以提高自身修养，增加人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受，而这种将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现！“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们全部的老师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起的蓝天！

做好老师，要有扎实学识

有人说：“好老师是在课堂上显得比平常更美丽的人”。明显，这美丽的源泉就是老师的学识。一名优秀的老师应当努力让自己的学生憧憬真理、憧憬学问，能够激发学生剧烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名学问缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的挚友，也不算是一名优秀的老师，更算不上是一名师德高尚的老师。对老师而言，提升学识魅力的唯一途径是不断学习、不断积累。老师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。老师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今日更有才智，更有眼界，更有力气。老师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类理论书籍、名家著作等。

做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个亲善可亲的人，是一个擅长理解和敬重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱 and 宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学乏累感的增加，社会“阅历”的丰富，处世城府的加深；还有，一些自己应当享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了许多老师身上原本美妙的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、苛刻。失去了待人待事的友善、公正、热忱和真诚。老师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。老师要想学生做一个真人，首先自己就应当是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。老师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应当是全部工程之中最艰难、最精细、最高水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应当是最为

关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大改变的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，假如老师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的主动影响无疑是终生的。我会身体力行，学习“四有”老师精神，做党和人民满足的好老师。

感谢大家！

争做四有好教师心得体会篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我要演讲的题目是：《春风化雨润“心”无声》。

时光如梭，从我初踏教育岗位至今已有五年余光阴，作为教学新手，一路走来，感触颇深，收获不小，需要总结的东西也太多太多。手执教鞭需要的是真才实学，成绩取得讲求的是实践的检验，教学骨干离不开问题与反思中千锤百炼，而要真正使教育质量得到提升、践行素质教育精神和实现自身专业的成长非得做教育事业上的“有心人”。

老师在教学工作中要处理好“一碗水”和“一桶水”的关系，教学中应有触类旁通的能力，我决心从改变外在形象和教学风格开始，改变严肃路线，开始面带微笑上课，试着露八颗牙齿，适当放慢语速，尽量让声音不那么单调乏味，还经常幽默一把。走下讲台，深入到小组当中，成为合作学习的参与者。效果终于显现了，功夫不负有心人，我和学生的距离又拉近了，学生们茫然的目光开始散发生机，沉寂的课堂开始活了起来，语文课成为了学生们欢迎的课堂之一。原来错不在学生，错在我没有真正的静下心来，没有留意问题的

根源，没有去探索解决问题的方法，挫败之余我只是一味的抱怨，一味的让学生沉浸在自我困扰之中，结果只能是恶性循环。有时候，微笑有一种魔力，它能够化解一切隔阂。语调有一种魔力，它能够勾勒出悦耳的音符。幽默有一种魔力，它能够激发人们内心深处的那片涟漪。

用灵魂塑造灵魂，用智慧开启智慧。学生们也有自己的思想，也有不同的见解，也希望能够把自己的想法和思路展示给大家。但是由于种种干扰因素，他们的自尊没有转化为自强，他们的思想只能埋在心底，久而久之，阻碍了自身的全面发展。课堂上，教师要建立一种积极的人生态度和情感体验，让每个同学都体验成功的乐趣，培养每个人高尚的志趣，教师要专心和学生交流，要相信他们都是很有潜质，很有抱负的人才，他们需要的不是教育，需要的只是提醒，需要的只是鼓励，需要的只是机会，需要的更是信任。坐下来反思我的教学方法，我总结了一些自身存在的问题。我慢慢尝试采取情感交流、精神激励等方式，提醒自己不要发脾气、多倾听、多询问、多开导、多打气、与学生建立互信，最后再共同认识对方的错误或者不妥之处。我相信，只要对学生充满信心，给他们自信，找到正确的教学方法，享受到收获的乐趣。尽心尽力地和学生相处，必须用真心去接纳，用真情去投入。

“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”这句词出自晏殊的《蝶恋花》，人们经常用它来形容治学的第一境界。我是个年轻的人民教师，才刚刚踏上教书育人之路，我应该学习和培养这些严谨的治学精神，不能在平凡中滑向平庸，不能在平庸中走向沉寂，我的探索和深度才刚刚开始。治学的第二境界“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，我要做教育的“四有心人”，用我的热情点燃学生心中的那盏灯，唤醒他们可爱的灵魂。摆正自己的心态，现在需要改变的不是自己的工作，而需要改变的是自己的思想。思想上的顿悟使我坚定了信心，做一个普普通通的小学教师。每棵草都有开花的心，每个学生都有向上的心。在内心确定了这样

的“死理”之后，我找到了自己的位置，使孩子们觉得因为有我，求学的道路不再孤单，成长的过程不再苦涩，用自己的热情和情感指引他们前行的路。

争做四有好教师心得体会篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我要演讲的题目是《用青春点燃心声》。

小时候我对教师特别崇拜和向往。怀揣这个梦望，我于__年的9月，如愿成为一名农村特岗教师，从此开始了我的教育生涯！

我所在的学校是距离县城大概有两个小时车程的基东小学。报到那天，一路上我满怀希望，当我经过几座大山的翻越终于到达了学校，眼前的一切让我心情一下掉进了低谷。破旧的教学楼，古老的铜钟。和我想的完全不一样。

狠了狠心把自己留下来，刚到学校就我一个外地老师，因为语言不通，刚开始交流起来很困难。慢慢地，我学会了当地的一些语言，而且还倡导学生讲普通话。一学期下来，学生之间、师生之间都开始用普通话交流了！闲暇时间，我还经常和同事一起探讨教学心得，交流生活的体会，很快就融入了学校这个大家庭中。

此外，这里的生活还有很多不便之处。比如，我每天下课都要自己做饭，这对于我来说确实是一个挑战！但是我并不畏惧，有困难并不可怕，可怕的是没有战胜困难的勇气！

为了上好课，我经常利用课外时间学习先进的教育理念，并把其中的理念和课堂教学相结合，不断探究教学方法。抓住

学生学习中存在的主要问题，用科学的方法全面提升学生的综合素质，并根据学生个性差异、认知水平的不同因材施教，让学生学懂。每当清晨，朗朗的读书声便在校园深处弥漫开来。孩子们为了自己能念书而感到快乐和自豪。他们的执着让我明白，“贫穷是我们的生活，但不是我们的精神”这句话的深刻含义。

这里的人质朴而深沉，让我浮躁的心重归平和宁静。这里的人们和孩子给了我很多很多，我能给他们什么呢？一次作文课里，我出了一个题目“我的梦想”于是有一个孩子在作文里这样写道，“我的梦想就是可以变成一条小狗，至从阿爹走后，我和妈妈相依为命，如果我变成一条小狗，我就可以保护妈妈。妈妈就不会害怕了。”我当时气急了，心里嘀咕着，怎么会有这样的梦想呢？于是我便在课堂上批评了这个小孩，我说怎么能变成狗啊，可以说变奥特曼啊，可以当警察啊，下课后这个学生找到了我，问道：龙老师怎么才能当警察，什么是奥特曼啊。我被他的疑问哽住了。后来我渐渐的明白了，我们只要花几个小时就可以走出去，可是，山沟深处的孩子们求学之路却要走几十年，而他们最终的目标是走出大山深处！我能给他们的只是一种意识——积极向上，百折不挠，面对艰难困苦永不言败的身心承受能力！凭着这简单却执着的信念，孩子们在努力着，我也在努力着！

三年年来的特岗生活，让我深深感受到：不要让孩子来适应教育，而要让教育来适应孩子！更不要轻易放弃任何一个学生，因为每一个问题学生的背后都有一个故事，就像一只断了翅膀的小鸟，有爱，它就不会停歇，它就能飞翔！

“特岗”不仅是种体验，更是一种责任。路，在我的脚下延伸着，这条路值得我去走，我将快乐地继续前行。我的演讲结束，谢谢大家。

争做四有好教师心得体会篇七

各位领导、各位老师：

您们好！

我是一个教龄已经18年的女教师，一直耕耘在农村孩子的心田。

这十八年来，我一直在农村小学工作。原本心里确实有些不平衡，同一班同学，有的在让人羡慕的城市生活，有的在交通便利的乡镇中心校生活。头顶同一片蓝天，脚踩同一片大地，人的命运却迥乎不同。我们甚至没有华丽的房子居住，至今还得自己掏钱租民房住，却做着教化孩子灵魂的工作，不禁以孔子的“何陋之有”来安慰自己。

刚参加工作时，青春无限。对环境不作特殊要求，有书可教，有住即可，跳出农门，走上三尺讲台，实现了我寒窗苦读的夙愿，让我倍感珍惜。而对那些积极向上教书多少有点名气的人就倾慕不已，付言文就是其中一个。李世民说：“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴退”，我便以优秀教师付言文为镜，向他学习，在工作中努力进取。

五年过去了，诚实于对教师职业的进一步理解，对教师报酬的殷切期待，无法改变自己的人生轨迹，也不甘于落后，总想干番事业，做什么呢？踏遍铁鞋无觅处，寻来却不费功夫，干事业，其实就是自己的职业——教师。从此，我变得远离喧嚣，一头扎在如何进行教育教学的份上去。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。在钻研教学中，一下子在我的课堂教学理念中得到了升华。我的孩子就在我的班上，他们，都是我的孩子，我为他们笑，我为他们哭，我为他们而鼓掌。

十年过去了，中国教育教学的改革之风也不知什么时候刮进了我们的农村小学。为中国教育改革之风助势，我觉得慢了

脚步，我绝不能停滞于已有的满足，绝不能满足于取得了小成绩，虽然小学高级教师的职称已得已聘，可那些相对课改来说，已是昨天的故事，应该随风而去。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。课堂就是我的方舟，课改就是我的动力，做风起云涌的教师，我责无旁贷。于是乎，借一缕教改清风，我乘上了改革的专列。我曾三次到坝芒中心校上公开课，得到了教研室专家的评点，与心仪的优秀老师同行，我感到无比欣慰。一个人的路能走多远，就看你与谁同行。从此，我的课堂变了，不仅仅是增加了德育渗透，更是增加了我的情操与气质；不仅仅增加了课改的形式，更是增加了我的理想与知识构见。我已不满足于一池春水，更向往澎湃的江流。与学生一起苦乐，我觉得做老师从未有过这样的幸福。

十五年过去了，我仍住在那间砖混结构头顶盖瓦纸糊的木顶房内，潮湿的室面把放在最底层的扩音器给锈坏了，校园里三百年的古木在狂风中将倾未倾，臭黄的蚂蚁在古老的榉木上下肆虐，好在其中那两株古老的紫荆花，年年岁岁花相同，夏季盛开若回春。我的生命就是在这样的环境中轮回了十五个春秋。青春容颜在坝乐河的镜影中远去。然而增加的生命年轮里却渗满了人生的酒酿，人生中又增添了一道永不凋谢的青春风景——教书育人。我对人们叫我“罗老师”的称谓早已熟悉。我觉得“老师”一词的吐露，似春天花蕾的怒放。对许多家长愿意用各种方式把孩子放在我的班级倍感自豪。对家长们称呼我“罗老师”时眼里流露出的敬佩与诚挚感到欣慰。做一个自我满意的教师，令我无比骄傲。从此，我更加关注于教育的发展，对比中外小学教育。对《麻江教育网》中刊发的《孙明驱老师赴布莱顿大学学习期间所见、所闻、所感》不知看了多少遍，更是对《麻江教育网》有一见钟情之感。便写些教学反思、辅导学生作文等教学上的小体会往上贴。在这扇教育教学的窗口中，吹拂着课改的春风，吹拂师德师风新风尚，吹拂着教改案例，吹拂着新人新法新途径，吹拂着自己想不到别人却在想的东西。原以为网络是让人玩物丧志的新宠物，却也变成了网络是提高人类素质的窗口。从此，我爱着爱人，爱着孩子，爱着学生，爱着教育网，爱

上了寂寞与耐心。

又三年，教书十八年了，若教35年退休，刚好得一半年头，那也该总结一下自己这十八年得失与感悟，好在下一个18年里继往开来。十八年了，这十八年来，我正是凭着对教师的理想信念考上了师范，站上了三尺讲台；凭着对教育事业的理想信念在努力进取，干一番事业。在教育教学中，凭着随遇而安不争环境优劣的道德情操，一直耕耘在这所村小学里，带出了一届又一届的小学毕业生。在这十八年里，我为了把小学语文基本功搞扎实，我订购了《小学语文》，努力学习，同时还向数学老师学习，向科学自然、音体美等科目的老师学习，向《教育网》里的师长们学习，练就教育教学的本领。我深深的知道，作为老师，没有强烈的仁爱之心，是不能把书教好的。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”仁爱之心，体现了中国五千年的礼教中心思想，体现了华夏师者固有的情操气质，体现了教坛之风，是一名教师不可或缺的修养之气。

争做四有好教师心得体会篇八

各位领导、各位老师：

您们好！

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说过的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张

张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

争做四有好教师心得体会篇九

各位领导，老师：

大家好，我要演讲的题目是《用青春点燃心声》。

小时候我对教师特别崇拜和向往。怀揣这个梦望，我于xx年的9月，如愿成为一名农村特岗教师，从此开始了我的教育生涯！

我所在的学校是距离县城大概有两个小时车程的基东小学。报到那天，一路上我满怀着希望，当我经过几座大山的翻越终于到达了学校，眼前的一切让我心情一下掉进了低谷。破旧的教学楼，古老的铜钟。和我想的完全不一样。

狠了狠心把自己留下来，刚到学校就我一个外地老师，因为语言不通，刚开始交流起来很困难。慢慢地，我学会了当地的一些语言，而且还倡导学生讲普通话。一学期下来，学生之间、师生之间都开始用普通话交流了！闲暇时间，我还经常和同事一起探讨教学心得，交流生活的体会，很快就融入了学校这个大家庭中。

此外，这里的生活还有很多不便之处。比如，我每天下课都要自己做饭，这对于我来说确实是一个挑战！但是我并不畏惧，有困难并不可怕，可怕的是没有战胜困难的勇气！

为了上好课，我经常利用课外时间学习先进的教育理念，并把其中的理念和课堂教学相结合，不断探究教学方法。抓住学生学习中存在的主要问题，用科学的方法全面提升学生的综合素质，并根据学生个性差异、认知水平的不同因材施教，让学生学懂。每当清晨，朗朗的读书声便在校园深处弥漫开来。孩子们为了自己能念书而感到快乐和自豪。他们的执着让我明白，“贫穷是我们的生活，但不是我们的精神”这句话的深刻含义。

这里的人质朴而深沉，让我浮躁的心重归平和宁静。这里的人们和孩子给了我很多很多，我能给他们什么呢？一次作文课里，我出了一个题目“我的梦想”于是有一个孩子在作文里这样写道，“我的梦想就是可以变成一条小狗，至从阿爹走后，我和妈妈相依为命，如果我变成一条小狗，我就可以保护妈妈。妈妈就不会害怕了。”我当时气急了，心里嘀咕着，怎么会有这样的梦想呢？于是我便在课堂上批评了这个小孩，我说怎么能变成狗啊，可以说变奥特曼啊，可以当警察啊，下课后这个学生找到了我，问道：龙老师怎么才能当警察，什么是奥特曼啊。我被他的疑问哽住了。后来我渐渐的明白了，我们只要花几个小时就可以走出去，可是，山沟深处的孩子们求学之路却要走几十年，而他们最终的目标是走出大山深处！我能给他们的只是一种意识——积极向上，百折不挠，面对艰难困苦永不言败的身心承受能力！凭着这简单却执着的信念，孩子们在努力着，我也在努力着！

三年年来的特岗生活，让我深深感受到：不要让孩子来适应教育，而要让教育来适应孩子！更不要轻易放弃任何一个学生，因为每一个问题学生的背后都有一个故事，就像一只断了翅膀的小鸟，有爱，它就不会停歇，它就能飞翔！

“特岗”不仅是种体验，更是一种责任。路，在我的脚下延伸着，这条路值得我去走，我将快乐地继续前行。我的演讲结束，谢谢大家。

争做最美教师的阶段工作汇报范文

争做美德少年演讲稿

争做文明市民演讲稿

关于争做美德少年演讲稿

争做文明公民倡议书范文

争做健康少年征文

教师演讲稿格式范文

争做五好少年决心书范文